

Mer realfag og teknologi for et sterkere Norge

Seks grep for en langsiktig og samlende strategi

Norge står overfor store muligheter og krevende utfordringer. Med en tydelig strategi for realfag og teknologi kan vi skape verdier, løse samfunnsutfordringer og gi kommende generasjoner et godt liv.

1

Sett en tydelig nasjonal ambisjon for realfag og teknologi



- **Definer hva Norge skal lykkes med** – sett tydelige nasjonale mål for realfag og teknologi, og pek ut områder der Norge skal utvikle særlig sterke fortrinn og fagmiljøer.
- **Tenk lenger enn én stortingsperiode** – bygg strategien rundt langsiktige mål som gir retning og forutsigbarhet over tid, uavhengig av skiftende politiske prioriteringer.
- **Gjør ambisjonene forpliktende og målbare og bevilg nødvendige ressurser** – plasser ansvar, følg utviklingen systematisk og mål om strategien faktisk gir resultater, ikke bare hvilke tiltak som er gjennomført.

2

Bygg grunnlaget tidlig og skap mestring



- **Start før forskjellene blir store** – bygg interesse, nysgjerrighet og grunnleggende forståelse for realfag og teknologi allerede i barnehagen og de første skoleårene.
- **Gjør tidlig innsats systematisk** – oppdag behov og potensial tidlig, og sørg for at barn får den støtten og stimuleringen som gjør at de utvikler tro på egne muligheter og lyst til å lære videre.
- **Gjør tidlig realfags- og teknologilæring til et felles ansvar** – barnehage og skole skal legge grunnlaget, mens foreldre og etablerte læringsarenaer kan bidra til å bygge interesse og nysgjerrighet rundt barnas læring.

3

Gjør realfag og teknologi konkret og relevant



- **Koble fagene til virkeligheten** – la barn og unge bruke realfag og teknologi på reelle problemstillinger fra samfunn, arbeidsliv og egen hverdag, slik at de ser hvorfor kunnskapen betyr noe.
- **La flere lære gjennom å utforske, skape og gjøre** – programmering, eksperimentering, konstruksjon, design og problemløsning må gi flere praktiske innganger til realfag og teknologi og koble teori og praksis tettere sammen.
- **Styrk lærernes og ledernes faglige og didaktiske kompetanse og handlingsrom** – gi barn og unge tidlig møte med mennesker, yrker og miljøer der fagene brukes, og vise hvor realfag og teknologi fører.

4

Gi alle mulighet til å mestre og utvikle seg



- **Fjern barrierene for deltakelse** – kjønn, funksjonsevne, sosial og kulturell bakgrunn eller hvor i landet man bor, skal ikke avgjøre hvem som får lykkes med realfag og teknologi.
- **Møt ulike forutsetninger med ulike innganger** – gi støtte til dem som strever og større utfordringer til dem som trenger det, slik at alle kan oppleve mestring og utvikling innenfor fellesskapet.
- **Dyrk både bredden og talentene** – flere skal få mulighet til å lykkes med realfag og teknologi, samtidig som barn og unge med særlig interesse og potensial får anledning til å gå videre, fordype seg og strekke seg.

5

Gjør læring gjennom hele arbeidslivet til en del av strategien



- **Gjør det mulig å lære hele livet** – bygg fleksible og tilgjengelige tilbud som gjør at mennesker kan fornye, bygge videre på og utvikle realfags- og teknologikompetansen mens de er i arbeid.
- **La tilbudene følge endringene i arbeidslivet** – utdanning og kompetanseutvikling må kunne tilpasses raskere når teknologi, arbeidsoppgaver og samfunnets behov endrer seg.
- **Gjør kompetanseutvikling til et reelt ansvar** – avklar ansvar, finansiering og insentiver mellom myndigheter, arbeidsgivere og den enkelte, slik at læring gjennom arbeidslivet blir mulig i praksis.

6

Koble kreftene sammen med tydelige roller og felles ansvar



- **Samle aktørene om en felles retning** – utdanning, forskning, arbeidsliv, myndigheter og organisasjonsliv må trekke mot de samme langsiktige målene for realfag og teknologi.
- **Gjør samarbeid til struktur og ikke enkeltprosjekter** – etabler varige arenaer og ordninger der aktørene kan dele erfaringer, koble behov og muligheter og utvikle løsninger sammen.
- **Avklar hvem som skal bidra med hva** – tydeliggjør roller, ansvar og forventninger, slik at hver aktør kan bidra med sine styrker uten at samfunnsoppdrag, faglig uavhengighet eller offentlig ansvar blir uklart.