



PROTOKOLL

Saks.nr. 25/03602-7

Dato: 16. og 17.12.2025
Sted: Kommunenes Hus, Oslo
Parter: KS og Skolenes landsforbund
Sak: Forhandling av SFS 2201 pr 1.1.2026

Til stede:

KS:

Trond Kalhagen, Nikolai Bratz Queseth, Kjersti Myklebust og Unn Wahl Karlsen

Skolenes landsforbund:

Bodil Gullseth

1. SFS 2201 barnehager, skolefritidsordninger, skole og familiebarnehager endres for perioden 1.1.2026-31.12.2027 i henhold til vedlegg til denne protokollen.

2. Til protokoll

a) Kommentar til særavtalens punkt 3.2:

«Minst 4 timer» forstås slik at det også vil være grunnlag for å anvende tid utover 4 timer når det er behov for det. Dette for å sikre fleksibilitet i anvendelsen av tiden barnehagelærer og pedagogisk leder har til planlegging av det pedagogiske arbeidet og for- og etterarbeid.

Behovet for tid til planlegging av det pedagogiske arbeidet og for- og etterarbeid kan variere i løpet av et år, men skal minst være 4 timer i gjennomsnitt pr. uke for den enkelte.

Organiseringen av denne tiden fastsettes etter drøftinger/i samråd med det pedagogiske personalet. Dette innebærer at styrer har et overordnet ansvar og må vektlegge den enkelte pedagogiske leders/barnehagelærers behov for tid. Betydningen av at det pedagogiske personalet sikres medinnflytelse understrekes.

Partene påpeker betydningen av og behovet for planlegging av det pedagogiske arbeidet og for- og etterarbeid for å sikre god oppfølging av det enkelte barn og av barnegruppen. Det er viktig at pedagogiske ledere og barnehagelærere får bruke timene til formålet. Dersom det skulle oppstå situasjoner i barnehagen som fører til tap av tid til planlegging, for- og etterarbeid, skal denne tiden erstattes på et senere tidspunkt.

De sentrale partene er enige om at forpliktelsene som ligger i kommentarene til punkt 3.2 må følges opp.

b) Livsfasepolitikk

Partene er bekymret for høyt sykefravær, lav avgangsalder og rekruttering til barnehagene. Godt lokalt partsamarbeid er avgjørende for å bedre disse forholdene. Tiltak gjennom blant annet IA-bransjeprogram har ført til gode resultater. Denne type arbeidsmiljøtiltak må holdes i gang og revitaliseres.

Mange barnehagelærere melder at de første yrkesårene er krevende. God livsfasepolitikk de første yrkesårene kan være avgjørende for videre yrkesløp, og på den måten være et godt tiltak for rekruttering til yrket og for at flere forblir i yrket.

Partene viser til Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024–2030, der det er en felles ambisjon om å styrke barnehagen som en attraktiv arbeidsplass. De sentrale parter legger til grunn at denne ambisjonen følges opp i lokale drøftinger.

I henhold til Hovedtariffavtalens kap. 3 pkt. 3.2.3 skal de lokale parter «drøfte og utvikle en seniorpolitikk for å motivere arbeidstakere til å stå lenger i arbeid». Partene er enige om at disse drøftingene også bør omhandle hva som kan være målrettede livsfasetiltak, tilpasset de ulike kommunale tjenesteområdene og den enkelte arbeidstaker, sånn at de får den ønskede effekten på sykefravær og avgangsalderen.

c) Laget rundt barnet/eleven i SFO og skole

Alle ansatte i SFO og skole skal sammen finne gode løsninger for at alle barn og elever får god oppfølging og opplever en god oppvekst. For å lykkes med dette, er samarbeid mellom de ulike yrkesgruppene i SFO og skole og tid til planlegging viktig. Hva som anses som «nødvendig tid» til samarbeid, planlegging og tilrettelegging vil kunne variere fra et skoleår til det neste.

De sentrale parter anbefaler at det i forkant av hvert skoleår vurderes konkret hva som er nødvendig tid til samarbeid, planlegging og tilrettelegging ut fra ansvar, oppgaver, samt behovene til enkeltbarn/enkeltelever og barngruppen/elevgruppen.

d) Veileder om arbeidstid i skolefritidsordning og skole

Partenes felles veileder ble lansert etter forhandlingene i 2023. Partene registrerer at avtalens pkt. 3.5 om lønnstrekk for arbeidstakere som følger skoleåret fremdeles er en tariffbestemmelse som det er krevende å praktisere. Det er enighet om at partene sammen jobber for å forbedre veilederen i avtaleperioden.

KS



Skolenes landsforbund

