



LM-sak 5

Tariffpolitikk

11. ordinære landsmøte

Kirkenes, 1.- 4. april 2025



Skolenes landsforbund
Skuvllaid riikkalihttu | Skoleforbundet i LO

SAK 5 LØNNS- OG ARBEIDSVILKÅR

a) Ev gjesteforeleser om et aktuelt tema

Forslag fra landsstyret:

INNSTILLING: «Innledning og debatt tas til orientering.»

b) SLs prinsipp- og handlingsprogram for tariffpolitikk

Forbundsleder Mette Johnsen Walker innleder til debatt om tariffpolitisk prinsipp- og handlingsprogram for perioden 2025-2029.

Et utkast til tariffpolitisk program ble sendt til våre lokale organisasjonsledd som grunnlag for debatt og forslag til landsmøtet.

./ . Vedlagt følger debattutkastet med nummererte linjer.

./ . Vedlagt følger landsstyrets innstillinger i de 37 innkomne forslagene. Vedlegget består av et oppsummeringsdokument og de innkomne forslagsarkene.

Forslag fra landsstyret:

INNSTILLING: "Vedlagte program vedtas med vedtatte endringer som forbundets tariffpolitiske prinsipp- og handlingsprogram for perioden 2025-2029."

1 Tariffpolitisk program 2025 – 2029

2 En solidarisk og rettferdig tariffpolitikk

3 Skolenes landsforbund kjemper for en offensiv, solidarisk og rettferdig tariffpolitikk som fremmer
4 gode, trygge arbeidsvilkår, full sysselsetting og sosial utjevning. Vi arbeider for at det skal lønne seg å
5 ta utdanning, og at lønnsnivået i offentlig sektor må sikre god rekruttering. Vår faglige strategi er
6 basert på fagbevegelsens felles kamp for kollektiv lønnsdannelse og faglige rettigheter.

7 Kampen mot en økende bruk av lokal lønnsdannelse i offentlig sektor må intensiveres. Lokal
8 lønnsdannelse virker splittende i arbeidsmiljøet, er ikke forenlig med en solidarisk lønnspolitikk og
9 svekker grunnlaget for god kvalitet i offentlig sektor. Skolenes landsforbund vil søke allierte i vår
10 motstand mot lokale og individuelle lønnsforhandlinger. Mer enn noen gang er det viktig at vi
11 tilkjemper oss reelle tvistemuligheter i alle tariffavtaler.

12 Skolenes landsforbund arbeider for:

- 13 • sentrale kollektive tariffavtaler der lønnsstilleggene i sin helhet fordeles sentralt.
- 14 • en sentral arbeidstidsavtale for ~~ansatte~~ alle yrkesgrupper i barnehager og skole og med streikerett i
15 forbindelse med avtaleinngåelsen.
- 16 • å sikre en nasjonal styring av fellesskolen ved å kreve at forhandlingsansvaret for skoleverket blir
17 tilbakeført til staten.

18

19 Stillingsvern

20 Skolenes landsforbund går imot alle forsøk på å svekke arbeidstakernes stillingsvern, og arbeider for å
21 styrke stillingsvernet til grupper som etter dagens lovgivning har et svakt stillingsvern. Vi vil ~~reversere~~
22 ~~svekkelsene i arbeidsmiljøloven~~ og stramme ytterligere inn på mulighetene for tilsetting i vedvarende
23 vikariater, midlertidige stillinger og uønskede deltidsstillinger. Skolenes landsforbund vil styrke
24 ansiennitetsprinsippet ved oppsigelser og overtallighet. Skolenes landsforbund er imot privatisering
25 og kommersialisering av opplæringssektoren.

26 Kompetansekravene kombinert med tvungen masterutdanning fører til at det blir vanskelig å skaffe
27 seg en full lærerstilling. Vi risikerer at mange lærere i fremtiden må ta til takke med en deltidsstilling.

28 Skolenes landsforbund vil derfor gjeninnføre allmennlæreren, i tillegg til eksisterende
29 masterutdanning.

30

31 Skolenes landsforbund arbeider for:

- 32 • å lovfeste retten til heltidsstilling.
- 33 • å styrke retten for morsmålslærere til å utvide kompetansen sin for å sikre dem fortsatt
34 lærerjobb ved overtallighet.
- 35 • at arbeidsformidling igjen skal bli et offentlig ansvar.
- 36 • et forbud mot vikarbyråer.
- 37 • å gjeninnføre allmennlærerutdanning.

38 • å fjerne kompetansekravene i grunnskolen.

39

40 Lønn

41 Skolenes landsforbund krever høyere lønn for alle organiserte arbeidstakere i utdannings- og
42 oppvekstsektoren. Kompetanse, ansiennitet, ansvar og funksjon skal være utslagsgivende for
43 lønnsfastsettelsen. Kompetanselønnsystemet må videreføres og forsterkes. Lik utdanningslengde
44 skal gi lik lønn. Bransjegodkjente utdanninger og sertifiseringer innen yrkesfag skal verdsettes på lik
45 linje med universitets- og høyskoleutdanning med tilsvarende lengde.

46 Skolenes landsforbund er for kollektiv lønnsdannelse, og går imot at lønnsdannelsen skal foregå
47 lokalt.

48 Skolenes landsforbund vil arbeide for at alle medlemmer får tilnærmet lik lønnsutvikling over tid og
49 går imot lønnsystemer og avlønning basert på prestasjonsvurderinger og andre subjektive kriterier.

50 Skolenes landsforbund vil bekjempe et kjønnsdelt og etnisk delt arbeidsliv. Ett av de viktigste
51 virkemidlene i denne kampen er likelønn. Konkurransetsetting, bruk av kontraktører og vikarbyråer
52 svekker så vel tjenestene som arbeidstakernes rettigheter til trygge og gode tilsettings-, lønns- og
53 arbeidsforhold. I den grad det kan forekomme bruk av innleide vikarer, må det sikres reelt like lønns-
54 og arbeidsvilkår inklusive pensjonsvilkår.

55 Skolenes landsforbund er imot all form for sosial dumping. Skolenes landsforbund vil motsette seg
56 vekslings av tid mot lønn.

57 Arbeidstakers påloggings-ID, telefon og annet privat utstyr og private kundeforhold skal ikke benyttes
58 før avtale om kompensasjon er omforent lokalt.

59

60 Skolenes landsforbund arbeider for:

61 • at formell videreutdanning som ikke gir uttelling i kompetanselønnsystemet og realkompetanse
62 også skal gi økonomisk uttelling.

63 • at lærerlønna heves til minimum gjennomsnittlig OECD-nivå.

64 • økte sentrale funksjonstillegg.

65 • at arbeidstakerne skal sikres full lønns- og tidskompensasjon for all etter- og videreutdanning.

66 • at lærere som tar Kompetanse for kvalitet, eller annen arbeidsgivergodkjent utdanning, skal ha alle
67 utgifterdekket av arbeidsgiver. Stipend- eller vikarordning bestemmes av den enkelte lærer.

68 • full åpenhet om lønnsfastsettelse på alle nivåer. Forhandlingsprotokoller og resultater skal være
69 fullt ut kjent for alle arbeidstakerne i en virksomhet.

70 • å motvirke at den faglige kampen blir erstattet av en usolidarisk lønnskamp mellom ulike
71 arbeidstakergrupper.

72 • at flere fagbrev fører til lønnskompensasjon.

73 • at all fagskoleutdanning skal likestilles med høyere utdanning i kompetansesystemet.

74 • risikotillegg for pedagoger i fengselsundervisning.

75 • lokal konfliktrett ved lokale forhandlinger.

76

77 Studiefinansiering

78 Skolenes landsforbund har fullstipendiering som et langsiktig mål for studiefinansiering i høyere
79 utdanning. Skolenes landsforbund krever at staten bidrar til oppbygging av tilstrekkelig antall
80 studentboliger til en husleie som er i samsvar med studiestøtten.

81

82 Skolenes landsforbund arbeider for:

83 • at studiefinansieringen gir høye stipendandeler og lav, politisk styrt studielånsrente.

84 • at offentlig ansatte skal få avskrevet studielån etter antall år i offentlig tjeneste.

85 • at studielånsrenta alltid skal være under markedsrenta.

86 • at studielån og -stipend må dekke 12 måneder per år.

87 • Utvide studentenes tilgang til dagpenger dersom de blir arbeidsledige.

88

89 Medbestemmelse og demokrati i arbeidslivet

90 Skolenes landsforbund vil verne om den norske modellen i arbeidslivet ved å sikre
91 trepartssamarbeidet. Arbeidsgiveransvaret må ikke pulveriseres gjennom delegering.

92 Den norske modellen må bygges på tillit. Skolenes landsforbund ønsker å erstatte kontroll- og
93 rapporteringsregimet New Public Management (NPM) med en tillitsreform i offentlig sektor. Skolenes
94 landsforbund vil arbeide for tariffavtaler og partsforhold for alle medlemmer. Skolenes landsforbund
95 vil motarbeide at avtaler medfører overføring av makt til arbeidsgiver. Vi aksepterer heller ikke at det
96 opprettes stillingsgrupper som ikke er godkjent av partene.

97 Godt tillitsvalgтарbeid er nødvendig for utviklingsarbeidet i arbeidslivet. Tillitsverv skal kunne utføres i
98 arbeidstiden, og ikke oppleves som en merbelastning. Arbeidsgiver må legge til for at tillitsvalgte får,
99 eller får tilgang til, egne kontor.

100 Internasjonale handelsavtaler må ikke inneholde noen liberaliseringer som svekker faglige rettigheter,
101 miljøstandarder eller forbrukerrettigheter. Avtalene må ikke inneholde klausuler som binder opp
102 framtidige regjeringer, og avtalene må ikke inneholde aksept for at investorer skal få egne
103 tvistesystemer der de kan kreve erstatning for mulige konsekvenser av demokratisk vedtatte lover.

104

105 Skolenes landsforbund arbeider for:

106 • en tillitsreform i offentlig sektor.

107 • at hovedavtalene skal sikre alle arbeidstakere rett til opplæring i arbeidslivets lover og avtaler og
108 medbestemmelse på den enkelte arbeidsplass gjennom fagforeningene.

109 • at alle fagforeninger skal ha rett til tillitsvalgt på arbeidsplassen, uavhengig av antall medlemmer.

110 • at retten til å ha tillitsvalgt må gjelde på et hvert nivå der beslutningsmyndigheten utøves.

- 111 • at hovedavtalene må sikre reell likeverdighet mellom partene.
- 112 • ~~å fjerne lærerspesialistordningen.~~ • at arbeidsforholdene legges bedre til rette for tillitsvalgte, og at
113 faste frikjøpsordninger bedres.
- 114 • at det gis mulighet til å avholde klubbmøter i arbeidstiden på skolen.
- 115 • at hovedavtalene skal gi muligheter for sanksjoner overfor arbeidsgivere som ikke etterlever
116 medbestemmelsesordningene.
- 117 • at norske myndigheter tar initiativ til å endre EØS-avtalen slik at den ikke kan gripe inn mot norske
118 tariffavtaler eller mot norsk lovgivning av betydning for arbeidstakernes rettigheter i arbeidslivet.
119 Dersom dette ikke er mulig, må avtalen sies opp og erstattes med mer ordinære handelsrelasjoner
120 mellom Norge og EU.

121

122 [Arbeidstid](#)

123 Skolenes landsforbund går inn for å tariffeste at daglig arbeidstid er 7 ½ time, med mindre annet er
124 fastsatt i særavtale (jf HTA kap 1 §4.2).

125 Skolenes landsforbund går mot alle forsøk på å fjerne normalarbeidsdagen som et lovfestet prinsipp i
126 arbeidslivet. Rammene for normalarbeidsdagen og rammene for gjennomsnittsberegning av
127 arbeidstid er allerede for vide i dagens arbeidsmiljølov.

128 Kampen mot ufrivillig deltid må intensiveres.

129 Departementet må utvikle klare rammer for hva som skal rapporteres og hvordan. Dette for å
130 motvirke at alle de ulike styringsnivåene utvikler egne byråkratiserende rapporteringsrutiner.

131 Skolenes landsforbund mener at alt arbeid med elever som har som hensikt å oppfylle mål i
132 læreplaner eller IOPer skal defineres som undervisning. Skolenes landsforbund er imot skjulte
133 økninger i arbeidsbyrden gjennom at lærernes arbeidsoppgaver blir omdefinert fra undervisning til
134 annet arbeid. "Annet arbeid," som nevnt i SFS2213, skal være undervisningsrelatert.

135 Reduksjon av de høyeste årsrammene prioriteres. Årsrammene i grunnskolen 1.-7. trinn reduseres
136 med - minst 2 klokketimer i uka) , i 8.-10. klasse reduseres årsrammene i alle fag med minst 1,5
137 klokketimer (60 minutter). Skolenes landsforbund arbeider for at lærere i videregående skole og
138 voksenopplæringa som utfører kontaktlærertjeneste for elevene får redusert årsrammen for
139 undervisning med minimum 57/76 årsrammetimer.

140 Det må være et maksantall i en klasse. Overskrides maksantallet, må klassen deles. Klassesdelingstall
141 må gjeninnføres.

142 Praktiske estetiske fag, som kunst og håndverk ønsker å likestilles med mat og helse, og ha samme
143 årsramme. Antall elever per gruppe skal ikke overstige 15 elever.

144 Skolenes landsforbund går inn for at ansatte i utdannings- og oppvekstsektoren skal ha en tariffestet
145 rett til betalt permisjon for faglig utvikling. Omfanget må være minst et halvt år sammenhengende og
146 gjentas med jevne mellomrom i yrkesløpet.

147

148 [Skolenes landsforbund arbeider for:](#)

- 149 • at barnehagelærere må ha styringsrett på egen planleggingstid.

- 150 • 6 timers arbeidsdag/30 timers uke med full lønnskompensasjon, og for undervisningspersonell
151 tilsvarende årsrammereduksjon.
- 152 • at arbeidstidsforkortelser må utformes slik at de fører til bortfall av ufrivillig deltidsarbeid og gir
153 plass for flere sysselsatte.
- 154 • at arbeidstidsordninger skal være fastsatt i kollektive avtaler eller i lov.
- 155 • at arbeidstakerne får økt kontroll over egen arbeidstid.
- 156 • avbyråkratisering av undervisningsarbeidet.
- 157 • å videreføre systemet med maksimal undervisningstid (lesepliktsystemet) i grunnopplæringen.
- 158 • en vesentlig reduksjon av undervisningstimene.
- 159 • Å gjeninnføre klassesdelingstall
- 160 • at fellestid skal brukes til undervisningsfremmende tiltak og krever at lærernes innflytelse over
161 bruken av denne tida styrkes.
- 162 • At ansatte i elevrelatert arbeid ikke skal brukes til arbeidsoppgaver som naturlig skulle vært
163 utført av andre yrkesgrupper.
- 164 • at assistenter, miljøarbeidere, miljøterapeuter, tegnspråktolker, førskolelærere og andre med
165 tilsvarende arbeidsoppgaver, skal få rett til økt planlegging- og veiledningstid lagt inn i sine stillinger
166 gjennom sentrale avtalebestemmelser.
- 167 • at andre ansatte med elevrettede oppgaver skal få rett til økt planleggings- og veiledningstid lagt inn
168 i sine stillinger gjennom sentrale avtalebestemmelser.
- 169 • at nyutdannede lærere får redusert undervisningstid med rett til veiledning de to første årene de er
170 ansatt, samt at veilederen også får tilsvarende reduksjon i sin leseplikt uten tilsvarende økning i
171 arbeidstid på skolen.
- 172
- 173 • At kontaktlærerordningen også innføres i voksenopplæringen.
- 174 • å lette tegnspråktolkenes arbeidssituasjon og krever 2-tolksystem i teoretiske fag og en sentral
175 arbeidstidsavtale som innebærer tid til for- og etterarbeid.
- 176 • et større innslag av andre profesjoner i skole og barnehage for å ivareta sosialpedagogiske
177 utfordringer.
- 178 • at kontaktlærere skal få lavere årsramme.
- 179 • at leksehjelp skal regnes som undervisning.

180

181 [Arbeidsmiljø](#)

182 Skolenes landsforbund ønsker å bidra til utvikling av et mer inkluderende arbeidsliv. Rettssikkerhet,
183 trygghet, trivsel, gode vilkår for utvikling, gode vilkår for samarbeid, aktiv og reell medinnflytelse i
184 arbeidet, samt en aktiv seniorpolitikk er elementer som hver for seg og sammen legger grunnlag for
185 et inkluderende arbeidsliv. Gode, demokratiske ledere er vesentlig i arbeidet for et mer inkluderende
186 arbeidsliv. HMS-arbeidet må gis høyere prioritet.

187 Et godt arbeidsmiljø er umulig hvis bemanningen ikke strekker til, eller at man ikke har den
188 kompetansen som behøves på arbeidsplassen. SL vil derfor styrke bemanningsnormene i barnehage
189 og skole, samt innføre krav om sosialfaglig kompetanse.

190 Dette er også helt nødvendig for bedre å kunne forebygge vold og trusler. Omformuleres

191 Skolenes landsforbund arbeider for:

192 • å styrke ansattes rettsvern.

193 • å styrke helse-, miljø og sikkerhetsarbeidet ved den enkelte arbeidsplass. Opplæring i og bevisst
194 bruk av avviksmeldesystemet inngår som en viktig del av dette.

195 • at skader grunnet vold mot arbeidstaker under utøvelsen av yrket, skal gi yrkesskadeerstatning.

196 • at alle typer belastningssykdommer av psykisk eller fysisk art som er påført i arbeidssituasjonen
197 eller på grunn av dårlig inneklima skal gis yrkesskadeerstatning.

198 • at arbeidsgiver skal være ansvarlig for rettssikkerheten og oppfølging av de involverte dersom
199 arbeidstakere utsettes for skade, vold eller annen kriminalitet relatert til arbeidssituasjonen.

200 • at bemanningsnormen i barnehagene skal gjelde for hele åpningstiden.

201

202 Seniorpolitikk

203 Skolenes landsforbund krever en god seniorpolitikk med mulighet for personlig utvikling for alle
204 grupper i utdannings- og oppvekstsektoren. Seniortiltak må være en reell lettelse i
205 arbeidssituasjonen. Aldersjusteringen i pensjonsreformen gjør at arbeidet med seniorpolitiske tiltak
206 må intensiveres.

207 Seniorpolitiske tiltak må være slik at personalet sikres en verdig avslutning på sin yrkeskarriere.

208 De som omfattes av seniortiltak må få styrket innflytelse over tiltakets utforming og tilretteleggingen
209 av arbeidsoppgavene. Det vil bli arbeidet for en ytterligere reduksjon av leseplikten for seniorer.
210 Reduksjon i leseplikten må i sin helhet brukes til eget for- og etterarbeid.

211 Skolenes landsforbund jobber for en 7. ferieuke for arbeidstakere over 62 år.

212

213 Skolenes landsforbund arbeider for:

214 • at lærere skal få 6 % redusert undervisning fra året de fyller 55 år.

215 • at reduksjon i undervisningsplikt for seniorer styrkes ytterligere med ~~5~~ 7,5% etter fylte 62 år, og
216 ytterligere 10 % fra 65.

217

218 Pensjon

219 AFP må videreføres som en reell tidligpensjon.

220 Folketrygden, AFP og tjenestepensjonsordningene skal sikre det økonomiske grunnlaget for en trygg
221 og verdig alderdom slik at pensjonen utgjør minst 2/3 av inntekt. Bruttogarantien i offentlig pensjon
222 må holdes fast og samordningsfordelene videreføres. Opptjent offentlig pensjon må sikres når de som
223 tidligere har vært offentlig ansatte skiller ut i foretak.

224 Uførepensjon må fortsatt beregnes etter samme prinsipper som øvrige pensjonsordninger.
225 Levealdersjusteringen i uførepensjonen må fjernes og opptjening regnes til fylte 67 år.

226 Skolenes landsforbund vil bekjempe privatisering av offentlige tjenestepensjoner.

227

228 Skolenes landsforbund arbeider for:

229 • å bevare og forbedre adgangen til avtalefestet pensjon.

230 • at pensjonsrettighetene til medlemmer med kort botid i Norge må styrkes.

231 • at studier skal gi grunnlag for pensjonsopptjening.

232

233 [Trafikkskolebransjen](#)

234 I trafikkskolebransjen er det ikke en sentral tariffavtale. De fleste skolene har ingen
235 arbeidsgiverorganisasjon, men de fleste er medlemmer i interesseorganisasjonene Norges
236 Trafikkskoleforbund og Trafikkforum.

237 Kontrakter balanserer hårfint med arbeidsmiljøloven.

238

239 Skolenes landsforbund arbeider for:

240 • at tilsetning i faste stillinger skal være normen

241 • oppretting av tariffavtaler.

242 • å få til en landsdekkende tariffavtale som inkluderer AFP

243 -

LM SAK 5 TARIFFPOLITIKK - INNSTILLINGER FRA LANDSSTYRET

0	<p>Redaksjonelt forslag fra Pensjonsutvalget</p> <p>Det foreslås en endring av formatet på prinsipp- og handlingsprogrammet med maks tre kulepunkt for hvert tema. Kulepunktene skal fremheve det som er viktigst for SL.</p> <p>Begrunnelse: Prinsipp og handlingsprogrammet har i dag ulikt antall kulepunkter per tema, og noen temaer har veldig mange. Noen steder står det ny informasjon i kulepunktene, andre steder er kulepunktene en oppsummering av de viktigste punktene. Pensjonsutvalget ønsker at kulepunktene rent typografisk skal fungere som en utheving av de 3 viktigste sakene tilknyttet de ulike teamene. En lang liste med kulepunkter bidrar til at ingen av punktene fremheves.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke</p>
1	<p>Fra SL Telemark</p> <p><u>Linje 11, endringsforslag:</u> <i>Faste frikjøpsordninger som er i tillegg til møtetid for partene.</i></p> <p>Begrunnelse: Tillitsvalgte trenger egen tid fastsatt til å kunne jobbe aktivt med klubbarbeid, og medlemmer vet når de alltid kan komme til tillitsvalgte. Ellers blir veldig mye tid gjort «når en kan» og dermed vet aldri medlemmer når de får tak i sin tillitsvalgte. Og de tillitsvalgte bruker mye fritid på klubbarbeid. Ellers blir tiden som er satt til tillitsvalgte brukt opp til drøftingsmøter og samarbeidsmøter.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (ivaretatt i linje 97-99)</p>
2	<p>Fra SL Vestland</p> <p><u>Linje 35, nytt forslag:</u> Nytt kulepunkt på linje 35: <i>SL vil arbeide for at det opprettes en separat pott til utdanningsstipend for morsmåslærere.</i></p> <p>Begrunnelse: Morsmåslærere opplever svingninger i antall elever og antall skoler fra år til år. Dette gjør arbeidssituasjonen deres uforutsigbar og de trenger videreutdanning for å kunne tilpasse kompetansen sin til arbeidsmarkedet/fylle opp stillingen sin.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (ivaretatt i linje 33-34)</p>

3	<p>Fra Forening Trondheim <u>Linje 36, nytt forslag:</u> Endre eksisterende kulepunkt til: <i>et forbud mot bemanningsbransjen og at det i stedet opprettes offentlige vikarpooler.</i></p> <p>Begrunnelse: Bemanningsbransjen undergraver den norske modellen. Fast ansatte bør være normen også i offentlige vikarpooler som vil sikre lønn og arbeidsvilkår på lik linje med andre offentlig ansatte i samme bransje. Å satse på bemanningsbyrå er en dyr løsning for den enkelte offentlige enhet og for samfunnet som helhet. Bemanningsbyråene utdanner ikke fagfolk, videreutdanner ikke, sikrer ikke at erfaring utvikles og brukes systematisk på arbeidsplassen.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (<i>ivaretatt i linje 35 og forslag 4</i>)</p>
4	<p>Fra SL Nordland <u>Linje 36, nytt forslag:</u> Legge inn ordet <i>kommersielle</i> foran ordet vikarbyrå</p> <p>Begrunnelse: Det bør være mulig å ha kommunale/fylkeskommunale/statlige vikarbyråer</p> <p>Tiltres med endring: Landsstyret anbefaler å bruke «vikarbanker» i stedet for «vikarbyråer»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>et forbud mot kommersielle vikarbanker</i>
5	<p>Fra SL Troms <u>Linje 43, endringsforslag:</u> Setningen endres til (ny tekst i fet): <i>Kompetanselønnsystemet må videreføres og forsterkes slik at det også belønner de ansatte som står i jobb ut over 16 år.</i></p> <p>Begrunnelse: Per i dag er det maks 16 års ansiennitet og de som står i jobb utover 16 år belønnes i liten grad for dette lønnsmessig. En videreføring og forsterking vil kunne gjøre at man står lengre i jobben.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (<i>det vil svekke pensjonsgrunnlaget. Pensjonsgrunnlaget gjøres på gjennomsnitt av lønn, ikke sluttlønn. Jo senere man når topplønn, jo mindre får en i pensjon</i>)</p>
6	<p>Fra SL Nordland <u>Linje 43, endringsforslag:</u> Starte setning på linje 43 med (ny tekst i fet): <i>Ansiennitetsstigen må forlenges og kompetanselønnsystemet må</i></p> <p>Begrunnelse: For å beholde folk i jobb må vi øke stigen. Dette vil medføre at flere står i jobb lengre, både de som vurderer å gå av med pensjon og de som vil bytte yrke.</p> <p>Landsstyrets innstilling:</p>

	<p>Tiltres ikke (det vil svekke pensjonsgrunnlaget. Pensjonsgrunnlaget gjøres på gjennomsnitt av lønn, ikke sluttlønn. Jo senere man når topplønn, jo mindre får en i pensjon)</p>
7	<p>Fra SL Vestland <u>Linje 45, nytt forslag:</u> <i>Opplæring i bedrift og erfaring fra arbeidslivet må også verdsettes i kompetanselønnsystemet for å gjøre det mer attraktivt å tiltrekke seg gode fagarbeidere fra arbeidslivet.</i></p> <p>Begrunnelse: Yrkesfaglærere kommer dårlig ut i et kompetanselønnsystem laget for og av akademikere. Vi mener x antall år med erfaringstilegnelse i arbeid også bør kunne gi uttelling for tilegnet kompetanse i tillegg til ansiennitet.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres med endringer: Intensjonen støttes og vi foreslår at den tiltredes ved følgende endring i linje 44: <i>«Bransjegodkjente utdanninger og sertifiseringer innen yrkesfag, samt realkompetanse, skal verdsettes på lik linje med...»</i></p>
8	<p>Fra SL Sogndal vgs <u>Linje 64, endringsforslag:</u> <i>Øke funksjonstillegget for kontaktlærerne.</i></p> <p>Begrunnelse: Kontaktlærere er vert stadig pålagt nye arbeidsoppgåver. Elevane treng meir oppfølging og det vert sett større krav til dokumentasjon. Dette fører til meirarbeid. Kontaktlærarlønna følg ikkje anna lønnsauke.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (ivaretatt i linje 64)</p>
9	<p>Fra SL Nordland <u>Endringsforslag Linje 63, nytt forslag 64</u> Nytt kulepunkt: <i>Lik utdanningslengde skal gi lik lønn.</i> Begrunnelse: Vi mener dette må mer frem.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (ivaretatt i linje 43-44)</p>
10	<p>Fra SL Nordland <u>Endringsforslag linje 65</u> Nytt kulepunkt: <i>Kontaktlærertillegg skal være likt i hele landet.</i> Begrunnelse: Det er for mange lokale forskjeller. Lik lønn for likt arbeid.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres med endring (nytt kulepunkt mellom linje 64 og 65): <i>Det sentrale kontaktlærertillegget må økes til minimum 30 000, og kontaktlærer må få redusert planfestet tid med minimum 3 undervisningstimer i uken.</i></p>

11	<p>Fra SL Finnmark <u>Linje 73, nytt forslag:</u> Vedlegg 2 i HTA 2. avsnitt «Undervisningspersonalets innplassering i stillingskode». (Faglærere i yrkesfaglig utdanningsprogram) I teksten ønsker vi at det tilføres «videregående opplæring og grunnskole».</p> <p>Begrunnelse: Flere av våre medlemmer som jobber i de kommunale grunnskolene får ikke stillingskode 7962 Adjunkt eller 7963 Adjunkt m/opprykk. Grunnen og argumentene fra kommunen er at det står «i videregående opplæring» i teksten i vedlegg 2 Undervisningspersonalets lønnsfastsettelse og innplassering i stillingskode.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres med endring: Intensjon ivaretatt. Tiltredes ved at ny linje 73 blir slik: «at fagbrev fører til lønnskompensasjon også i grunnskolen.»</p>
12	<p>Fra SL Oslo <u>Linje 76, nytt forslag:</u> <i>Det skal godtgjøres for to fagbrev i Oslo, på lik linje med i KS-området.</i></p> <p>Begrunnelse: Om ikke dette tariffestest, så vil det være individuelle forskjeller internt i Oslo kommune. I tillegg, yrkesfaglærere kan se til nabokommunene for bedre lønn.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (ivaretatt i linje 72)</p>
13	<p>Fra SL Nordland <u>Nytt forslag 112:</u> <i>Alle lokale arbeidsplassstillingsvalgte får fastsatte frikjøp og bedre vilkår for å utføre jobben sin.</i></p> <p>Begrunnelse: Det er for mange lokale forskjeller. For å rekruttere tillitsvalgte er det viktig at de får fastsatt tid og tilrettelagt for jobben de skal gjøre. Det er ikke nok at de har rett til det, arbeidsgiver må gi fast tid og vilkår for at jobben skal gjøres.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (ivaretatt i linje 112)</p>
14	<p>Fra SL Vestland <u>Linje 128, endringsforslag:</u> Utvide punktet med denne setningen: <i>SL vil jobbe for at tilnærmet heltidsstillinger blir oppgradert til fullverdige heltidsstillinger, for eksempel fagarbeidere som får kontrakter på 90%</i></p> <p>Begrunnelse: Slik ordningene for fagarbeidere i skolen er nå, blir det lagt opp til at veldig mange ansatte ikke får 100% stilling. Dette må vi ikke godta, og SL må si tydelig nei til å inngå slike kontrakter.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres med endring: Intensjonen i forslaget til SL Vestland tiltres, men med et tillegg på linje 128: «Dette kan gjøres ved å gi økt tid til planlegging, og ved å gi flere yrkesgrupper anledning til et komprimert arbeidsår.»</p>

15	<p>Fra SL Nordland <u>Linje 131, nytt forslag (ny tekst i fet):</u> <i>Skolenes landsforbund mener at alt arbeid med elever, også inspeksjon, som har som</i></p> <p>Begrunnelse: Dagens elevmasse har ikke de grunnleggende ferdighetene man kan forvente. All tid med elevene er med på å følge opp og veilede elevene i egen livsmestring – også i pauser.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (<i>viser til Vestfolddommen</i>)</p>
16	<p>Fra SL Nordland <u>Linje 136, endringsforslag</u> Fjerne: (60 minutter) Begrunnelse: 1,5 klokketimer er 90 minutter</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres</p>
17	<p>Fra Forening Trondheim <u>Linje 137, endringsforslag (ny tekst i fet):</u> <i>...med minst 1,5 klokketimer (60 minutter). I videregående skole fjernes påslag på årsramma i fag med små elevgrupper (1-15 elever). Skolenes landsforbund arbeider for at.....</i></p> <p>Begrunnelse: Påslag av årstimer ved små elevgrupper gjelder bare noen fag (norsk på alle nivå, naturfag, samfunnsfag, engelsk og matematikk vg1 (bare P og YP, ikke vg2 og vg3). Det er ingen logikk bak utvelgelsen av fag som får ekstra timer ved små grupper. Derfor oppleves ordningen som dypt urettferdig. For eksempel har naturfag påslag av timer, men ikke geografi.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres med endring (ny ordlyd): <i>«I videregående skole fjernes muligheten for påslag på årsrammen når det faktiske antall elever i klassen er 1 – 15.»</i></p>
18	<p>Fra SL Nordland <u>Linje 138, endringsforslag:</u> Voksenopplæring endres til <i>Forberedende opplæring for voksne (FOV)</i></p> <p>Begrunnelse: Endret begrep i opplæringsloven</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres</p>
19	<p>Fra SL Nordland <u>Linje 139, nytt forslag:</u> Etter endt setning: <i>Dersom teknisk undertid ikke kan unngås skal den brukes til å øke lærtettheten i klasserommene.</i></p> <p>Begrunnelse: Vi må få fastlagt hva undertid skal brukes til.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres</p>

20	<p>Fra SL Nordland: <u>Linje 139, nytt forslag:</u> <i>...at avvikssystemet må vektlegges og prioriteres hos arbeidsgiver. Dette gjennom tilstrekkelig opplæring hos de ansatte, samt at det blir avsatt tid til å få skrevet avvik.</i></p> <p>Begrunnelse: Avvik er den tydeligste dokumentasjon vi har på utfordringene i vår arbeidshverdag. Det er svært viktig at arbeidstakere får tid til og behersker det å skrive avvik.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres med endring: Linje 193-194 endres til (ny tekst i fet): «-å styrke helse-, miljø og sikkerhetsarbeidet ved den enkelte arbeidsplass. Avsatt tid, opplæring i og bevisst bruk av avviksmeldesystemet inngår som en viktig del av dette.»</p>
21	<p>Fra SL Vestland <u>Linje 142, endringsforslag:</u> Legge til «og musikk» slik at setningen blir: <i>Praktiske estetiske fag, som kunst og håndverk og musikk ønsker å likestilles med mat og helse, og ha samme årsramme. Antall elever per gruppe skal ikke overstige 15 elever.</i></p> <p>Begrunnelse: Vi ønsker å styrke praktisk-estetiske fag i skolen, fordi vi mener disse fagene har stor verdi og fordi vi mener at mange elever vil få økt motivasjon økt mestring i en mindre teoritung skole. Det er viktig at musikk ikke blir glemt, og at vi viser at vi synes dette faget er like viktig som de andre fagene.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres med endring (ny ordlyd): «<i>Alle praktisk-estetiske fag skal ha samme årsramme som mat og helse</i>»</p>
22	<p>Fra SL Stavanger og Omegn <u>Linje 164, endringsforslag:</u> <i>Skolenes Landsforbund skal jobbe for en bedre rammeavtale for andre ansatte i skolen (SFS 2201). Få tilpasset tilstedeværelse og Ubunden tid (tid til eget arbeid) blir tilpasset arbeidet i skolen, med særlig fokus på evne til å utføre de arbeidsoppgaver som ligger i arbeidsbeskrivelsen, samt mulighet til samarbeid med andre ansatte.</i></p> <p>Begrunnelse: Dagens SFS 2201 er en altfor svak avtale. Skal vi ha muligheten til å rekruttere andre yrkesgrupper inn i skolen må denne ordningen forbedre betraktelig.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (ivaretatt i linje 164-168)</p>

23	<p>Fra SL Stavanger og Omegn <u>Linje 166, nytt forslag:</u> <i>At andre ansatte som jobber målrettet mot enkeltelever med særskilte vansker / funksjonsnedsettelse, og har til daglig ansvar for oppfølging og tilrettelegging for det pedagogiske opplegget, skal ses på som undervisningsstilling og lønnes på lik linje som andre pedagogiske stillinger.</i></p> <p>Begrunnelse: I dag jobber mange miljøterapeuter, barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere i skolen for å ta vare på noen av de svakeste elevene i skolen. De jobber ofte med elever med store funksjonsnedsettelse som har større behov for tilrettelegging i skolehverdagen. Vi snakker ofte om elever som ikke kan gjennomføre vanlig undervisning, og er tilknyttet ATO-avdeling eller egne grupper utenfor vanlig klasseundervisning. I Disse situasjonene er det den nærmeste ansatte som planlegger og gjennomfører undervisningen. Dette skal derfor ses på som vanlig undervisningsstilling og lønnes der til.</p>
	<p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (<i>er ivaretatt i opplæringsloven § 11-9, og anledningen til å ansette som undervisningspersonale uten godkjent utdanning</i>)</p>
24	<p>Fra SL Telemark <u>Linje 180, nytt forslag:</u> <i>SL må inn i arbeidsgruppen med å utvikle, bestemme og kontrollere Visma in School slik at de ansattes rettigheter blir overholdt.</i></p> <p>Begrunnelse: Vi må bli med i utviklingen av Visma in School. Dette er et verktøy som skal overta det meste og som ledere stoler blindt på. Denne setter tariffavtalen, særavtaler og hovedavtalen på prøve og strekker ut hva som er innenfor og utfor lovverket.</p>
	<p>Landsstyrets innstilling: Tiltres med endring: Intensjonen støttes. Nytt forslag på linje 180: «Partene må kontrollere og godkjenne teknologiske løsninger som skal brukes for å planlegge og registrere ansattes arbeidstid».</p>
25	<p>Fra SL Telemark <u>Linje 180, nytt forslag:</u> <i>Kreve krav til Visma in School blir programmert slik at brudd på AML, Tariff eller SFS 2213 ikke kan settes ut i livet.</i></p> <p>Begrunnelse: Slik Visma in School er programmert nå kan alt blir satt ut i livet og satt i gang selv om den sier til de som programmer at dette ikke er lov. De klikker ignorer og brudd bli aktivert, og dette vil ikke synes hos arbeidstaker bare hos leder.</p>
	<p>Landsstyrets innstilling: Tiltres med endring: Intensjonen støttes. Nytt forslag på linje 172: «Partene må kontrollere og godkjenne teknologiske løsninger som skal brukes for å planlegge og registrere ansattes arbeidstid.»</p>

26	<p>Fra SL Vestland <u>Linje 180, nytt forslag:</u> Nytt kulepunkt på linje 180: <i>SL vil arbeide for bedring av morsmåslæreres arbeidsvilkår, knyttet til antall skoler, antall elever og kompensasjon for reisetid</i></p> <p>Begrunnelse: Altfor mange morsmåslærere har altfor dårlige arbeidsvilkår spesielt når det kommer til reisetid mellom skoler uten å få tilstrekkelig kompensasjon for dette. Vi må få tydelige retningslinjer nasjonalt slik at ikke morsmåslærere utnyttes unødige og slik at de får like vilkår uavhengig av hvor i landet de jobber.</p>
	<p>Landsstyrets innstilling: Tiltres med endring: Intensjonen støttes. Dette gjelder også flere arbeidstakergrupper. Nytt forslag på linje 180: <i>«Ansatte med flere enn en arbeidsplass, skal ha nedsatt undervisningstid dersom reisetid mellom arbeidsplassene overskrider 30 minutter pr uke.»</i></p>
27	<p>Fra SL Telemark <u>Linje 201, nytt forslag:</u> <i>Styrke retten til ansatte etter en voldshendelse eller trussel om vold har hendt slik at de får medbestemmelse på hvordan undervisningen skal tas opp igjen med den eller de som har utøvd det mot dem.</i></p> <p>Begrunnelse: De ansatte må bli hørt når det gjelder å starte opp igjen undervisning etter voldshendelser. Nå er det kun ledelse som bestemmer og de ansatte må utføre eller sykemelde seg.</p>
	<p>Landsstyrets innstilling: Tiltres</p>
28	<p>Fra Pensjonsutvalget <u>Linje 211, nytt forslag</u> Ny setning (mellom dagens 210 og 211): <i>Skolenes landsforbund jobber for at seniorpolitiske tiltak skal tariffest i sentrale avtaler.</i></p> <p>Begrunnelse: En presset kommuneøkonomi har flere steder ført til kutt i seniorpolitiske tiltak. Dette er en uheldig innsparing i lys av at flere må stå i jobb lenger grunnet aldersjusteringen i pensjonsreformen. I lys av lærermangelen – og viktigheten av mange nok hender i laget rundt elevene – er det også viktig å sikre tiltak som legger til rette for at flere mulig makter å jobbe frem til normert pensjonsalder.</p>
	<p>Landsstyrets innstilling: Tiltres</p>
29	<p>Fra SL Troms <u>Linje 215, endringsforslag:</u> Her må kulepunkt 2 presiseres til: <i>5 % ytterligere reduksjon i leseplikten ved fylte 62 år, i tillegg til reduksjonen ved 60 år jf. SFS2213.</i></p> <p>Begrunnelse: Kan misforstås slik det står i dag.</p>
	<p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (<i>forslaget til nytt tariffpolitisk program har forslag hvor ansatte kommer bedre ut</i>)</p>

30	<p>Fra Pensjonsutvalget <u>Linje 219, endringsforslag:</u> Flytte setning fra linje 229 til 219 (gjeldende setning uthevet i fet): <i>Skolenes landsforbund arbeider for å bevare og forbedre adgangen til avtalefestet pensjon. AFP må videreføres som en reell tidligpensjon.</i></p> <p>Begrunnelse: Forslaget henger sammen med forslag 0 om nye kulepunkter.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (viser til forslag 0)</p>
31	<p>Fra Pensjonsutvalget <u>Linje 224, nytt forslag:</u> Ny setning: <i>Slitertillegget må styrkes for å sikre økonomisk trygghet for de som ikke klarer å stå i jobb frem mot normert pensjonsalder.</i></p> <p>Begrunnelse: Slitertillegget er en ekstra ytelse til de som starter uttak av AFP og ikke har arbeidsinntekt ved siden av. Ettersom et av vilkårene er at man ikke kan ha arbeidsinntekt ved siden av, er det viktig at tillegget sikret økonomisk trygghet for de som ikke klarer å stå i jobb frem til normert pensjonsalder. Dette har blitt mer aktuelt etter vedtaket om økte aldersgrenser.</p> <p>SL sitt prinsipp- og handlingsprogram sier per dd ikke noe om slitertillegget.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres</p>
32	<p>Fra Pensjonsutvalget <u>Linje 226, nytt forslag.</u> Ny setning (mellom dagens 225 og 226): <i>Skolenes landsforbund jobber for at midlertidig uførepensjon fra Statens pensjonskasse og KLP skal være pensjonsgivende.</i></p> <p>Begrunnelse: Mange går i «uførefella» hvis de er uføre i lavere uføregrad enn 50 prosent og senere øker uføregraden. Uførepensjonen fra SPK/KLP er ikke pensjonsgivende, så pensjonen vil da basere seg kun på den prosenten man var arbeidsfør.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres</p>
33	<p>Fra Pensjonsutvalget <u>Linje 227, endringsforslag:</u> Flytte følgende setning fra linje 230-231 til 227: <i>Pensjonsrettighetene til medlemmer med kort botid i Norge må styrkes, og studier må gi grunnlag for pensjonsopptjening.</i></p> <p>Begrunnelse: Forslaget henger sammen med forslag 0 om nye kulepunkter.</p> <p>Landsstyrets innstilling: Tiltres ikke (viser til forslag 0)</p>

34	<p>Fra Pensjonsutvalget <u>Fra linje 229, endringsforslag</u> Nye kulepunkter som trekker frem de viktigste sakene for SL relatert til pensjon:</p> <p><i>Skolenes landsforbund arbeider for:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • å styrke slitertillegget for å sikre økonomisk trygget for de som ikke klarer stå i jobb frem til normert pensjonsalder • å utrede alternative måter å finansiere framtidig pensjon uten å heve pensjonsalderen. • å fjerne levealdersjusteringen i uførepensjonen <p>Begrunnelse: Forslaget henger sammen med forslag 0 om nye kulepunkter.</p>
	<p><u>Landsstyrets innstilling:</u> Tiltres ikke (<i>viser til forslag 0</i>)</p>
35	<p>Fra SL Stavanger og Omegn <u>Linje 232, nytt forslag:</u> <i>Skolenes Landsforbund skal jobbe for å gi andre ansatte som ligger under SFS2201 og jobber 100%, med 89% lønn, skal få pensjonstrekk som 100% stilling.</i></p> <p>Begrunnelse: Disse ansatte har ikke mulighet til å jobbe mer enn 89%. De blir derfor frarøvet pensjon som de har krav på, siden de jobber 100%.</p>
	<p><u>Landsstyrets innstilling:</u> Tiltres ikke</p>
36	<p>Fra SL Agder <u>Nytt forslag:</u> <i>SL må jobbe aktivt videre med bare ha sentrale forhandlinger (ingen lokale forhandlinger).</i> Begrunnelse: En mer rettferdig lønnspolitikk</p>
	<p><u>Landsstyrets innstilling:</u> Tiltres med endringer: «SL er imot lokale lønnsforhandlinger og lønnsdannelse. Skolenes landsforbund kjemper for å bevare sentrale kollektive lønnsdannelse for alle ansatte skole og barnehagesektoren.»</p>



Org.ledd: Pensjonsutvalget

Innsendt dato

Dato: 31.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Det foreslås en endring av formatet på prinsipp- og handlingsprogrammet med maks tre kulepunkt for hvert tema. Kulepunktene skal fremheve det som er viktigst for SL.

Begrunnelse:

Prinsipp og handlingsprogrammet har i dag ulikt antall kulepunkter per tema, og noen temaer har veldig mange. Noen steder står det ny informasjon i kulepunktene, andre steder er kulepunktene en oppsummering av de viktigste punktene. Pensjonsutvalget ønsker at kulepunktene rent typografisk skal fungere som en utheving av de 3 viktigste sakene tilknyttet de ulike teamene. En lang liste med kulepunkter bidrar til at ingen av punktene fremheves.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer:



Org.ledd: SL Telemark

Innsendt dato

Dato: 30.10.2024

Endringsforslag

Fra linje nr.: 11

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Faste frikjøpsordninger som er i tillegg til møtetid for partene

Begrunnelse:

Tillitsvalgte trenger egen tid fastsatt til å kunne jobbe aktivt med klubbarbeid, og medlemmer vet når de alltid kan komme til tillitsvalgte. Ellers blir veldig mye tid gjort «når en kan» og dermed vet aldri medlemmer når de får tak i sin tillitsvalgte. Og de tillitsvalgte bruker mye fritid på klubbarbeid. Ellers blir tiden som er satt til tillitsvalgte brukt opp til drøftingsmøter og samarbeidsmøter.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Ivaretatt i linje 97-99

Tiltres med endringer:



Org.ledd: SL Vestland

Innsendt dato

Dato: 27.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: 35

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Nytt kulepunkt på linje 35: SL vil arbeide for at det opprettes en separat pott til utdanningsstipend for morsmåslærere.

Begrunnelse:

Morsmåslærere opplever svingninger i antall elever og antall skoler fra år til år. Dette gjør arbeidssituasjonen deres uforutsigbar og de trenger videreutdanning for å kunne tilpasse kompetansen sin til arbeidsmarkedet/fulle opp stillingen sin.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Ivaretatt i linje 33-34

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Forening Trondheim

Innsendt dato

Dato: 01.11.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: 36

Nytt forslag

Fra linje nr.: 36

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag: Endre eksisterende kulepunkt til: **et forbud mot bemanningsbransjen og at det i stedet opprettes offentlige vikarpooler.**

Begrunnelse: Bemanningsbransjen undergraver den norske modellen. Fast ansatte bør være normen også i offentlige vikarpooler som vil sikre lønn og arbeidsvilkår på lik linje med andre offentlig ansatte i samme bransje. Å satse på bemanningsbyrå er en dyr løsning for den enkelte offentlige enhet og for samfunnet som helhet. Bemanningsbyråene utdanner ikke fagfolk, videreutdanner ikke, sikrer ikke at erfaring utvikles og brukes systematisk på arbeidsplassen.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Ivaretatt i linje 35 og forslag 4

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Fylkesstyret Nordland

Innsendt dato

Dato: 130924

Endringsforslag

Fra linje nr.:

Nytt forslag

Fra linje nr.:

36

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Legge inn ordet *kommersielle* foran ordet vikarbyrå

Begrunnelse:

Det bør være mulig å ha kommunale/fylkeskommunale/statlige vikarbyrå.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

TILTRES MED ENDRING:

Landsstyret anbefaler å bruke «vikarbanker» i stedet for «vikarbyråer»:

Landsstyrets innstilling:

- *et forbud mot kommersielle vikarbanker*



Org.ledd: SL Troms

Innsendt dato

Dato: 29.10.2024

Endringsforslag

Fra linje nr.: 39

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Setningen endres til:

Kompetanselønssystemet må videreføres og forsterkes slik at det også belønner de ansatte som står i jobb ut over 16 år.

Begrunnelse:

Per i dag er det maks 16 års ansiennitet og de som står i jobb utover 16 år belønnes i liten grad for dette lønnsmessig. En videreføring og forsterking vil kunne gjøre at man står lengre i jobben.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Det vil svekke pensjonsgrunnlaget. Pensjonsgrunnlaget gjøres på gjennomsnitt av lønn, ikke sluttlønn. Jo senere man når topplønn, jo mindre får en i pensjon.

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Fylkestyret Nordland

Innsendt dato

Dato: 130924

Endringsforslag

Fra linje nr.:

43

Nytt forslag

Fra linje nr.:

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Tillegg:

Starte setning på linje 43 med: *Ansiennitetsstigen må forlenges og kompetanselønssystemet må*

Begrunnelse:

For å beholde folk i jobb må vi øke stigen. Dette vil medføre at flere står i jobb lengre, både de som vurderer å gå av med pensjon og de som vil bytte yrke.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Det vil svekke pensjonsgrunnlaget. Pensjonsgrunnlaget gjøres på gjennomsnitt av lønn, ikke sluttlønn. Jo senere man når topplønn, jo mindre får en i pensjon.

Tiltres med endringer:



Org.ledd: SL Vestland

Innsendt dato

Dato: 30.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: 45

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Opplæring i bedrift og erfaring fra arbeidslivet må også verdsettes i kompetanselønssystemet for å gjøre det mer attraktivt å tiltrekke seg gode fagarbeidere fra arbeidslivet.

Begrunnelse:

Yrkesfaglærere kommer dårlig ut i et kompetanselønnsystem laget for og av akademikere. Vi mener X antall år med erfaringstilegnelse i arbeid også bør kunne gi uttelling for tilegnet kompetanse i tillegg til ansiennitet.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer: Intensjonen støttes og vi foreslår at den tiltredes ved følgende endring i linje 44: «*Bransjegendkjente utdanninger og sertifiseringer innen yrkesfag, samt realkompetanse, skal verdsettes på lik linje med...*»



Org.ledd: SL Sogndal VGS

Innsendt dato

Dato: 31.10.2024

Endringsforslag

Fra linje nr.: 64

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Øke funksjonstillegget for kontaktlærerne

Begrunnelse:

Kontaktlærarar vert stadig pålagd nye arbeidsoppgåver. Elevane treng meir oppfølging og det vert sett større krav til dokumentasjon. Dette fører til meirarbeid. Kontaktlærarlønna føl ikkje anna lønnsauke

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Ivaretatt i linje 64

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Fylkesstyret Nordland

Innsendt dato

Dato: 130924

Endringsforslag

Fra linje nr.:

63

Nytt forslag

Fra linje nr.:

64

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Tillegg:

Nytt kulepunkt: *Lik utdanningslengde skal gi lik lønn.*

Begrunnelse:

Vi mener dette må mer frem.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Ivaretatt i linje 43-44

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Fylkesstyret Nordland

Innsendt dato

Dato: 130924

Endringsforslag

Fra linje nr.:

65

Nytt forslag

Fra linje nr.:

65

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Tillegg:

Nytt kulepunkt: *Kontaktlærertillegg skal være likt i hele landet.***Begrunnelse:**

Det er for mange lokale forskjeller. Lik lønn for likt arbeid.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer: Nytt kulepunkt mellom linje 64 og 65:

- *Det sentrale kontaktlærertillegget må økes til minimum 30 000, og kontaktlærer må få redusert planfestet tid med minimum 3 undervisningstimer i uken.*



Org.ledd: SL Finnmark

Innsendt dato

Dato: 28.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.:

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Vedlegg 2 i HTA 2. avsnitt «Undervisningspersonalets innplassering i stillingskode». I teksten ønsker vi at det tilføres «videregående opplæring og grunnskole».

Begrunnelse:

Flere av våre medlemmer som jobber i de kommunale grunnskolene får ikke stillingskode 7962 Adjunkt eller 7963 Adjunkt m/opprykk. Grunnen og argumentene fra kommunen er at det står «i videregående opplæring» i teksten i vedlegg 2 Undervisningspersonalets lønnsfastsettelse og innplassering i stillingskode.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer: Intensjon ivaretatt. Tiltredes ved at ny linje 73 blir slik:
«at fagbrev fører til lønnskompensasjon også i grunnskolen.»

Org.ledd: Oslo fylkeslag av Skolenes landsforbund



Innsendt dato

Dato: 29.10.2024

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

73

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

S.6 Lønn

Skolenes landsforbund arbeider for:

- Det skal godtgjøres for to fagbrev i Oslo, på lik linje som i KS-området.

Begrunnelse:

Om ikke dette tariffestes, så vil det være individuelle forskjeller internt i Oslo kommune. I tillegg, yrkesfaglærere kan se til nabokommunene for bedre lønn.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Ivaretatt i linje 72

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Fylkesstyret Nordland

Innsendt dato

Dato: 130924

Endringsforslag

Fra linje nr.:

Nytt forslag

Fra linje nr.:

112

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Tillegg: Alle lokale arbeidsplassstillitsvalgte får fastsatte frikjøp og bedre vilkår for å utfordre jobben sin.

Begrunnelse: Det er for mange lokale forskjeller. For å rekruttere tillitsvalgte er det viktig at de får fastsatt tid og tilrettelagt for jobben de skal gjøre. Det er ikke nok at de har rett til det, arbeidsgiver må gi fast tid og vilkår for at jobben skal gjøres.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Ivaretatt i linje 112

Tiltres med endringer:



Org.ledd: SL Vestland

Innsendt dato

27.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: 128

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Utvide punktet med denne setningen: SL vil jobbe for at tilnærmet heltidsstillinger blir oppgradert til fullverdige heltidsstillinger, for eksempel fagarbeidere som får kontrakter på 90%

Begrunnelse:

Slik ordningene for fagarbeidere i skolen er nå, blir det lagt opp til at veldig mange ansatte ikke får 100% stilling. Dette må vi ikke godta, og SL må si tydelig nei til å inngå slike kontrakter.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer: Intensjonen i forslaget til SL Vestland tiltres, men med et tillegg på linje 128: «*Dette kan gjøres ved å gi økt tid til planlegging, og ved å gi flere yrkesgrupper anledning til et komprimert arbeidsår.*»



Org.ledd: Fylkesstyret Nordland

Innsendt dato

Dato: 130924

Endringsforslag

Fra linje nr.:

Nytt forslag

Fra linje nr.: 131

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Tillegg:

, også inspeksjon,

Skolenes landsforbund mener at alt arbeid med elever, *også inspeksjon*, som har som

Begrunnelse:

Dagens elevmasse har ikke de grunnleggende ferdighetene man kan forvente. All tid med elevene er med på å følge opp og veilede elevene i egen livsmestring – også i pauser.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Viser til Vestfolddommen

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Fylkesstyret Nordland

Innsendt dato

Dato: 130924

Endringsforslag

Fra linje nr.: 136

Nytt forslag

Fra linje nr.:

Kun ett forslag pr dokument.**Forslag:**

Fjerne:

(60 minutter)

Begrunnelse:

1,5 klokketimer er 90 minutter

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Forening Trondheim

Innsendt dato

Dato: xx

Endringsforslag

Fra linje nr.: 137

Nytt forslag

Fra linje nr.:

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag: ...med minst 1,5 klokketimer (60 minutter). **I videregående skole fjernes påslag på årsramma i fag med små elevgrupper (1-15 elever).**

Skolenes landsforbund arbeider for at.....

Begrunnelse: Påslag av årstimer ved små elevgrupper gjelder bare noen fag (norsk på alle nivå, naturfag, samfunnsfag, engelsk og matematikk vg1 (bare P og YP, ikke vg2 og vg3). Det er ingen logikk bak utvelgelsen av fag som får ekstra timer ved små grupper. Derfor oppleves ordningen som dypt urettferdig. For eksempel har naturfag påslag av timer, men ikke geografi.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer: Ny ordlyd: «I videregående skole fjernes muligheten for påslag på årsrammen når det faktiske antall elever i klassen er 1 – 15.»



Org.ledd: Fylkestyret Nordland

Innsendt dato

Dato: 130924

Endringsforslag

Fra linje nr.: 138

Nytt forslag

Fra linje nr.:

Kun ett forslag pr dokument.**Forslag:**

Erstatning:

Voksenopplæring endres til *Forberedende opplæring for voksne (FOV)***Begrunnelse:**

Endret begrep i opplæringsloven

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Fylkesstyret Nordland

Innsendt dato

Dato: 130924

Endringsforslag

Fra linje nr.:

Nytt forslag

Fra linje nr.: 139

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Etter endt setning: *Dersom teknisk undertid ikke kan unngås skal den brukes til å øke lærtettheten i klasserommene.*

Begrunnelse:

Vi må få fastlagt hva undertid skal brukes til.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Fylkesstyret Nordland

Innsendt dato

Dato: 130924

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: 139

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Nytt kulepunkt:

at avvikssystemet må vektlegges og prioriteres hos arbeidsgiver. Dette gjennom tilstrekkelig opplæring hos de ansatte, samt at det blir avsatt tid til å få skrevet avvik.

Begrunnelse:

Avvik er den tydeligste dokumentasjon vi har på utfordringene i vår arbeidshverdag. Det er svært viktig at arbeidstakere får tid til og behersker det å skrive avvik.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer: Linje 193-194 endres til (ny tekst i fet): «-å styrke helse-, miljø og sikkerhetsarbeidet ved den enkelte arbeidsplass. **Avsatt tid**, opplæring i og bevisst bruk av avviksmeldesystemet inngår som en viktig del av dette.»



Org.ledd: SL Vestland

Innsendt dato

Dato: xx

Endringsforslag

Fra linje nr.: 142

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

I linje 142: legge til «og musikk» slik at setningen blir:

Praktiske estetiske fag, som kunst og håndverk og musikk ønsker å likestilles med mat og helse, og ha samme årsramme. Antall elever per gruppe skal ikke overstige 15 elever.

Begrunnelse:

- Vi ønsker å styrke praktisk-estetiske fag i skolen, fordi vi mener disse fagene har stor verdi og fordi vi mener at mange elever vil få økt motivasjon økt mestring i en mindre teoritung skole. Det er viktig at musikk ikke blir glemt, og at vi viser at vi synes dette faget er like viktig som de andre fagene.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer: Ny ordlyd: «*Alle praktisk-estetiske fag skal ha samme årsramme som **mat og helse***»



Org.ledd: SL Stavanger og Omegn

Arbeidstid

Innsendt dato

Dato: 28.10.2024

Endringsforslag

Fra linje nr.:

Nytt forslag

Fra linje nr.:

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Skolenes Landsforbund skal jobbe for en bedre rammeavtale for andre ansatte i skolen (SFS 2201). Få tilpasset tilstedeværelse og Ubunden tid (tid til eget arbeid) blir tilpasset arbeidet i skolen, med særlig fokus på evne til å utføre de arbeidsoppgaver som ligger i arbeidsbeskrivelsen, samt mulighet til samarbeid med andre ansatte.

Begrunnelse:

Dagens SFS 2201 er en alt for svak avtale. Skal vi ha muligheten til å rekruttere andre yrkesgrupper inn i skolen må denne ordningen forbedre betraktelig.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Ivaretatt i linje 164-168.

Tiltres med endringer:

**Org.ledd: SL Stavanger og Omegn****Innsendt dato**

Dato: 28.10.2024

Endringsforslag

Fra linje nr.:

Nytt forslag

Fra linje nr.: 166

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag: At andre ansatte som jobber målrettet mot enkeltelever med særskilte vansker / funksjonsnedsettelse, og har til daglig ansvar for oppfølging og tilrettelegging for det pedagogiske opplegget, skal ses på som undervisningsstilling og lønnes på lik linje som andre pedagogiske stillinger.

Begrunnelse: I dag jobber mange miljøterapeuter, barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere i skolen for å ta vare på noen av de svakeste elevene i skolen. De jobber ofte med elever med store funksjonsnedsettelse som har større behov for tilrettelegging i skolehverdagen. Vi snakker ofte om elever som ikke kan gjennomføre vanlig undervisning, og er tilknyttet ATO-avdeling eller egne grupper utenfor vanlig klasseundervisning. I Disse situasjonene er det den nærmeste ansatte som planlegger og gjennomfører undervisningen. Dette skal derfor ses på som vanlig undervisningsstilling og lønnes der til.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Er ivaretatt i opplæringsloven § 11-9, og anledningen til å ansette som undervisningspersonale uten godkjent utdanning

Tiltres med endringer:



Org.ledd: SL Telemark

Innsendt dato

Dato: 30.10.2024

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: 180

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

SL må inn i arbeidsgruppen med å utvikle, bestemme og kontrollere Visma in School slik at de ansattes rettigheter blir overholdt.

Begrunnelse:

Vi må bli med i utviklingen av Visma in School. Dette er et verktøy som skal overta det meste og som ledere stoler blindt på. Denne setter tariffavtalen, særavtaler og hovedavtalen på prøve og strekker ut hva som er innenfor og utfor lovverket.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer: Intensjonen støttes. Nytt forslag på linje 180: «Partene må kontrollere og godkjenne teknologiske løsninger som skal brukes for å planlegge og registrere ansattes arbeidstid».



Org.ledd: SL Telemark

Innsendt dato

Dato: 30.10.2024

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: 180

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Kreve krav til Visma in School blir programmert slik at brudd på AML, Tariff eller SFS 2213 ikke kan settes ut i livet.

Begrunnelse:

Slik Visma in School er programmert nå kan alt blir satt ut i livet og satt i gang selv om den sier til de som programmer at dette ikke er lov. De klikker ignorer og brudd bli aktivert, og dette vil ikke synes hos arbeidsstaker bare hos leder.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer: Intensjonen støttes. Nytt forslag på linje 172: «Partene må kontrollere og godkjenne teknologiske løsninger som skal brukes for å planlegge og registrere ansattes arbeidstid.»



Org.ledd: SL Vestland

Innsendt dato

Dato: 27.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: 180

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag: Nytt kulepunkt på linje 180: SL vil arbeide for bedring av morsmåslæreres arbeidsvilkår, knyttet til antall skoler, antall elever og kompensasjon for reisetid

Begrunnelse: Altfor mange morsmåslærere har altfor dårlige arbeidsvilkår spesielt når det kommer til reisetid mellom skoler uten å få tilstrekkelig kompensasjon for dette. Vi må få tydelige retningslinjer nasjonalt slik at ikke morsmåslærere utnyttes unødig og slik at de får like vilkår uavhengig av hvor i landet de jobber.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer: Intensjonen støttes. Dette gjelder også flere arbeidstakergrupper.

Nytt forslag på linje 180: «Ansatte med flere enn en arbeidsplass, skal ha nedsatt undervisningstid dersom reisetid mellom arbeidsplassene overskrider 30 minutter pr uke.»



Org.ledd: SL Telemark

Innsendt dato

Dato: 30.10.2024

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: 201

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Styrke retten til ansatte etter en voldshendelse eller trussel om vold har hendt slik at de får medbestemmelse på hvordan undervisningen skal tas opp igjen med den eller de som har utøvd det mot dem.

Begrunnelse:

De ansatte må bli hørt når det gjelder å starte opp igjen undervisning etter voldshendelser. Nå er det kun ledelse som bestemmer og de ansatte må utføre eller sykemelde seg.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Pensjonsutvalget

Innsendt dato

Dato: 31.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: 211

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Ny setning (mellom dagens 210 og 211):

Skolenes landsforbund jobber for at seniorpolitiske tiltak skal tariffestes i sentrale avtaler.

Begrunnelse:

En presset kommuneøkonomi har flere steder ført til kutt i seniorpolitiske tiltak. Dette er en uheldig innsparing i lys av at flere må stå i jobb lenger grunnet aldersjusteringen i pensjonsreformen. I lys av lærermangelen – og viktigheten av mange nok hender i laget rundt elevene - er det også viktig å sikre tiltak som legger til rette for at flere mulig makter å jobbe frem til normert pensjonsalder.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer:



Org.ledd: SL Troms

Innsendt dato

Dato: 29.10.2024

Endringsforslag

Fra linje nr.: 215

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Seniorpolitikk – her må punkt 2 presiseres til

5 % ytterligere reduksjon i leseplikten ved fylte 62 år, i tillegg til reduksjonen ved 60 år jf. SFS2213.

Begrunnelse:

Kan misforstås slik det står i dag.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Forslaget til nytt tariffpolitisk program har forslag hvor ansatte kommer bedre ut.

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Pensjonsutvalget

Innsendt dato

Dato: 31.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: 219

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Flytte setning fra linje 229 til 219 (gjeldende setning uthevet i fet): **Skolenes landsforbund arbeider for å bevare og forbedre adgangen til avtalefestet pensjon.** AFP må videreføres som en reell tidligpensjon.

Begrunnelse:

Forslaget henger sammen med forslag xx om nye kulepunkter.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Viser til forslag 0

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Pensjonsutvalget

Innsendt dato

Dato: 31.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: 224

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Ny setning:

Slitertillegget må styrkes for å sikre økonomisk trygghet for de som ikke klarer å stå i jobb frem mot normert pensjonsalder.

Begrunnelse:

Slitertillegget er en ekstra ytelse til de som starter uttak av AFP og ikke har arbeidsinntekt ved siden av. Ettersom et av vilkårene er at man ikke kan ha arbeidsinntekt ved siden av, er det viktig at tillegget sikret økonomisk trygget for de som ikke klarer å stå i jobb frem til normert pensjonsalder. Dette har blitt mer aktuelt etter vedtaket om økte aldersgrenser.

SL sitt prinsipp- og handlingsprogram sier per dd ikke noe om slitertillegget.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer:

**Org.ledd: Pensjonsutvalget****Innsendt dato**

Dato: 31.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: 226

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Ny setning (mellom dagens 225 og 226):

Skolenes landsforbund jobber for at midlertidig uførepensjon fra Statens pensjonskasse og KLP skal være pensjongivende.

Begrunnelse:

Mange går i «uførefella» hvis de er uføre i lavere uføregrad enn 50 prosent og senere øker uføregraden. Uførepensjonen fra SPK/KLP er ikke pensjongivende, så pensjonen vil da basere seg kun på den prosenten man var arbeidsfør.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Pensjonsutvalget

Innsendt dato

Dato: 31.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: 227

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Flytte setninger fra linje 230-231 til 227 (gjeldende setninger uthevet i fet):
Pensjonsrettighetene til medlemmer med kort botid i Norge må styrkes, og studier må gi grunnlag for pensjonsopptjening.

Begrunnelse:

Forslaget henger sammen med forslag 04 om nye kulepunkter.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Viser til forslag 0

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Pensjonsutvalget

Innsendt dato

Dato: 31.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: 229

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Nye kulepunkter som trekker frem de viktigste sakene for SL relatert til pensjon:

Skolenes landsforbund arbeider for:

- å styrke slitertillegget for å sikre økonomisk trygget for de som ikke klarer stå i jobb frem til normert pensjonsalder
- å utrede alternative måter å finansiere framtidig pensjon uten å heve pensjonsalderen.
- å fjerne levealdersjusteringen i uførepensjonen

Begrunnelse:

Forslaget henger sammen med forslag 04 om nye kulepunkter.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Viser til forslag 0

Tiltres med endringer:



Org.ledd: SL Stavanger og Omegn

Lønn

Innsendt dato

Dato: 28.10.2024

Endringsforslag

Fra linje nr.:

Nytt forslag

Fra linje nr.:

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

Skolenes Landsforbund skal jobbe for å gi andre ansatte som ligger under SFS2201 og jobber 100%, med 89% lønn, skal få pensjonstrekk som 100% stilling.

Begrunnelse:

Disse ansatte har ikke mulighet til å jobbe mer enn 89%. De blir derfor frarøvet pensjon som de har krav på, siden de jobber 100%.

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer:



Org.ledd: Agder fylkeslag

Innsendt dato

Dato: 31.10.24

Endringsforslag

Fra linje nr.: xx

Nytt forslag

Fra linje nr.: xx

Kun ett forslag pr dokument.

Forslag:

SL må jobbe aktivt videre med bare ha sentrale forhandlinger (ingen lokale forhandlinger).

Begrunnelse:

En mer rettferdig lønnspolitikk

Landsstyrets innstilling:

Tiltres

Tiltres ikke

Tiltres med endringer: *SL er imot lokale lønnsforhandlinger og lønnsdannelse. Skolenes landsforbund kjemper for å bevare sentrale kollektive lønnsdannelse for alle ansatte skole og barnehagesektoren.*