

Skolen er en viktig bærebjelke i det norske velferdssamfunnet, både som utdanningsinstitusjon, sosialt samlingspunkt og økonomisk stabilisator. For å sikre en trygg og inkluderende skole i tråd med bærekraftsmålene, må flere tiltak på plass. Skolemiljøet skal fremme inkludering, helse, trivsel og læring, og alle elever skal føle seg som en del av fellesskapet. Skolen må ha nulltoleranse mot mobbing, vold, diskriminering og trakassering, og ansatte har plikt til å følge med og gripe inn ved behov. Gode relasjoner mellom elever og lærere er essensielt for et trygt læringsmiljø.

Sosioøkonomiske forskjeller, skolens organisering, tilgang til ressurser, helseforskjeller, kulturelle og språklige barrierer, samt systemiske utfordringer, gjør det utfordrende å oppnå full sosial utjevning i skolen. Skoler i høyinntektsområder har ofte bedre ressurser og høyere akademiske prestasjoner, mens skoler i lavstatusområder må prioritere sosiale utfordringer. Kommunal finansiering, lærermangel og geografiske forskjeller påvirker også undervisningskvaliteten.

For å utjevne disse forskjellene er fellesskolen og fullføringsreformen avgjørende. Fellesskolen gir alle elever lik tilgang til utdanning og fremmer inkludering og likestilling. Fullføringsreformen sikrer at flere elever fullfører videregående opplæring, noe som reduserer sosiale forskjeller og øker sjansene for suksess i arbeidslivet.

En god rådgivningstjeneste er essensiell for å støtte elever i deres utdannings- og karrierevalg. Rådgivere hjelper elever med å navigere utdanningssystemet og ta informerte beslutninger, noe som kan redusere frafall.

Kompetanse blant skoleansatte er avgjørende for høy undervisningskvalitet. Lærere og annet personale må ha nødvendig utdanning og kontinuerlig faglig utvikling. Et sterkt lag rundt eleven, bestående av lærere, rådgivere, spesialpedagoger og helsepersonell, er viktig for å sikre at alle elever får den støtten de trenger.

Sterkere kommuneøkonomi er nødvendig for å sikre tilstrekkelige ressurser til skolene. Kommuner med god økonomi kan ansette flere lærere og tilby et godt opplæringstilbud, noe som reduserer forskjellene mellom skoler.

Psykisk helse blant barn og unge får stadig mer fokus. Skolen spiller en sentral rolle i å fremme elevenes psykiske helse ved å skape et godt psykososialt miljø. Lærere og skolepersonell må ha kunnskap om hvordan de kan støtte elever med psykiske helseutfordringer og samarbeide med helsepersonell for å gi nødvendig hjelp.

God psykisk helse er avgjørende for elevenes trivsel og læring, og skolen må arbeide systematisk for å fremme dette.

Ved å kombinere tiltak for å skape et trygt og inkluderende skolemiljø med målrettede tiltak for sosial utjevning, fellesskole, fullføringsreformen, en god rådgivningstjeneste, høy kompetanse blant arbeidstakerne, et sterkt lag rundt eleven, sterkere kommuneøkonomi og fokus på psykisk helse, kan vi arbeide mot en mer rettferdig og bærekraftig fremtid for alle elever. Vi sørger også for å sikre at flere av de unge kommer ut i arbeidslivet etter fullført skolegang. Det norske arbeidsliv skriker allerede etter arbeidskraft.

Det må være tydelig politisk vilje og strategi både sentralt og lokalt for å få til dette. Det kreves at det jobbes og satses på tvers av departement og sektorer. Rammevilkår er viktig for en bærekraftig utvikling i skole- og oppvekstsektoren. Skolenes landsforbund håper på en langsiktig politisk styring.