

Til Utdanningsdirektoratet

Høring – forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven for å iverksette lærertetthetsnorm i grunnskolen.

Stortinget har bestemt at det fra høsten 2018 skal innføres en lærernorm for barne- og ungdomsskolen.

I høringen tas det til orde for tre overgangsordninger, som kort oppsummeres slik:

1. Videreføring av dagens unntak fra kompetansekravene slik at det er mulig for kommunene å ansette ukvalifiserte for oppfylle lærertetthetsnormen (nullalternativet). (Forslag 1 i punkt 7.)
2. Unntak fra lærertetthetsnormen i en overgangsperioden på 2 år slik at skolen på visse vilkår kan ha høyere forholdstall enn normen til og med skoleåret 2019-2020. (Forslag 2 i punkt 7.)
3. Unntak fra lærertetthetsnormen i en overgangsperioden på 4 år slik at skolen på visse vilkår kan ha høyere forholdstall enn normen til og med skoleåret 2021-2022. (Forslag 3 i punkt 7.)

Skolenes landsforbund konstaterer at punkt 1 ikke er noe alternativ. Det er dagens § 10-6 i Opplæringslova. Det foreligger ingen forslag om at denne paragrafen skal strykes. Unntaksmuligheten som ligger i § 10-6 vil være der uavhengig av hva som blir bestemt om punkt 2 og 3.

Punkt 2 og 3 går ut på såkalte overgangsordninger. I realiteten innebærer forslagene bare en utsettelse av virkningsdatoen for lærernormen. Det mest ytterliggående av forslagene vil forskyve virkningsdatoen for lærernormen til over neste stortingsvalg. Dette kan lett føre til at normen aldri blir noe av, da det er lettere å stoppe noe som ikke har trådt i kraft enn en gjeldende ordning.

Skolenes landsforbund mener at én måte å skaffe flere kvalifiserte lærere på, er å utdanne de ukvalifiserte. Innføringen av en lærernorm bør være et skikkelig incitament til nettopp dette. De foreslåtte unntaksmulighetene i punkt 2 og 3 vil virke tvert motsatt, ved at dette incitamentet blir svekket.

Å utsette hele lærertetthetsnormen ved å innføre såkalte overgangsordninger, vil ikke framskaffe flere kvalifiserte lærere. Vi kan heller ikke se noe i høringsbrevet som sannsynliggjør en slik effekt av overgangsordningene.

Ut fra dette sier Skolenes landsforbund nei til de foreslåtte unntaksmulighetene i punkt 2 og 3. Vi ønsker heller at kommuner som ansetter ukvalifiserte må søke om dispensasjon, slik det blir gjort i forhold til pedagoger i barnehagen. Slik dispensasjon vil være ytterligere incitament til å utdanne de ukvalifiserte.

Vennlig hilsen fra
Skolenes landsforbund
Anne Finborud, leder