

## **Innspill til tillitsreformen i barnehage, SFO og skole**

Takk for invitasjon til møte om tillitsreformen, vi setter pris på å kunne bidra med innspill til hvordan arbeidet med tillitsreformen kan settes i gang i oppvekstsektoren.

### **Dette er felles innspill fra Skolenes landsforbund, Fellesorganisasjonen (FO), Fagforbundet og Creo- forbundet for kunst og kultur.**

Vi har merket oss at det slås fast i Hurdalsplattformen at *«Regjeringa vil innføre en tillitsreform i skolen i dialog med partene»* Vi er fornøyde med at reformen skal handle om å gi de ansatte både tid og tillit til å gi barn og elever bedre tjenester. Vi mener derfor det er viktig at hele laget rundt eleven er representert i dette arbeidet.

### **Tillit og trygghet**

Faglighet og kompetanse ligger til grunn for tillitsmodellen. De ansatte må få bruke sin fagkompetanse og sitt skjønn i oppgaveløsningen. Ansatte i barnehage, SFO og skole må ha riktig kompetanse for å løse samfunnsoppdraget. Derfor henger en tillitsmodell sammen med systematisk kompetanseutvikling og kompetanseheving.

Vi legger vekt på at tillitsreformen skal bidra til å styrke velferden, og innbyggerne i hele landet skal få de tjenestene de har krav på og behov for. Det skal fortsatt være folkevalgtes styring som ligger til grunn for offentlig sektors arbeid og prioriteringer. Folkevalgte skal sette de overordnede målene for at offentlig sektor kan løse samfunnsoppdraget.

### **Kartlegge handlingsrommet**

Rammevilkåra for de ansatte i barnehage, SFO og skole må være slik at det er rom for lokale endringer og styrking av tjenestene. Tillitsreformen må utvikles i tett samspill mellom barn/elever, foreldre, ansatte og eiere. Det mener vi er et godt utgangspunkt for å lykkes.

### **Partssamarbeid, trepartssamarbeid**

Hovedavtalene og partsforholdet må være de grunnleggende redskapene for en tillitsmodell. Medbestemmelse og et godt partssamarbeid i de enkelte virksomhetene vil samtidig danne et bedre faglig grunnlag for styring av offentlig sektor.

Lokalt partssamarbeid vil være et sentralt verktøy for tillitsmodellen. Tillitsvalgte må spille en aktiv rolle i styringen av en virksomhet. Det er ulike avtaler og lovverk i offentlig sektor. Det er stor variasjon i hvordan partssamarbeidet praktiseres. Det må derfor legges til rette for god medvirkning og medbestemmelse lokalt i virksomhetene.

### **Opplæring av partene**

En felles forståelse av hovedavtalene er en forutsetning for godt samarbeid. Det er behov for en bedre og mer systematisk opplæring av partene i den enkelte virksomhet for å sikre dette.

### **Rektor- og styrerutdanningene**

Det er også behov for en gjennomgang og endring av lederopplæringen for ledere i offentlig sektor, slik Hurdalsplattformen legger opp til. Vi mener at det er behov for en gjennomgang av lover, forskrifter og styringsdokumenter i oppvekstsektoren for å identifisere hva som hemmer og hva som fremmer godt tillitsarbeid.

Det er viktig at det følger med ressurser når tillitsreformen igangsettes. Samtidig må det legges vekt på læring underveis. Derfor bør det også igangsettes følgeforskning når tillitsmodellen skal utprøves og utvikles

### **Pilotkommuner**

Vi mener at alle virksomheter i oppvekstsektoren bør igangsette et arbeid med tillitsreformen i året som kommer. Det bør samtidig legges opp til at alle kommuner og fylkeskommuner som ønsker det gjør det samtidig.

Det kan være fornuftig å starte arbeid med noen pilotkommuner. Det vil gjøre det lettere for andre virksomheter som kan lære og bruke slike erfaringer. Vårt forslag til pilotkommuner er Trondheim, Drammen og Hammerfest.

Mette Johnsen Walker, forbundsleder i Skolenes landsforbund

Mette Nord, forbundsleder i Fagforbundet

Mimmi Kvisvik, forbundsleder i Fellesorganisasjonen

Hans Ole Rian, forbundsleder i Creo