



Til Utdannings- og forskningskomiteen

## Høring/inspill til representantforslag 67 S (2021/2022), lærerspesialistordninga

Vi i Skolenes landsforbund må minne om at denne lærerspesialistordninga, som daværende kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen (H) tvangsinnførte, aldri ble forankret hos partene. Dette har vært en offentlig uttalt kritikk fra dag én. At forslagsstillerne nå skryter av ordningen, og dermed også ønsker å videreføre større deler av denne, er ikke direkte overraskende, det er i tråd med signaler fra forrige stortingsperiode.

Skolenes landsforbund er glad for at lærerspesialistordninga skal erstattes med noe annet, og at det er nedfelt i Hurdalsplattformen at organisasjonene skal være viktige brikker i dette arbeidet. Vi tror imidlertid ikke at det er lurt å rushe noe som helst. Forankring og utvikling av treffsikre ordninger tar tid. Det har jo nettopp lærerspesialistordninga vist oss.

Vi undrer oss over at opposisjonen tegner et glansbilde av de erfaringene som er gjort så langt med lærerspesialistordninga. Sluttrapporten utarbeida av NIFU viser at ordninga i stor grad ikke har fungert etter intensjonen. Rapporten viser til funn som kan tyde på at ordninga bidrar til at dyktige lærere ønsker å fortsette å undervise, og det er veldig bra. Når det gjelder formålet om å styrke profesjonsfellesskapet og være en bidragsyter i utviklinga av skolen, er det ikke like rosenrødt. Ordninga bidrar til kompetanseheving hos den enkelte lærerspesialist, mens kollegaene uttrykker at de har hatt mindre utbytte av lærerspesialistenes oppgaver. Dette samsvarer også med de tilbakemeldingene vi har fått fra våre medlemmer i Skolenes landsforbund. Selve utdanninga «lærerspesialistordningen» har fått en god evaluering, så i en overgangsordning bør man imidlertid opprettholde lærerspesialistutdanninga. Flere har starta på et utdanningsløp som de bør få fullføre.

Også når det gjelder lærerspesialistordninga som en karrierevei viser rapporten svært delte meninger. I stedet for å beholde dyktige lærere i klasserommet, kan funn tyde på at funksjonen stimulerer til vertikal karriereutvikling og/eller er en vei ut av skolen. Casestudiene, som sluttrapporten baserer seg på, viser også at flere opplever det som misvisende å kalle ordninga en karrierevei. Argumenter som trekkes frem er at ordninga er avhengig av ekstern finansiering, den er ikke åpen for alle, og ressursbruken er for liten til å kalle nye arbeidsoppgaver en karrierevei.

Skolenes landsforbund tror at ordninga hadde vært mer treffsikker hvis partene hadde blitt involvert fra start. Og ikke minst, hvis ordninga hadde blitt etablert innenfor eksisterende tariffavtale.

Grasrota i vår organisasjon er tydelige på at det de ønsker seg er en godt fungerende mentor-/veilederordning. En ordning som tilfører nødvendige ressurser for både den

som er veileder og den som blir veileda. Tid og lønn blir nevnt som viktige faktorer. Her kan nevnes at det er noen punkter i veilederavtalen for nyutdanna og nytilsatte som ikke fungerer ute på arbeidsplassene, siden det her mangler forutsigbarhet i rammeverket. Videre peker våre medlemmer på at det ikke bare er nyutdanna som kan ha behov for veiledning, så det uttrykkes behov for veiledningsordninger som treffer breiere. Dette understøttes av funn i sluttrapporten om lærerspesialistordninga. Den viser at oppgaver knytta opp mot kollegene og fellesskapet ikke ble opplevd å ha særlig plass i lærerspesialistenes arbeid. Samtidig ble det pekt på at det er veiledning av lærere i team kollegene har hatt mest utbytte av.

Skolenes landsforbund er glade for at den nye regjeringen nå har satt i gang et arbeid forankra hos partene. Vi ser frem til gode møter sammen med Kunnskapsdepartementet og de andre organisasjonene, for å jobbe fram en ny ordning som er tilpasset behovet ute i skolene. Grasrota har gitt oss gode ideer og innspill til dette arbeidet, og vi har derfor stor tro på at vi finner en god partsforankret ordning sammen, men etter vår mening er ikke dette lærerspesialistordninga.

Vi har vært kritiske til lærerspesialistordningen fra dag én, og vil fortsatt være en tydelig stemme for å bringe fram en ny ordning som er godt forankret i avtaleverk. Skolenes landsforbund mener imidlertid at en nå ikke må haste av gårde og at man ikke skal fortsette med en ordning som ikke fungerer eller innføre noe nytt i ekspressfart.

En kan ikke pushe en hest over utfordrende hindre uten gode forberedelser. Da blir det riv. Og man lykkes heller ikke hvis det ikke er et godt samspill mellom hest og rytter. Så kjære opposisjon. Hold your horses. Det skal bli en ny ordning, men arbeidet får ta den tiden det tar.

Med hilsen



Bodil Gullseth  
2. nestleder  
Tlf: 976 68 399  
Epost: [bg@skolenes.no](mailto:bg@skolenes.no)  
Sentralbord: 993 56 060  
[f Skolenes landsforbund](#)  
[t SLforbund](#)

**JEANINE NORSTAD**  
Forbundssekretær  
Skolenes landsforbund  
Epost: [jn@skolenes.no](mailto:jn@skolenes.no)  
Mobil: 48267091