

Til LO

Kommentarer til Statsbudsjettet

6. Klima, energi, industri og samferdsel

Samferdsel

Trafikkopplæring:

Her bør det settes av penger til gjennomgåelse av trafikkopplæringen og vilkårene for trafikkskoler og trafikklærere. Til nå er denne bransjen ikke organisert, og dette bærer bransjen stort preg av i dag. Sette av forskningsmidler der man ser på bransjen i sin helhet, fra Statens Vegvesen helt ned til arbeidet som trafikklærer og ikke minst de som tar førerkort.

Nytt punkt:

- Midler til igangsetting av kunnskapsgrunnlag i trafikkopplæring (FoU?)

7. Barne-, familie og likestillingspolitikk

Det er flott at det legges opp til en moderasjonsordning for familier med svakere økonomi. Den økonomiske ramma er nok dessverre for liten. Videre er det viktig å peke på at det ikke tas høyde for å innfri intensjonene i den nasjonale rammeplanen for SFO i forhold til behovet for økt voksentetthet. Dette for bedre å ivareta språklig stimulering, inkludering av minoritetspråklige elever eller elever med andre behov. Det er for eksempel en kjempeutfordring at elever som har vedtak om særskilte tiltak for ekstra oppfølging i skolen, mangler den ekstra voksne når de kommer over i SFO.

Nye punkt:

- Økt rammetilskudd til den nasjonale rammeplanen for SFO
- Elever med særskilt behov trenger ekstra ressurs også i SFO.

8. Utdanning, kompetanse og forskning

Barnehage og grunnopplæring

- *272 mill. til opptrapping av karriereveier for lærere*
Bruk pengene på etterutdanning av yrkesfaglærere, evt læremidler for fagfornyelsen.
- *104,2 millioner kroner til å utvide timetallet i grunnskolen med en ekstra time i naturfag.*

Dette er ikke et punkt vi har diskutert i SL, men det er klart at argumentasjonen den

avgåtte regjeringen har brukt for dette tiltaket er godt. Nå fikk naturfag en time mer på ungdomstrinnet fra skoleåret 2016/17. dette har altså ikke gitt utslag i positiv retning for elevene i TIMSS-undersøkelsen 2019... er det noe med medisinen? Pengene kan legges i en pott for praktisk skole.

- *240 mill. til å ta igjen tapt utdanning under Korona.*
Bruk pengene på å styrke psykisk helse i en konsekvens av korona.
- *Reduksjon med 6,5 mill. i tilskuddet til grunnskoleopplæring og videregående opplæring for barn og unge som søker opphold i Norge. Det er forventet færre elever som utløser tilskudd.*

Dette er noe man heller bør bruke mer penger på, de som allerede er her har ikke god nok opplæring i fra før her så her trengs det midler ikke reduksjon. Det er nok flere som også vil komme til Norge i løpet av året etter at samfunnet gradvis snart er helt åpent og Norge er klar for å ta imot flere flyktninger igjen Fullføringsreformen foreslås fulgt opp med 800 mill. kroner til ulike tiltak som skal sikre at flere kan gjennomføre videregående skole:

- *256,5 mill. til å forbedre alternativt Vg3 i skole.*
Dette under forutsetning at man bør se vg3 i et større perspektiv om dette er den riktige modellen.
- *100 mill. i frie inntekter til kommunesektoren til tiltak for psykiske helse til barn og unge*
Ut fra signaler som er kommet fram i media er dette som «musepiss i havet»
Og hva med slikt tilskudd i fylkeskommunen?
Skoleverket har for øvrig svært dårlige erfaringer med at ting legges inn som frie inntekter. Da ender mange midler inn i det store sluket og omdisponeres til andre samfunnsområder. Dette har for eksempel skjedd om midler til læremidler som følge av fagfornyelsen.

Forskning og langtidsplan

Her bør det være nytt kulepunkt, da tenker SL på forskning mot en mer praktisk skole som er en del av både fagfornyelse og fullføringsreformen. Det er nesten ikke satt av en krone til forskning rundt dette område, i dag er det satt av mye til forskning til alt annet enn skole basert på en mer praktisk skole.

Merknad til ny Regjering fra SL:

Alle prosjektene og høringene som er igangsatt av Solberg-regjeringen på skolefeltet:

Litt på sidelinjen av statsbudsjettet, men bør absolutt løftes inn både i LO og AP. Hurdalsplattformen om skole er bra og mye er tuftet på rørsla. Det som haster nå er hvordan få gjennomført Hurdalsplattformen i forhold til hva den gamle regjeringen har satt i

gang. En ting bekymrer Skolenes landsforbund, og det er at Opplæringsloven straks er ferdigredigert. Tillitsreformen er en viktig sak for LO og den nye regjeringen og det har kommet tilbakemeldinger om at opplæringsloven som den står nå som forslag kan stå i veien for en tillitsreform i skolesektoren. Eks. Statped blir sentralisert og fjernet fra nærmiljø.

Bør høringen utsettes og ses på også i lys av tillitsreformen? Skolenes landsforbund mener det.

Med vennlig hilsen
for SKOLENES LANDSFORBUND

Mette Johnsen Walker

Forbundsleder

Mobil: 481 89 480

E-post: mjw@skolenes.no