

Skolenes landsforbund vil spille inn følgende punkter til Utdannings- og forskningskomiteens høring om statsbudsjettet 2022. Vi vil plukke ut noe av dette til utdypning under høringen.

Kommuneøkonomi – rammetilskudd vs. øremerka tilskudd. For skolene har det de siste åra blitt ei stor utfordring at mange av tiltakene som skal dekkes i skole blir finansiert gjennom rammetilskudd istedenfor gjennom øremerka tilskudd. Dvs. at en del tiltak som stortinget egentlig bevilger penger til, ikke blir gjennomført med god nok økonomi. Intensjonene i vedtak fatta av stortinget kan ikke følges opp på en god nok måte siden pengene går i det store sluket og omdisponeres til andre formål.

Fagfornyelsen – oppgradering av læremidler, utstyrspark, videreutdanningstilbud lærere. Under pandemien hadde mange/de fleste skoler en utstrakt bruk av gratis lisenser til digitale hjelpemidler. Midler avsatt til fornying av læremidler rapporterer våre medlemmer at de har sett litt lite til i forrige skoleår og dette kalenderåret. Mange rapporterer om at det ved skolestart i år ikke finnes midler til å betale lisenser – som nå ikke lenger er gratis – eller midler til innkjøp av læreverk. Videre melder våre medlemmer både i grunnskole og videregående skole at det er store mangler i forhold til fagrom og utstyr, for å kunne drive med praktisk undervisning knytta til de nye kompetansemålene. Det etterlyses også en mer fleksibel etterutdanningsmodell enn desentralisert ordning for kompetanseutvikling enn den som praktiseres i dag. Mange skoler/lærere/ansatte opplever dagens ordning som udemokratisk.

Lærerspesialistordninga vil vi i Skolenes landsforbund fortsatt at skal skrotes. Vi reagerer på den foreslåtte utvidelsa av ordninga. Her er det mange grunner til at vi ønsker ordninga bort, og vi har brukt mye tid i tidligere høringer til å argumentere for dette. Vi ser nå fram til regjeringen inviterer partene inn i et samarbeide om å utvikle/forankre en annen ordning. Litt midler som kan flyttes på er det vel kanskje her, på vei til utfasing... Skolenes landsforbund mener at en i arbeidet med å finne fram til ei erstatningsordning også kan se dette i sammenheng med desentralisert kompetanseutvikling midler for å styrke utviklingsarbeidet i skolen.

En time ekstra naturfag på ungdomstrinnet 104,2 mill – ikke sagt noe om det ekstra skyssbehovet som vil komme – spesielt i distriktene... ekstra skyss eller mellomtimeordning må også på en eller annen måte legges inn. Usikker på hvor evaluert den forrige timen til naturfag på mellomtrinnet er evaluert.

Psykisk helse her er det et skrikende behov! Covid 19, gjorde det ikke bedre. Det er behov for flere ansatte til å arbeide med fagområdet. Og det er behov for et bredt arbeidslag rundt elevene som sliter. Etter pandemien er det kanskje også behov for å tenke på de ansatte.

Oppfølging av konsekvenser etter covid 19 her må man eventuelt være veldig bevisst på hvilken innretning man har på tiltakene.

Videreutdanning er viktig. Her må man sette av midler til videreutdanning for alle yrkesgrupper. Videre er det viktig å gjøre noe med regelverket slik at utdanning lønner seg og er tilgjengelig. Tilbudet må styrkes for yrkesfaglærere og spesialpedagoger. Regelverket må ivareta rettighetene til også disse yrkesgruppene.

SFO det er positivt med moderasjonsordninger, men her må målet være gratis SFO for alle. Videre er det viktig å peke på at det før sommeren ble vedtatt en ny nasjonal rammeplan for SFO. For å kunne oppfylle intensjonene i denne rammeplanen må kommune/skolene få et økonomisk løft både i forhold til personalet (antall, arbeidstid, samarbeidstid), lokalene, utstyr,...

De mange kompetanser i skole og barnehage: koronasituasjonen har vist at det er et stort behov for å styrke laget rundt eleven. Det er behov for mange ulike kompetanser og fagmiljøer for å skape en god hverdag for barn og unge. Dessverre ser vi at mye viktig fagkompetanse forsvinner ut av skole og barnehage på grunn av økonomi. Ikke-lovpålagte profesjoner forsvinner først. Økonomi og rettigheter må styrkes. Arbeidsdagen for ansatte i skoler og barnehager har blitt så komplekse at læreren ikke lenger kan ivareta alle oppgaver som ligger der.

På vegne av



Bodil Gullseth
2. nestleder
Tlf: 976 68 399
Epost: bg@skolenes.no