



**FO**



## **SFS 2213 – Særavtale for undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal grunnopplæring**

**Krav nr. 1**

**fra**

**Skolenes landsforbund (SL), Creo - forbundet for kunst og kultur,  
Fagforbundet og Fellesorganisasjonen (FO)**

**23. november 2021**

## **Krav fra Skolenes landsforbund (SL), Creo - forbundet for kunst og kultur, Fagforbundet og Fellesorganisasjonen (FO)**

Disse fire LO-forbundene har selvstendige partsforhold i særavtalen om arbeidstid for undervisningspersonale, SFS 2213. I første runde velger vi å prioritere overordnede spørsmål. Vi forventer også å møte arbeidsgiversiden i en felles interesse for å styre mot samme mål – et godt tjenestetilbud i kommune og fylkeskommune.

Vi ser det formålstjenlig å disponere vårt felleskrav i tre ulike tema:

- Tillitsreform
- Mer tid til kontaktlærer
- Den enkelte lærers arbeidsplan

### **Tillitsreform**

For våre forbund er det viktig å ta initiativ til at arbeidstidsavtalen utformes med mål om å styrke tilliten mellom partene. Våre medlemmer mener oppriktig at detaljstyring og kontroll over flere år har tatt overhånd slik at det går utover motivasjonen. Detaljstyring og mange fellesmøter stjeler tid som læreren skal bruke opp mot elevene, gitt mindre tid til å forberede og utvikle den lovpålagte tilpasse opplæringa. Det er viktig at det gis tillit til lærernes kompetanse i det pedagogiske arbeidet. Motsetningen mellom detaljstyring og kontroll på den ene siden og lærerens metodefrihet for å kunne tilpasse opplæringen til den enkelte elev og til den situasjonen som faktisk er i undervisningsrommet der og da, på den andre siden, oppleves av våre medlemmer som et etisk dilemma.

Våre forbund viser til regjeringsplattformens kapittel om en tillitsreform i offentlig sektor. Vi viser i tillegg til at LO har utarbeidet et notat om tillitsreform i offentlig sektor. En *særavtale* om arbeidstid handler etter vår mening i stor grad om tillit.

Når det gjelder SFS 2213, handler det som nevnt om å gi lærerne tillit til å styre sin arbeidstid slik at de kan løse kjerneoppgavene i opplæringen. Skolens mål kan ikke nås uten at læreren har tilstrekkelig kontroll over sin arbeidstid.

- **SL, Creo, FO og Fagforbundet krever at vi innarbeider en formulering i arbeidstidsavtalen som gir pedagogisk personale et vern mot å bli detaljstyrt i det pedagogiske arbeidet. Dette er viktig for å sikre at det lovfestede prinsippet om tilpasset opplæring kan være en realitet, og det gis tillit til den faglige kompetansen læreren har gjennom sin utdanning og erfaring i klasserommet.**

### **Mer tid til kontaktlærer**

Våre forbund viser til regjeringsrapporten *Skolen etter koronapandemien – Et løft for trivsel og læring*, datert 15. juni 2021. I denne rapporten pekes det spesielt på kontaktlærerens rolle, og den manglende tiden som kontaktlæreren har i jobben som skal utføres. Her er det viktig å påpeke presiseringen i Fagfornyelsen, om at skolen i tillegg til kunnskap også er en sosial arena, og skal forebygge utenforskap. Nå er det mange lærere og andre yrkesgrupper som

hjelper til i dette arbeidet, men det er ingen tvil om at kontaktlæreren har en spesiell funksjon i jobben. Både opp mot eleven, men også opp mot foresatte og andre instanser utenfor skolen. Medlemmene våre føler seg som koordinatorene for elevene. Det merarbeidet som er kommet de siste årene står ikke i forhold til den tiden som er satt av. Ressursen må økes eller oppgaver som ligger inn under funksjonen må fjernes.

- **SL, Creo, FO og Fagforbundet krever at kontaktlærerressursen økes til 57/76 (60 min/45 min) årsrammetimer. Altså en dobling av tiden kontaktlæreren har avsatt i dagens avtale.**

### **Den enkelte lærers arbeidsplan**

Utover de to førstnevnte temaene i våre krav erfarer vi at dette med såkalt «*undertid*» kanskje er det som skaper mest uro på arbeidsplassene av saker som er knyttet til arbeidstidsavtalen. Med nye skoleadministrative støttesystemer erfarer vi også at undervisningstimer endres brått til aktivitet, og lærerne blir skyldig undervisningstimer. Våre forbund ønsker en drøfting om dette under forhandlingene med sikte på å finne tydeligere formuleringer. Det kan ikke være tidsregulerende faktorer som påvirker arbeidsplanen til lærerne.

I dag er det ingen begrensning på hvor mye inspeksjon en lærer kan ha. Vi kjenner tilfeller der alle lærere må gå inspeksjon i så og si alle friminutt, også i halve matfriminuttet. Dette fører til at de nesten ikke får pausetid i løpet av uken. Det oppleves som svært belastende.

- **SL, Creo, FO og Fagforbundet framsetter dette kravet: Innenfor arbeidstid på skolen skal all undervisningstid legges ut på arbeid**
- **splanen.**
- **SL, Creo, FO og Fagforbundet framsetter dette kravet: Ukentlig inspeksjon som overstiger én time, utløser reduksjon i årsrammetimer på 14,25/19 (60 min/45 min)**

Våre organisasjoner forutsetter at det er et felles mål å lage en arbeidstidsavtale med bedre løsninger på tidsklemmen i skolen og dermed bedre kvalitet i opplæringen.

Vi vil også hevde det er nær sammenheng mellom vilkår i arbeidstidsavtalen for lærere og rekrutteringen til yrket.

Vi tar forbehold om nye og/eller endrede krav.

Skolenes landsforbund ved Mette Johnsen Walker/s/, Creo – forbundet for kunst og kultur ved Hans Ole Rian/s/, Fagforbundet ved Mette Nord/s/ og Fellesorganisasjonen ved Mimmi Kvisvik/s/

23. november 2021