

Til Utdanningsdirektoratet

Vår ref: bg

Deres ref:

Dato: 06.08.2020

INNSPILLSSVAR NASJONAL RAMMEPLAN FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN

Skolefritidsordningen i Norge, SFO/AKS, har et enormt mangfold. Variasjonene er store når det gjelder arealer både inne og ute. En del har egne arealer og uteområder, andre har arealer i flerbruk med skole. Kvaliteten og fasilitetene varierer mye. Bemanninga i SFO/AKS varierer også mye. De fleste steder er personalet knytta til både SFO/ASK og skole. Hvor mye personale som brukes varierer mye. Skolenes landsforbund mener det er viktig at det etableres nasjonale minstestandarder som omfatter areal, bemanning, utstyr/leker og tilbud om mat. Videre må SFO/AKS være et gratis tilbud for alle elever på 1.-4. trinn.

Skolenes landsforbund mener at man må være tydeligere på at verdigrunlaget for SFO/AKS skal bygge på FNs barnekonvensjon, på menneskerettighetene og ILO- konvensjonen. Det humanistiske menneskesynet skal settes i fokus. Vi mener at det ikke skal fremheves en religions verdier framfor andres. Likhhet og likeverdighet skal være de verdiene som framheves. Tilbudet skal være religionsnøytralt.

Rammeplanen har fokus på samarbeid mellom SFO/AKS og andre for å trekke fritidsaktiviteter inn i ordningen. Fritidsaktiviteter som idrett og annen kultur skal inn i tilbudet barna skal ha. Her er det viktig å huske at dette skal være en rammeplan for hele Norge. Det er ikke alle steder det er mulig å få til det samarbeidet som behøves for å få dette til. For en del barn er aktivitetsnivået avhengig av bistand av en voksen. Det er derfor viktig at det må følge med voksenressurs til SFO/AKS for elever som har behov for ekstra hjelp. Det må også settes inn vikar fra første dags fravær. Leik skal være en viktig del av fritidstilbudet til barna. Leik skal kunne foregå både inne og ute. Videre er rammeplanen tydelig på at det også skal være et tilbud i kultur. Dette krever en viss bemanningsnorm. Et allsidig tilbud for alle elever krever bemanning, areal og utstyr.

Det må framkomme tydelig i rammeplanen at det som hovedregel skal være en egen leder for SFO/AKS. Denne lederen skal være underlagt rektor. De alle fleste SFO/AKS har i dag en egen leder. Det er viktig at dette fortsetter. Formuleringen slik de står i forslaget kan brukes som argumenter for å fjerne ledere. Arbeidsoppgavene i SFO/AKS er mange og det er viktig at det er en egen leder med ansvar for driften, både i forhold til det praktiske – og pedagogiske arbeidet. Leder for SFO/AKS må ha større nærhet til barn, personale og lokaler enn en rektor normalt vil ha muligheter for å ha i sin komplekse arbeidssituasjon.

Skolenes landsforbund ser at det i rammeplanen sies mye om forventninger til personalets arbeid. Vi savner imidlertid at det også sies noe om hvordan det skal legges til rette for at

personalet skal klare å oppfylle forventingene. Det må settes en minstenorm for felles tid til planlegging og individuell tid til for- og etterarbeid. Rammeplanen har fokus på at SFO/AKS skal ha et kompetent personale og at de tillegger de ansatte et ansvar å medvirke til utvikling. Dette er flott, men det bør da også samtidig stå noe om kommunens ansvar for å legge til rette for at den ansatte får muligheter for å utvikle sin kompetanse. De ansatte må gis muligheter for å for eksempel ta fagbrev og/eller fritidspedagogikk.

Rammeplanen sier en del om overgangen mellom barnehage og skole. Vi mener man også burde ha sagt en del mer om den daglige overgangen mellom SFO/AKS – skole – SFO/AKS. Her ligger det i dag en del utfordringer. Det kan være utfordringer som kommer av flerbruk av arealer eller på grunn av at de ansatte både jobber i SFO/AKS og skole.

Ambisjonsnivået i rammeplanen er nokså høy i forhold til antall ansatte i SFO/AKS og økonomien i kommunene. Skolenes landsforbund vil understreke at det er viktig at barna som bruker SFO/AKS skal få være barn. Aktiviteter skal legges opp på barnas premisser og være leikprega. Det vil være en balansegang hvor organisert tilbudet skal være. Norge er det ikke slik at det alltid at det kan være frileik ute. Klima og flerbruk av uteareal er faktorer som begrenser dette. Da er det viktig at det er nok plass, personale og utstyr til å tilby varierte oppgaver tilpassa det skisserte innholdet i rammeplanen.

Med vennlig hilsen



Bodil Gullseth
Forbundssekretær
Tlf: 976 68 399
Epost: bg@skolenes.no
Sentralbord: 993 56 060
[f Skolenes landsforbund](#)
[SLforbund](#)