



## **SFS 2213 – Særavtale for undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal grunnopplæring**

**Krav nr. 1**

**fra**

**Skolenes landsforbund (SL), Creo - forbundet for kunst og kultur,  
Fagforbundet og Fellesorganisasjonen (FO)**

**12. november 2019**

## **Krav fra Skolenes landsforbund (SL), Creo - forbundet for kunst og kultur, Fagforbundet og Fellesorganisasjonen (FO)**

Disse fire LO-forbundene har selvstendige partsforhold i særavtalen om arbeidstid for undervisningspersonale, SFS 2213. I første runde velger vi å prioritere overordnede spørsmål som vi fremsetter i et felleskrav. Vi forventer også å møte arbeidsgiversiden i en felles interesse for å styre mot samme mål.

Vi ser det formålstjenlig å disponere vårt felleskrav i tre ulike tema:

- Tillitsreform
- Det må ryddes plass innenfor någjeldende årsverk til den enkelte lærer for å iverksette statlige reformer.
- Den enkelte lærers arbeidsplan

### **Tillitsreform**

For våre forbund er det viktig å ta initiativ til at arbeidstidsavtalen utformes med mål om å styrke tilliten mellom partene. Våre medlemmer mener oppriktig at detaljstyring og kontroll over flere år har tatt overhånd og svekket lærernes motivasjon, men også stjålet av tiden læreren skal bruke på den enkelte elev, altså den lovpålagte tilpassa opplæringen. Motsetningen mellom detaljstyring og kontroll på den ene siden og lærerens metodefrihet for å kunne tilpasse opplæringa til den enkelte elev og til den situasjonen som faktisk er i undervisningsrommet der og da, oppleves av våre medlemmer som et etisk dilemma. Det er viktig at det gis tillit til lærernes kompetanse i det pedagogiske arbeidet.

Vi vil også vise til *vedtak* fra LO-kongressen, som ble avholdt i mai 2017. LO-kongressen vedtok at vi skal jobbe for en tillitsreform på alle nivå i offentlig sektor. En *særavtale* om arbeidstid handler etter vår mening i stor grad om tillit.

I forhold til SFS 2213, handler det som nevnt om å gi lærerne tillit til å styre sin arbeidstid slik at de kan løse kjerneoppgavene i opplæringen. Skolens mål kan ikke nås uten at læreren har tilstrekkelig kontroll over sin arbeidstid.

- **SL, Creo, FO og Fagforbundet krever at vi innarbeider en formulering i arbeidstidsavtalen som gir pedagogisk personale et vern mot å bli detaljstyrt i det pedagogiske arbeidet. Dette er viktig for å sikre at det lovfesta prinsippet om tilpassa opplæring kan være en realitet**

**Det må ryddes plass innenfor någjeldende årsverk til den enkelte lærer for å iverksette statlige reformer.**

Stortinget har vedtatt to reformer i skolesektoren den senere tiden uten at det er satt av ressurser til å få satt reformene ut i livet. De to reformene er Fagfornyelsen som innfører nye læreplaner i alle fag på alle trinn og et organisert system for veiledning av nyansatte lærere.

Vi vil framholde at prosessene for medvirkning under utarbeidelse av læreplanene i fagfornyelsen har vært tilfredsstillende, men ser at hele reformen er i ferd med å bli kneblet når den nå skal settes ut i livet uten at det blir ryddet tid i lærernes årsverk til å få satt seg inn i

de nye planene. Ingen kan ha ment at lærerne både skal gjøre sitt ordinære årsverk og etter endt dagsverk både sette seg inn i de nye læreplanene og legge planer for implementeringen av disse. Det er forunderlig at stortinget ikke setter av ressurser til å få effektivt reformer de vedtar.

Det samme er tilfelle for stortingets vedtak om å iverksette systematiske veiledningsordninger for nyutdanna lærere. Tariffavtalen gir reduksjon i årsrammene for undervisning for nyansatte lærere, mens avtalen ikke gir noen tidsressurs til lærerne som skal gi slik veiledning. Det kan da heller ikke med denne reformen være forventet at lærere skal gjøre dette i tillegg til et fullt undervisningsårsverk. Det er som kjent formulert store ambisjoner for hva veiledningsarbeidet skal innebære.

Vi har stilt krav om at det blir satt av tidsressurser til disse reformene til kunnskapsministeren, men får som svar at dette er en utfordring som må løses mellom partene. For våre medlemmer er det avgjørende at de blir gitt tid til å realisere reformene uten at kvaliteten på undervisningen blir svekka for elevene.

- **SL, Creo, FO og Fagforbundet krever at årsrammene for undervisning for lærerne reduseres med 38 årstimer per årsverk i innkjøringsperioden for Fagfornyelsen som vi anser å være tre år.**
- **SL, Creo, FO og Fagforbundet krever at årsrammene for undervisning reduseres med 72 årstimer per årsverk for de lærerne som inngår avtale om å veilede nyansatte lærere det skoleåret dette arbeidet finner sted.**

### **Den enkelte lærers arbeidsplan**

Utover de to førstnevnte temaene i våre krav erfarer vi at dette med undertid kanskje er det som skaper mest uro på arbeidsplassene av saker som er knyttet til arbeidstidsavtalen. Våre forbund ønsker en drøfting om dette under forhandlingene med sikte på å finne tydeligere formuleringer.

- **SL, Creo, FO og Fagforbundet framsetter dette kravet: Det skal framgå av oversikten hvordan og når såkalt «undertid» skal avvikles. Skal undertid avvikles som tilfeldige vikartimer, må dette avtales særskilt med vedkommende lærer.**

Våre organisasjoner forutsetter at det er et felles mål å lage en arbeidstidsavtale med bedre løsninger på tidsklemma i skolen og dermed bedre kvalitet i opplæringen.

Vi vil også hevde det er nær sammenheng mellom vilkår i arbeidstidsavtalen for lærere og rekrutteringen til yrket.

Vi tar forbehold om nye og/eller endrede krav.

Skolenes landsforbund ved Anne Finborud/s/, Creo – forbundet for kunst og kultur ved Hans Ole Rian/s/, Fagforbundet ved Mette Nord/s/ og Fellesorganisasjonen ved Mimmi Kvisvik/s/

12. november 2019