

**Notat til Utdannings- og forskningskomiteen.  
Dok 8 194S (2017-2018)**

04.05.2018

Skolenes landsforbund hilser en tillitsreform i skolen velkommen, da vi mener at tiden er overmoden for å la norske lærere utføre sin jobb og samfunnsoppgave uten et rigid kontrollsystem.

Skolenes landsforbund er glad for at forslagstillerne ønsker å sette fokus på det brede kunnskapssynet, som også favner samfunnsmandatet nedfelt i formålsparagrafen og den overordnede delen av læreplanen.

Vi ser frem til at kvalitetsvurderingssystemet også kan ta for seg kvalitative mål, og ikke bare kvantitative mål.

Som det sies i forslaget, bør skolene få større frihet til å velge hvilke kartlegginger og prøver som skal brukes i skolen.

Agdersforskning som gjorde en kvalitetsundersøkelse for Udir på NKVS i 2010 peker på at de nasjonale prøvene har blitt tatt godt imot på grunnskolenivået. Det er særlig rektorer og skoleeiere som er mest positive til prøvene, men de blir i større grad brukt til styring og kontroll, og i mindre grad som pedagogisk diagnostiske verktøy.

Skolenes landsforbund vil peke på den omfattende mål- og resultatstyringen som kommer ovenfra og kveler den gode praksis i klasserommet. Norske lærere ønsker å være gode fagutøvere, men da må de få tillit og handlefrihet til utføre sin gjerning gjennom å bruke god og variert metodikk, i stedet for å forholde seg til stadig nye pålegg.

Forslagstillerne etterlyser en helhetlig plan for hvordan lærerorganisasjonene og andre kan settes i stand til å påvirke og bidra til at fagfornyelsen blir et løft for norsk skole, dette sier Skolenes landsforbund seg helt enig i. Selv om mye

bra er på gang, så må dette gjøres på en måte som gjør det lokale arbeidet til et arbeid hvor lærerne kan involveres på en fornuftig måte i arbeidstiden.

Skolenes landsforbund er av den oppfatning at vi må ha et system som forteller oss hvor den enkelte elev, den enkelte skole og norsk skole i sin helhet står, men vi mener at måten vi i dag bruker kartleggingsprøver og Pisatestene på ikke holder mål og må skrotes.

SL mener at mål- og resultatoppnåelse som styringsform har spilt fallitt og at det er på tide å skrote BMS, NPM og lignende styringsformer og gi både lærere og andre ansatte i offentlig sektor større tillit.

Norsk næringsliv har i de senere årene opplevd store endringer og kutt, og det som er mest fremtredende er at man fjerner mange mellomledere og det såkalte formannssjiktet. Norsk industri stoler på at arbeidstakere som får tillit gjør den jobben som er forventet, mens man i norsk skole går man motsatt vei, det fylles på med avdelingsledere, teamledere og alle andre slags ledere. Man kan spørre seg hvorfor man har latt dette skje over mange år, men det er vel ikke til å komme i fra at kontroll- og dokumentasjonsbehovet er et sterkt element, for ikke å snakke om rapporteringsdelen, som lærere opplever blir stadig mer omfattende.

Det hjelper ikke at de sentrale aktører reduserer omfanget av skriftlige underveisvurderinger og kartleggingsprøver, når de lokale aktører øker mengden med vurderinger, kartleggingsprøver og rapporter.

SL ønsker at departementet må ta innover seg den fristilling som KS og skoleeier har fått. Klare føringer fra departementet til KS og skoleeier vil være en fordel, da statsråd Sanner i sitt brev av 26. april helt riktig påpeker at mange av tidstyvene er lokale.

Vi har fortsatt en vei å gå, og SL ønsker en mer nasjonal styring av fellesskolen i Norge. Skolenes landsforbund mener derfor at det er klokt å fremme de 7 forslagene som er lagt frem i Dok 8, og vi ser positivt på å delta i et utvalg for å gjennomgå det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet.

Skolenes landsforbund ser også frem til å delta i arbeidet for å styrke den norske fellesskolen.

TM