



Kunnskapsdepartementet  
postmottak@kd.dep.no

## **Høringsvar NOU 2014/14 Fagskolen- et attraktivt utdanningsvalg.**

Skolenes landsforbund viser til departementets brev av 30/10-14 angående ovennevnte.

Skolenes landsforbund ser et stort behov for å styrke den yrkesfaglige veien i utdanningssystemet, og fagskolen bør få en større og mer sentral rolle i dette arbeidet.

For å løfte yrkesfagene opp så trenger Norge en høyere utdanning, som er basert på næringslivets behov, og arbeidslivets parter må få en sterkere rolle i styringen og videreutviklingen av Fagskolen. Fagskolen må som leverandør av relevante og skreddersydde tilbud av yrkesfaglige utdanninger, sikre arbeidslivets behov.

Et synlig utdanningsløp for høyere yrkesfaglig utdanning med bedre overganger mellom yrkesfaglig og akademisk utdanning på tertiært nivå kan bidra til å redusere problemene med frafall i videregående opplæring og i høyere akademisk utdanning.

Høykompetente selvstendige fagarbeidere er et konkurransefortrinn i vårt kunnskapssamfunn og økte krav til omstillinger og etter- og videreutdanning, gjør også at fagskolen må få en mere fremtredende rolle i utdanningssystemet.

Fagskolens plass i utdanningssystemet er for uklart og derigjennom gir det en svak status. Det virker som at utdanningsløpet stopper opp etter avlagt fagbrev og at neste skritt er akademia.

Fagskolen må bygges ut både i omfang og gjøres mere robust, slik at fagskolen oppnår en reel status som høyere yrkesfaglig utdanning.

Selv om Skolenes landsforbund er av den oppfatning at Fagskolen ikke må akademiseres, så må det bli lettere å veksle mellom yrkesfaglig og akademisk utdanning, slik at en greier å fylle behovene i et moderne kompetansesamfunn.

### **SKOLENES LANDSFORBUND**

Postadresse: P.b. 8783 Youngstorget, 0028 Oslo

Besøksadresse: Møllergata 20, inngang Hammersborggt.

Telefon +47 99 35 60 60 E-post skolenes@skolenes.no

[skoleneslandsforbund.no](http://skoleneslandsforbund.no)

### ***Studiepoeng for fagskoleutdanning***

Skolenes landsforbund mener det bør innføres studiepoeng som felles måleenhet for studier i den tertiære delen av utdanningssystemet. Innføring av studiepoeng vil kunne øke anseelsen til fagskoleutdanningene, fordi det er et begrep som arbeidslivet og utdanningssektoren er godt kjent med. Mange bedrifter må i anbudskonkurranser levere oversikt over kompetansen i bedriften, og erfarer da at fagskolepoeng ikke gir kompetansekkreditt, slik som studiepoeng gir.

### ***Vekslingsmuligheter i utdanningssystemet***

Skolenes landsforbund støtter særmerknad 8.4.2 om å innføre en standard for innpassing / fritak i relevante utdanninger - med tilsvarende læringsutbytte - med henholdsvis minst 30 studiepoeng fritak for fag / svennebrev - og minst 60 og inntil 120 studiepoeng fritak for 2 årig fagskoleutdanning. Det samme må gjelde for fritak for relevant universitets- og høyskoleutdanning ved overgang til fagskole. Et slikt forslag vil gi bedre overganger i høyere utdanning enn det utvalgets flertall har foreslått. Det bør innføres en bestemmelse i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven for automatisk godskriving av emner og fag på tvers av fagskoler, universiteter og høyskoler.

Dagens nasjonale kvalifikasjonsrammeverk (NKR) virker begrensende for de som velger yrkesfaglig utdanning. NKR innplasser alle yrkesfag på nivå 4, og all fagskoleutdanning på nivå 5 uavhengig av hvor bred eller dyp kompetansen er.

Skolenes landsforbund støtter utvalgets forslag om at staten skal samordne all finansiering av fagskoler under én finansieringsordning for fagskoler som gjøres til et statlig ansvar under Kunnskapsdepartementet, men det bør fortsatt være fylkeskommunene som lager relevante tilbud. Første prioritet i en finansieringen av fagskolene må være å sikre fullfinansiering av de offentlige fagskoletilbudene. En større del av fagskoletilbudet bør skje i offentlig regi og få offentlig finansiering etter nøye kvalitets- og behovsvurderinger.

Skolenes landsforbund støtter også utvalgets forslag at det skal være mulig at det offentlige skal finansiere private fagskoletilbud etter nøye kvalitets- og behovsvurdering. Om de også skal inn i en felles finansieringsordning, må det nøye vurderes hvordan dette gjøres for å unngå at de private i praksis får så store fordeler at de undergraver det offentliges styring med utdanningsområdet.

Forbundet støtter utvalgets forslag om at private fagskoletilbud må oppfylle fagskolenes samfunnsmandat, og at de må vurderes etter de samme kriteriene for institusjonsakkreditering som de offentlige.

Med hilsen  
Skolenes landsforbund

Anne Finborud /s/  
Forbundsleder