

A. Avtale om arbeidstid for undervisningspersonalet i Osloskolen

1. Avtalens parter

Avtalen er inngått mellom Oslo kommune på den ene side og Utdanningsforbundet på den annen side og gjelder for undervisningspersonalet i Osloskolen.

2. Formål

Hovedformålet med avtalen er å stimulere til skoleutvikling, samarbeid og selvstyre i Osloskolen. For å medvike til dette erkjenner partene et behov for økt etterutdanning og kompetanseutvikling.

Avtalen har bl. a. til formål å:

- Bedre kvaliteten på undervisningen
- Gi den enkelte elev mer tilpasset opplæring
- Gi økt lærertilgjengelighet og derav mulighet for bedre kontakt mellom lærere, elever og foresatte
- Legge til rette for bedre samarbeid mellom lærerne og mellom lærerne og skoleledelsen
- Skape mulighet for større fleksibilitet for den enkelte.
- Gi større muligheter for å fordele arbeidsoppgavene mellom lærerne, og derigjennom en god bruk av den enkeltes kompetanse
- Gi gode og forutsigbare arbeidsvilkår og en arbeidsbelastning tilpasset den enkelte lærers situasjon
- Gi muligheter for å tilrettelegge arbeidssituasjonen for eldre lærere (seniortiltak)
- Gi muligheter for å tilrettelegge for økt kompetanseheving av undervisningspersonalet
- Å legge til rette for et bedre arbeidsmiljø som kan medvirke til redusert sykefravær i Osloskolen

3. Årsverket

Undervisningspersonalets samlede arbeidsoppgaver skal utføres innenfor et årsverk på 1687,5 timer.

Av årsverket er 38 uker sammenfallende med elevenes skoleår. I tillegg avsettes 1 uke til kompetanseutvikling og planlegging m.v.

4. Inndeling av årsverket

Lærernes arbeidstid deles i:

<u>Skoletid/fellestid</u>		<u>Selvstendig tid/Egentid</u>
Barnetrinn:	1300 timer	387,5 timer
Ungdomstrinn:	1225 timer	462,5 timer
Videregående yrkes- fag/allmennfag:	1150 timer	537,5 timer

En viktig forutsetning for tilstedeværelse i skoletiden/fellestiden i de rammer som her er fastsatt, er at de fysiske arbeidsforhold er tilfredsstillende med hensyn til arbeidsplasser og nødvendige hjelpemidler.

I skoletid/fellestid inngår bl.a. undervisning, planlegging, samarbeid, kontakt lærer/foresatt, kompetanseutvikling og for- og etterarbeid.

I selvstendig tid/egentid inngår for- og etterarbeid og faglig ajourføring.

Timetallet i skoletid/fellestid omfatter også 39. skoleuke med 37,5 timer.

5. Arbeidsplaner m.m.

Det skal utarbeides arbeidsplaner i henhold til denne avtalen. Prinsippene for utarbeidelse av arbeidsplanene drøftes med organisasjonene på skolen på bakgrunn av denne avtales pkt. 2, 3, 4 og 5.

I avtaleperioden skal den undervisningsplikt som er et resultat av den lesepliktavtale som ble inngått mellom staten og lærerorganisasjonene følges, eventuelt med de endringer partene måtte bli enige om.

Skoleåret deles inn i 2-6 planperioder etter avgjørelse av rektor, hvor en forholdsvis del av årsarbeidet skal utføres i den enkelte planperiode.

Det utarbeides individuelle arbeidsplaner for de enkelte planperioder.

Arbeidsplanen skal som minimum omfatte lærerens skoletid/fellestid, herunder undervisningstid i planperioden. Den enkelte lærers arbeidsbelastning søkes fordelt mest mulig jevnt over planperioden(e).

Lærernes skoletid/fellestid skal fordeles i arbeidsplanen med maksimalt 9 timer pr. dag eller 37,5 timer pr. uke.

Arbeidsplaner kan endres med 2 ukers varsel med mindre partene på den enkelte skole blir enige om kortere frist.

Arbeide utover årsrammer/arbeidsplaner m.m. godtgjøres/kompenseres som i dagens avtaleverk, eventuelt med de endringer partene måtte bli enige om.

Fast årlig overtid kan avtales ved at årsrammen for undervisningsarbeid økes. Overtidsbetaling gis for det antall timer årsrammen er økt med.

Undervisningstid kan omgjøres til andre oppgaver etter avtale med rektor.

Fastsetting av antall planperioder og fordeling av timer for den enkelte til hver planperiode, organiseringen av skoledagen, herunder skolens åpningstid, oppsetting av arbeidsplaner m.v. skjer etter drøftinger på skolenivå i samsvar med reglene i Hovedavtalen.

Undervisningspersonalet spiser innenfor skoletiden/fellestiden.

Skoletid/fellestid behøver ikke bindes til tilstedeværelse ved skolen om rektor og lærere/arbeidslag finner det formålstjenlig at tiden benyttes på andre måter.

6. Seniortiltak

For undervisningspersonale f.o.m. 58 år reduseres årsrammen for undervisningstid med 5,8 %.

For undervisningspersonale over 60 år reduseres årsrammen for undervisningstid med 12,5 %. Reduksjonen gjennomføres fra skoleårets begynnelse det kalenderår læreren fyller 58 henholdsvis 60 år.

Årsrammereduksjonen innebærer en omfordeling av arbeidsoppgavene innenfor det ordinære årsverket.

7. Lokal tilpasning

Innenfor rammen av et årsverk på 1687,5 timer kan det på den enkelte skole avtales en annen fordeling av undervisningspersonalets arbeidstid enn det som er sentralt avtalt. Slike avtaler innrapporteres til Skoleetaten.

Skoler som har alternativ arbeidstidsordning pr. 30.04.04, kan videreføre ordningen ut den avtalte perioden, uten å inngå ny avtale.

8. Varighet m.v.

Avtalen gjelder f.o.m. 01.05.2004 og t.o.m. 30.04.2006.

Partene er enige om at det skal forhandles frem en ny avtale i 2006 bl.a. basert på de prinsipper som fremgår av avtalens pkt. 2 og erfaringene og kvalitetsutviklingen som skjer i perioden, - herunder vil partene forhandle om hvilke prinsipper som skal legges til grunn ved utarbeidelse av undervisningspersonalets arbeidsplaner i den arbeidstidsavtale som vil gjelde f.o.m. 01.05.2006. Den nye avtalen skal erstatte denne avtalen fra og med skoleåret 2006/2007.

Partene er enige om at en videreutvikling av arbeidstidsavtalen og alternative arbeidstidsordninger er et viktig verktøy for utvikling av grunnopplæringen, og bør følges opp med en forsterket satsing på de fysiske arbeidsforholdene i skolen. Partene er enige om å evaluere arbeidssituasjonen for arbeidstakerne blant annet i forhold til arbeidstidsavtalen og lokale tilpasninger til denne. Som grunnlag for arbeidet videre er partene enige om å gjennomføre kartlegginger i løpet av 2004 og 2005. De erfaringer partene vinner med denne avtalen vil være ett av de forhold partene vil legge til grunn når det skal forhandles fram et nytt avtaleverk som ivaretar behovet for fleksibilitet, samtidig som det gir et vern mot uheldige arbeidsbelastninger.

Partene er enige om at dersom det oppstår uenighet om forståelsen av praktiseringen av årsrammer, undervisningsbegrepet og seniorpolitiske tiltak, legges avtaler/ fortolkninger av disse i det statlige avtaleverk til grunn i perioden 2004-06 så sant det i denne avtalen eksplisitt ikke er avtalt noe annet.