



## **Notat fra Skolenes landsforbund til åpen høring i KUF komiteen 4. februar om Dokument 8:11 S (2015-2016)**

**Skolenes landsforbund ber stortinget om å reversere junivedtaket 2015 der nye kompetansekrav for undervisningsstillinger ble gitt tilbakevirkende kraft.**

**Skolenes landsforbund viser til at Representantforslag 11S, Dok 8, ble levert 21. oktober 2015, og at flere konkrete ulemper og «utilsikta» konsekvenser av vedtaket er blitt offentlig kjent etter denne dato. Skolenes landsforbund frykter at en ny utredningsperiode i tråd med punkt 1 i forslaget vil kunne intensivere at lærernes omdømme blir ytterligere svekket over tid.**

**Videre mener Skolenes landsforbund at en realkompetansevurdering av erfarne lærere kan gjøre vondt verre for mange.**

**Skolenes landsforbund ber stortinget åpent erkjenne at konsekvensene av vedtaket ikke vil gi den effekt som et nesten samlet storting ønsket. Det eneste ansvarlige vedtaket nå vil være å reversere junivedtaket.**

Begrunnelse for vårt innstendige ønske til stortinget:

Vedtaket har ført til store ulemper for skolen og lærerne, men også for elevene. Skolenes landsforbund vurderer det også slik at vedtaket rammer den norske fellesskolen idet vedtaket nesten ensidig rammer ansatte med allmenlærerutdanning. Dette er ofte kontaktlærere og lærere med lang undervisningserfaring som ivaretar helheten og trivselen i elevenes skolehverdag. Departementet har vist til at vedtaket får konsekvenser for opptil 38 000 ansatte. Hovedproblemet i norsk skole er ikke at lærerne mangler kunnskap. Vi trenger mer tid til faglig og etisk refleksjon med elevene, og vi trenger mer enn alt, **mer tillit**. Medlemmer i Skolenes landsforbund gir tilbakemeldinger om uro og utrygghet i kollegiet.

10 år med en slags unntakstilstand har ikke lagt noen demper på uroen.

Kort noen refleksjoner om konsekvenser som vi antar at Stortinget ikke har sett, altså det vi kan kalle utilsikta virkninger;

- Våre medlemmer erfarer at kommuner ved nytilsetninger velger å prioritere søkere som allerede innehar de nye kompetansekravene framfor lærere med undervisningserfaring. Det kan forklares med at kommunen da slipper problemet med å tilsette ufaglærte vikarer mens den erfarne læreren må videreutdanne seg. De slipper da unna økonomiske utlegg og at elevene belastes med mange vikarer.

### **SKOLENES LANDSFORBUND**

Postadresse: P.b. 8783 Youngstorget, 0028 Oslo  
Besøksadresse: Møllergata 20, inngang Hammersborggt.  
Telefon +47 99 35 60 60 Org.nr 970533362  
E-post skolenes@skolenes.no @SLforbund  
[skoleneslandsforbund.no](http://skoleneslandsforbund.no)

- Våre medlemmer som er berørt får «stempel» på seg som ufaglært av elever og foresatte. I tillegg vet både elever og foresatte at de av lærerne som må på skolebenken blir mye fraværende i videreutdanningsperioden. I sum er det åpenbart at dette vil legge et mer eller mindre uttalt press på rektor om å bli «tildelt» en lærer som oppfyller kompetansekravene.

Det er slike erfaringer som ligger til grunn når Skolenes landsforbund snakker om at vedtaket;

- Svekker tilliten til lærerne
- Fører til et A- og B-lag i kollegiet
- Svekker samarbeidet i kollegiet
- Rammer lærernes omdømme i samfunnet
- Svekker stillingsvernet for om lag 38000 lærere.

Vi får tilbakemeldinger om uro i kollegiet og svekka klima i samarbeidet nå når planleggingen av fag- og timefordelingen for neste skoleår starter. Situasjonen er vrien og vi vil anta at det ikke har vært stortingets ønske å svekke motivasjonen til de erfarne lærerne.

Skolenes landsforbund frykter også at svekka omdømme vil ramme rekrutteringen til læreryrket. Å utsette norsk skole for 10 år med unntakstilstand og utrygghet i personalet kan umulig være ønsket av politikerne.

Avslutningsvis vil Skolenes landsforbund framholde at junivedtaket 2015 er på kant med grunnlovens paragraf 97; «Ingen lov må gis tilbakevirkende kraft» Vi er innforstått med at utfallet av en eventuell sak om dette vil avhenge av i hvilken grad vi kan bevise at vedtaket medfører direkte ulemper for de ansatte som blir rammet av vedtaket. I Skolenes landsforbund vurderer vi det som uheldig at stortinget gjør vedtak som fører til uro og utrygghet i skolen og som samtidig er på kant med grunnloven. Vi regner med tverrpolitisk enighet om at en slik praksis ikke er ønsket.

Skolenes landsforbund håper på en reversering av junivedtaket og at vi sammen kan ha fokus på hvordan vi kan etablere samfunnets tillit både til lærere og skoleledere. Denne tilliten er helt avgjørende for kvaliteten i opplæringa for elevene.

Med vennlig hilsen  
for Skolenes landsforbund



Anne Finborud  
leder



Terje Moen  
nestleder