



Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Vår ref: AFi

Deres ref: 2015/1395

Dato: 28.04.2015

Vurdering og fraværsgrenser –HØRING

Skolenes landsforbund viser til høringsbrev fra Utdanningsdirektoratet datert 25.02.2015 om fraværsgrenser i videregående skole, sammenhengen mellom undervisningsvurdering og sluttvurdering og endringer med sikte på å gjøre regelverket tydeligere.

Fraværsgrense

Skolenes landsforbund mener at skolen prinsipielt er best tjent med bruk av pedagogiske og sosialpedagogiske virkemidler.

Innføring av fraværsgrenser, uansett foreslått modell, vil, etter vår mening, bare løse deler av problemene omkring fravær.

Vi er bekymret over at fraværsgrenser i all hovedsak vil forskyve problematikken. Og vi stiller spørsmål om hva som skal skje med elever som ikke får vurdering pga. for stort fravær?

Fraværsgrenser kan virke disiplinerende. Skolenes landsforbund er opptatt av at skolen skal ha tillit til at elevene er i stand til å lære.

Skolenes landsforbund mener at en modell (som foreslått under punkt «5. Forslag om nærmere oppfølging av fravær» i høringen) for strukturert oppfølging av fravær vil være en god løsning. Vår erfaring er at det finnes mange gode eksempler fra både skoler, kommuner og fylkeskommuner som har innført oppfølgingstiltak som har ført til betydelig nedgang i fravær. Disse eksemplene viser at det har god effekt å ta elevene og de ansatte med på råd om praktiseringen av ordningen.

Skolenes landsforbund vurderer det som mest pedagogisk å fokusere på elevenes tilstedeværelse og læring. En oppfølgingsmodell bør ikke fokusere på oppfølging av fravær, men på oppfølging av elever.

Å innføre en fraværsgrense knyttet til timefravær i enkeltfag vil neppe være egnet til å bøte på elevens psykiske plager, eller rette opp feilvalg og manglende motivasjon.

SKOLENES LANDSFORBUND

Postadresse: P.b. 8783 Youngstorget, 0028 Oslo

Besøksadresse: Møllergata 20, inngang Hammersborggt.

Telefon +47 99 35 60 60 E-post skolenes@skolenes.no

skoleneslandsforbund.no

Skolenes landsforbund mener at en bedre oppfølging av den enkelte elev og en kraftig bedring i elevens tilgang til helse- og sosialfaglige ressurser i skolen vil ha større effekt på oppmøte enn å straffe elever som allerede sliter med å komme seg på skolen. Skolenes landsforbund mener at det å innføre et godt og strukturert oppfølgingsystem vil være alfa og omega for å inspirere flere elever til å lykkes med å gjennomføre videregående opplæring.

Sammenhengen mellom undervisvurdering og standpunktkarakterer.

Forslaget om å tydeliggjøre at undervisvurderingen er en del av den samlede vurderingen læreren gjør når standpunktkarakteren fastsettes, vekker mildt sagt begeistring i Skolenes landsforbund.

Dette forslaget vil etter vår vurdering være godt egnet til:

- å styrke «statusen» for det løpende undervisningsarbeidet
- bidra til å forebygge mot ubegrunnet fravær fra undervisningen
- bidra til at §3-12 om Egenvurdering gir mer mening i undervisningsarbeidet (eleven.... skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling)

Skolenes landsforbund mener imidlertid at det ikke vil være tjenlig å forskriftsfeste at siste halvårskarakter skal utgjøre en bestemt prosentandel av standpunktkarakteren. Vi frykter at en slik grense i mange tilfeller vil «forstyrre» kommunikasjonen mellom læreren og eleven i faget og fokus på den faglige utviklingen.

Skolenes landsforbund ber om **tillit til at læreren forvalter dette på en profesjonell måte** på grunnlag av undervisningsopplegget og progresjonen læreren har lagt opp i faget.

Skolenes landsforbund mener at forslag til ny §3-3 viser tilstrekkelig tydelig at vurderingsarbeidet fortsatt skal være bredt, og mener at elevenes rett til tilpassa opplæring er hjemla andre steder.

Tydeligere regelverk

Skolenes landsforbund er enig i at det bør være et mål å ha et oversiktlig og tydelig regelverk. Like viktig mener vi det må være å ha fokus på at tiltakene har som overordna mål å frigi mer tid til skolens kjerneoppgaver; mer tid til læringsarbeid og oppfølging av elevene. Det har over lang tid vært bred politisk enighet om at lærernes og skoleledernes arbeid er blitt unødvendig byråkratisert slik at det stjeler tid fra undervisningsarbeidet. Våre medlemmer har gitt tilbakemeldinger om at mange av tidstyvene har sin årsak i lokale ordninger om unødig skjemabruk, rapportering og krav til skriftlighet nettopp i tilknytning til vurderingsarbeidet.

Vi ber departementet vurdere om det i denne sammenhengen kan være tjenlig å forskriftsfeste at «rapporteringskrav» som ikke tjener kjerneoppgavene i undervisningsarbeidet ikke skal finne sted.

Men vennlig hilsen
SKOLENES LANDSFORBUND
Anne Finborud /sign/