



Skolenes landsforbund

Postboks 8783, Youngstorget, N-0028 OSLO

Besøksadresse Møllergt. 20
Tlf: 23 06 13 62, Fax: 23 06 13 83
Mail: skolenes@skolenes.no
Web: www.skoleneslandsforbund.no
Bankgiro: 9001 06 00919

Utdanningsdirektoratet
post@utdanningsdirektoratet.no

Deres ref:2010/1368

Vår ref: GS

Dato: 31. mai 2010

Høringsvar fra Skolenes landsforbund om forslag til forsøkslæreplan i arbeidslivsfaget- nytt praktisk fag på ungdomstrinnet

Skolenes landsforbund viser til Utdanningsdirektoratets høringsbrev av 16. april 2010 om ovennevnte og har følgende svar på spørsmålene:

Spørsmål 1

- Er formålet i arbeidslivsfaget hensiktsmessig og kommer fagets egenart godt nok fram i formålet?

Skolenes landsforbund mener at formålet i arbeidslivsfaget ligner målpunktene i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene i videregående opplæring, og slik kan det ikke være. Med tanke på at elevene i 8. klasse er flere år yngre enn elevene i videregående, så mener vi at formålet er for ambisiøst formulert. Det er dessuten bare avsatt et minimum av timer til faget, noe som heller ikke styrker muligheten til måloppnåelse. Dette skal være et praktisk fag, men målformuleringen er så krevende at den teoretiske slagsiden i ungdomsskolen ikke bedres nevneverdig.

Skolenes landsforbund mener derfor at målformuleringen må tilpasses nivået på elevene på en bedre måte, både med tanke på deres alder og teoretiske kunnskap. Et forslag kan være å bruke betegnelsen "gi innsikt i" på flere steder, slik at måloppnåelse blir en mulighet for de fleste. Det står f.eks. i andre avsnitt at "*eleven skal lære begreper og arbeidsmetoder*". Det bør endres til: "*eleven skal få innsikt i begreper og arbeidsmetoder*".

Spørsmål 2

- Er det en god sammenheng mellom formålet og kompetansemålene?

Skolenes landsforbund mener at kompetansemålene henger godt sammen med formålet, i det de også er altfor ambisiøst formulert i forhold til målgruppen! Vi tror ikke disse kompetansemålene klarer å bane veien inn til det faget vi så for oss; et praktisk fag som skulle gi elevene positiv respons og inspirere dem til videre læring, og der mestring av aktiviteten skulle stå i fokus.

Elevene skal for eksempel planlegge, utføre og ferdigstille tjeneste og produkt etter kvalitetskrav. Vil disse kompetansemålene treffe de teoritrøtte elevene? Kan det ikke være nok at de skal få innsikt i hvordan man planlegger, utfører og ferdigstiller tjeneste og produkt, og at det legges mer vekt på at de mestrer faget rent praktisk? De skal videre beregne kostnader, samt vurdere og dokumentere kvaliteten av eget arbeid. Dette er teori på et plan som disse elevene bør spares for! I det hele tatt frykter vi at teori-preget blir så tungt at det bare blir atter et teorifag for elevene.

Spørsmål 3

- Er de grunnleggende ferdighetene godt forankret i kompetansemålene?

Skolenes landsforbund mener at de grunnleggende ferdigheter står helt i stil med resten av forslaget. Det betyr at det også her er et for høyt abstraksjonsnivå med for lite fokus på mestring av aktivitet.

Spørsmål 4

- Er den foreslåtte eksamen hensiktsmessig?

Skolenes landsforbund mener i utgangspunktet at alle eksamener i de valgfrie fagene må vekk. I Arbeidslivs-faget vil det være spesielt lite hensiktsmessig med eksamen, da vi mener at et slikt krav vil påvirke faget for sterkt i teoretisk retning. Lærerne vil bli for opptatt av at alle kompetansemålene må nås, og med så få timer som faget har, vil den praktiske delen lide.

Spørsmål 5

- Andre kommentarer

Navnevalg:

Skolenes landsforbund er svært positiv til at man har åpnet opp for dette faget, men vi synes navnevalget er dårlig. Hvorfor ikke bare kalle det ”praktisk fag”. Hvorfor må det være rettet mot arbeidslivet allerede på ungdomsskolen? Vi vet at elevene på videregående har vanskeligheter med å bestemme seg for yrkesvalg, og det vil ikke være noe enklere for en 8. klassing! La elevene oppleve det som et gledesynt mestringsfag i stedet, uten tanke på et alvorlig arbeidsliv!

Flere navn.

Skolenes landsforbund mener at det også må åpnes opp for estetiske fag som valg. Faktisk mener vi at de tidligere tradisjonelle valgfagene var bra nok, og bør gjeninnføres, men at man kaller fagene:

- valgfag språk
- valgfag praktisk/estetisk

Konklusjon:

Skolenes landsforbund ønsker sterkt at dette skal bli et godt fag å velge for elevene på ungdomsskolen. Dette trinnet er i dag gjennomsyret av teori og er egentlig det gamle gymnaset ”light”. Frafallet begynner allerede her. Hvis teoritrøtte elever kan få et pusterom i form av et praktisk fag, så hilses det velkommen. Men da må ikke teoristerke læreplanleggere drepe faget før det er kommet i gang!

Med vennlig hilsen

SKOLENES LANDSFORBUND

Stein Grøtting
Leder

Gunnvor Sen
Forbundssekretær