

Kunnskapsdepartementet

[postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)

Deres ref:12/3854

Vår ref:SG/202

Dato: 30.11.12

## **Forskrifter om rammeplaner for lærerutdanning trinn 8 – 13 – Høring**

Skolenes landsforbund viser til departementets høringsbrev av 31.08.12

### **Generelt**

Skolenes landsforbund slutter opp om viktigheten av å styrke samspillet mellom fag, fagdidaktikk, profesjonsfag og praksisopplæring i læreutdanningene, og ser at de foreliggende rammeplanforslagene i hovedsak legger et godt grunnlag for å få dette til. Vi vil bemerke behovet for en nærmere gjennomgang av rammeplanene med sikte på at felleselementene i de ulike utdanningene beskrives med mer likelydende formuleringer. Vi vil også fremheve behovet for en gjennomgående tydeliggjøring av profesjonsetisk kompetanse og refleksjon. Dersom intensjonene skal kunne virkeliggjøres, er det av avgjørende betydning at finansieringsordningen for lærerutdanningene forbedres.

### **Forslag til forskrift for faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag**

Skolenes landsforbund støtter forslaget om at utdanninga skal kvalifisere for arbeid i hele grunnopplæringa (trinnene 1 – 13). Hovedfokuset i utdanninga bør være på grunnskolen (trinnene 1-10), da det ikke er sannsynlig at kandidater med treårig utdanning vil ha særlig store muligheter til å få relevant arbeid på videregående nivå.

Skolenes landsforbund understreker det særlige behovet for å styrke praksisopplæringen i all lærerutdanning. Vi antar at et omfang på 70 arbeidsdager veiledet praksis kan være nok, forutsatt at det er snakk om reell undervisningspraksis og tilstrekkelig veiledning. Forbundet er kritisk til at det ikke er kvantifisert et nærmere krav til veiledningens omfang. Vi går inn for at et slikt krav tas inn i forskriften med minimum 100 timer.

Skolenes landsforbund vil komme tilbake til opptakskrav i forbindelse med revisjon av opptaksforskriften.

### **Forslag til forskrift for lektorutdanning for trinn 8 – 13**

Skolenes landsforbund understreker det særlige behovet for å styrke praksisopplæringen i all lærerutdanning. Forbundet ser ikke noen god begrunnelse for at det ikke skal være et krav til praksis i alle studieårene. Vi vil gå inn for å øke praksisomfanget noe, og vi understreker forutsetningen om at det er snakk om reell undervisningspraksis og tilstrekkelig veiledning. Forbundet er kritisk til at det ikke er kvantifisert et nærmere krav til veiledningens omfang. Vi går inn for at et slikt krav tas inn i forskriften med minimum 130 timer.

### **Forslag til forskrift for praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) for trinn 8 – 13**

Skolenes landsforbund har ikke innvendinger til at det stilles krav om to undervisningsfag for opptak til PPU for allmennfag. Forbundet går imidlertid imot at det skal stilles krav til at ett av fagene må være på masternivå. Vår begrunnelse er først og fremst generell, men som departementet også kommer inn på i høringsbrevet, vil et slikt krav føre til en rekke tilpasningsproblemer i forhold til kandidater/søkere med bakgrunn i 3-4-årige kunstfaglige utdanninger og bachelorkandidater i realfag og teknologi.

Vi gir tilslutning til læringsutbyttebeskrivelsene, men dersom departementet ønsker en så sterk oppknytning mot NKR som vi har fått inntrykk av, kan jo formuleringene endres i tråd med vårt forslag om å frafalle kravet om masterutdanning som opptaksgrunnlag.

Skolenes landsforbund understreker det særlige behovet for å styrke praksisopplæringen i all lærerutdanning. Vi antar at et omfang på 60 arbeidsdager veiledet praksis kan være nok, forutsatt at det er snakk om reell undervisningspraksis og tilstrekkelig veiledning. Forbundet er kritisk til at det ikke er kvantifisert et nærmere krav til veiledningens omfang. Vi går inn for at et slikt krav tas inn i forskriften med minimum 90 timer.

### **Forslag til forskrift for yrkesfaglærerutdanning**

Skolenes landsforbund gir tilslutning til forslaget formålsbeskrivelse. Forbundet slutter opp om viktigheten av å styrke samspillet mellom fag, fagdidaktikk, profesjonsfag og praksisopplæring. Vår oppfatning er at de foreslåtte læringsutbyttebeskrivelsene legger et godt grunnlag for å oppnå dette.

For at denne utdanninga skal kunne bli en reell hovedmodell for yrkesfaglærerutdanning, er det avgjørende at utdanningstilbudet bygges ut til noen flere høyskoler enn de to som har tilbudet i dag.

Det også viktig at deler av denne utdanninga tilbys som videreutdanning for yrkesfaglærere med PPU- bakgrunn, slik at disse kan få formalisert en bachelorgrad.

Skolenes landsforbund understreker det særlige behovet for å styrke praksisopplæringen i all lærerutdanning. Vi antar at et omfang på 70 arbeidsdager veiledet pedagogisk praksis og 60

dagens veiledet yrkesfaglig praksis kan være nok, forutsatt at det er snakk om reell undervisningspraksis/yrkesfaglig praksis og tilstrekkelig veiledning. Forbundet er kritisk til at det ikke er kvantifisert et nærmere krav til veiledningens omfang.

Vi går inn for at et slikt krav tas inn i forskriften med minimum 110 (yrkesped) + 90 (yrkesfaglig) timer.

### **Forslag til forskrift for praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) for yrkesfag**

Skolenes landsforbund gir tilslutning til forslagetets formålsbeskrivelse. Forbundet slutter opp om viktigheten av å styrke samspillet mellom fag, fagdidaktikk, profesjonsfag og praksisopplæring. Vår oppfatning er at de foreslåtte læringsutbyttebeskrivelsene legger et godt grunnlag for å oppnå dette.

Men Skolenes landsforbund tar sterk avstand fra at denne utdanninga skal forbeholdes søkere med profesjonsrettet bachelorutdanning, dvs søkere som (med få unntak) IKKE har yrkesutdanning innen de fag og fagområder de yrkesfaglige programmene utdanner til. Det kan ikke være forsvarlig at man på denne måten nærmest etablerer «en firefelts motorvei» til «yrkesfaglærerkompetanse» for kandidater uten yrkesfaglig bakgrunn.

Skolenes landsforbund vil på det sterkeste gå inn for at studiet opptakskrav som foreslås å gjelde i en overgangsperiode (fag-/svennebrev, yrkesteoretisk videreutdanning og praksis) gjøres permanent.

Vår holdning er også begrunnet i at rekrutteringssituasjonen for yrkesfaglærere vil bli svært vanskelig dersom departementet forslag settes ut i livet. En svært stor del av de som ønsker å bli yrkesfaglærere har solid yrkesfaglig videreutdanning ut over fag-/svennebrev, og vil tilfredsstillende skolens behov når de får fullført PPU.

Skolenes landsforbund understreker det særlige behovet for å styrke praksisopplæringen i all lærerutdanning. Vi antar at et omfang på 60 arbeidsdager veiledet praksis kan være nok, forutsatt at det er snakk om reell undervisningspraksis og tilstrekkelig veiledning. Forbundet er kritisk til at det ikke er kvantifisert et nærmere krav til veiledningens omfang. Vi går inn for at et slikt krav tas inn i forskriften med minimum 90 timer.

Med vennlig hilsen  
SKOLENES LANDSFORBUND

Stein Grøtting /s/  
forbundsleder