

Til; post@utdanningsdirektoratet.no

Deres ref:

Vår ref: AFi/

Dato: 23.04.2010

Høringsvar fra Skolenes landsforbund vedr. foreldresamarbeid i grunnskolen og videregående opplæring

Skolenes landsforbund viser til høring vedr. Utdanningsdirektoratets forslag om endringer i forskrift til opplæringsloven kapittel 20 «Foreldresamarbeid i grunnskolen og videregående opplæring» jfr brev fra direktoratet av 23.02.2010.

Tidstesting

Innledningsvis viser Skolenes landsforbund til at statsråden ved en rekke anledninger offentlig har lovet at hun skal gjøre en svært kritisk vurdering av tidsbruken som endringer i lover, forskrifter og andre tiltak, vil føre til i skolen. Skolenes landsforbund etterlyser at politisk ledelse også legger det samme båndet på arbeidet fra byråkratene!!

Skolenes landsforbund viser til at innretningen på de endringer direktoratet foreslår i forskriftene her, vil **medføre en betydelig tidsbruk som nødvendigvis må gå på bekostning av andre arbeidsoppgaver som også er knyttet til undervisningsarbeidet.**

I innledningen viser direktoratet til at forslaget er et av flere tiltak for å redusere frafallet i videregående opplæring. Dette begrunnes med at bedre samarbeid mellom hjem og skole vil gi hjemmet en bedre posisjon til å følge opp eleven og dermed bidra til å forebygge frafall.

Skolenes landsforbund er enig i at tett oppfølging av eleven vil kunne bidra til å styrke læringsutbyttet og forebygge frafall. Skolenes landsforbund er imidlertid av den oppfatning at direktoratet med dette forslaget bygger en byråkratisk ordning oppå egnede ordninger som ble effektivert i ny vurderingsforskrift pr 01.08.09 og at **summen av disse vil bli så tidkrevende at det vil stjele tid og fokus fra skolens kjerneoppgaver; undervisning, vurdering og planlegging av undervisningen.**

Bl a dette ble innført som gjeldende forskrift for et drøyt halvår siden i kapittel 3. *Individuell vurdering i grunnskolen og i videregående opplæring §3-11 Undervegsvurdering; «Eleven, lærlingen og lærekandidaten har minst ein gong kvart halvår rett til ein samtale med kontaktlæraren eller instruktøren om sin utvikling i forhold til kompetansemåla i faga. Samtalen kan gjennomførast i samband med halvårsvurderinga utan karakter, jf. §3-13 og i grunnskolen i samband med samtalen med foreldra etter §3-9»*

I videregående opplæring skal eleven ha stor grad av selvbestemmelsesrett, -elevdemokratiet er det sentrale, hevder direktoratet. Skolenes landsforbund er enig i dette, men erkjenner at overgangen fra grunnskolen til videregående opplæring kanhende er noe brå for et flertall av elevene. Skolenes landsforbund vil forøvrig understreke at vi mener at elev- og utviklingssamtaler bør skje på elevens premisser på alle trinn, -ikke bare i videregående.

Til brå overgang og bedre oppfølging;

Skolenes landsforbund foreslår at §20-4, tredje avsnitt omarbeides slik at foresatte innkalles til en av de to elevsamtalene som årlig skal gjennomføres i henhold til forskriftens §3-11 i hvert av de to første åra i videregående opplæring/fram til myndighetsalder. Da vil det også omfatte lærlinger og lærekandidater også)

Med dette vil en også innfri direktoratets uttalte ønske om at eleven skal stå i sentrum.

Skolenes landsforbund advarer sterkt mot å innføre nok en byråkratisk konstruksjon som vil stjele tid fra undervisningsarbeidet. **Dersom forskriften blir innført slik direktoratet foreslår, vil kontaktlæreren etter §3-11 være pålagt å ha to elevsamtaler pr år med eleven alene og i tillegg to foreldresamtaler med eleven til stede pr år (ny§ 20-4). Begge med elevens læring som tema.** Dette foreslår direktoratet samtidig som statsråden reiser rundt å understreker at regjeringa skal arbeide for tiltak som reduserer de byråkratiske arbeidsoppgavene i skolen!

Konklusjon:

- **Videregående opplæring**

Skolenes landsforbund mener at følgende forslag til tekst i §20-4 både vil innfri de argumentene direktoratet begrunner sitt forslag med og samtidig motvirker ytterligere byråkratiske arbeidsmåter i skolehverdagen:

"§ 20- 4 Foreldresamarbeid i videregående opplæring

Skolen skal halde kontakt med foreldra til elevar som ikkje er myndige etter verjemålslova § 1 gjennom heile opplæringsåret.

Skolen skal i starten av opplæringsåret på Vg1 og Vg2 halde eit foreldremøte der foreldra informerast om skolen, læreplanverket, medverkinga til foreldra, rutinar og anna som er relevant for foreldra.

Foreldra til ikkje myndige elevar på Vg1 og Vg2 har rett til å vere med på ein av dei to årlege elevsamtalane eleven skal ha etter §3-11. ~~første halvår av opplæringsåret rett til minst ein planlagd og strukturert samtale med kontaktlæreren om korleis eleven arbeider dagleg og eleven sin kompetanse i faga. I tillegg skal kontaktlæreren samtale med foreldra om utviklinga til eleven i lys av opplæringslova § 1-1, generell del og prinsipp for opplæringa i læreplanverket. Samtalen skal klargjere korleis eleven, skolen og foreldra skal samarbeide for å leggje til rette for læringa og utviklinga til eleven. Eleven har rett til å vere med i samtalen med foreldra. Samtalen kan sjåast i samanheng med samtalen med eleven etter § 3-11 tredje ledd og halvårsvurdering i fag etter § 3-13. Det skal alltid sendast skriftleg melding når foreldra ikkje møter til samtale.~~

Foreldra til ikkje myndige elevar skal få munnleg eller skriftleg:

a) varsling om eleven sitt fråvær

b) varsling dersom det er fare for at det ikkje er grunnlag for vurdering i fag, orden og oppførsel eller fare for at eleven kan få karakteren nokså godt eller lite godt i orden eller oppførsel, jf. § 3-7

c) informasjon om foreldra sine rettar etter opplæringslova og forskrifta

d) anna viktig informasjon om eleven, med mindre denne er underlagd teieplikt etter anna lovgiving."

- **Grunnskolen**

Skolenes landsforbund ber direktoratet også nytte anledningen til en kritisk vurdering av tidsbruken også i grunnskolen ved særskilt å sammenholde §3-8, §3-11, §3-13 og forslag til ny §20-3.

I tillegg til krav om to elevsamtaler pr. elev pr. år jfr. §3-11, skal kontaktlæreren også ha ansvaret for å initiere foresattes engasjement ved å innkalle dem i tillegg til to møter pr. elev pr. år. Skolenes landsforbund foreslår at disse møtene slås sammen slik at vi slår to fluer i ett smekk også i grunnskolen. Tidsbruken er et åpenbart argument for dette, men enda viktigere er vår vurdering om at dette vil styrke helheten i kontaktlærerens arbeid med læringsarbeidet for den enkelte elev. Elevens mestring skal stå i sentrum.

- **Økonomi**

Skolenes landsforbund stiller seg uforstående til påstanden om at forslaget antas å ikke ha økonomiske eller administrative konsekvenser. Lærernes årsverk er pr dato mer en fylt innfor dagens leseplikter og pålagte arbeidsoppgaver. Skolenes landsforbund mener også at det sentralt bør påpekes at forslaget §20-3 og 20-4 punkt a), b), c) og d) bør administreres av skolens kontorpersonell. Argumentet for dette er at lærerne bør holde fokus og tidsbruk mer avgrensa til skolens kjerneoppgaver; undervisning, vurdering og planlegging av undervisningen.

Med vennlig hilsen
for Skolenes landsforbund

Stein Grøtting/s/
leder

Anne Finborud/s/
1. nestleder