

Utdanningsdirektoratet
mailer@utdanningsdirektoratet.no

Deres ref: 2012/1012

Vår ref: SG/GTA

Dato: 22.05.12

Høring – Fag fra videregående, vurdering i innføringstilbud, retningslinjer for lokal eksamen og kompetansebevis for voksne

Skolenes landsforbund viser til utdanningsdirektoratets høringsnotat av 22.februar 2012

- Elever på ungdomstrinnet får en utvidet adgang til å ta fag fra videregående opplæring
- Nyankomne elever i innføringstilbud får fritak fra vurdering med karakter
- Skoleeier må fastsette retningslinjer for lokal gitt eksamen
- Voksne i grunnpoplæringa kan få kompetansebevis

Forslag til utvidet adgang til å ta fag fra videregående opplæring

Skolenes landsforbund er skeptiske til ordningen som gir elever på ungdomstrinnet adgang til å ta fag fra videregående opplæring, og mener den bør avvikles.

Skolenes landsforbund vil ikke utvide ordningen, da vi ser at dette vil øke forskjellene dramatisk, og som gir ytterligere ulikt skoletilbud i landet. Hvor blir det da av fellesskoletanken? Skolenes landsforbund kan ikke si annet enn at oppdragsbrevet bygger på et smalt kunnskapssyn med en uheldig teoretisering som begrenser de «svake» elevenes mulighet til å gjennomføre en slik ordning. Skolenes landsforbund mener at det pedagogiske handlingsrommet/friheten blir svært begrenset for begge skoleslag fordi det må tas hensyn til timeplanlegging. Det er i seg selv en stor utfordring for videregående skoler å legge timeplaner som skal tilpasses flere trinn og ulike fagkombinasjoner, samt individuelle muligheter for valg på tvers av årstrinn og retninger. Når timeplanene også skal ta hensyn til elever fra ungdomstrinnet vil det nærmest bli umulig å organisere timeplanarbeidet både for ungdomstrinnet og for videregående.

Skolenes landsforbund har tidligere uttalt seg i høring til utdannings- og forskningsdepartementet der vi uttrykte at ordningen kun vil bli en illusjon for et flertall av elevene, rett og slett fordi flertallet av skolene ikke vil ha muligheten til å innføre ordningen. I et land med store geografiske avstander, vil den økonomiske belastningen bli større for kommuner med lange avstander mellom skoleslagene og dermed ikke ville kunne la seg gjennomføre.

Skolenes landsforbund ser at Utdanningsdirektoratet vurderer om det skal legges til rette for at elever som benytter denne ordningen skal kunne avlegge eksamen på et tidligere tidspunkt enn 10.årstrinn. Skolenes landsforbund etterlyser at Utdanningsdirektoratet drøfter om denne problemstillingen før de kommer med en konklusjon/forslag til ordningen. Vi kan heller ikke se at Oslo kommunes forsøksordning med å gi elever mulighet til å avlegge eksamen på et tidligere tidspunkt skoleåret 2010/2011 er blitt evaluert.

Skolenes landsforbund kan ikke si seg enig i å omdisponere inntil 60 % av timene – i faget utdanningsvalg til opplæring og i tillegg åpne for å omdisponere 25 % av timene i et annet fag

med begrunnelse og nå en høyere måloppnåelse. Skolenes landsforbund mener det vil være bedre å tilføre skolene en større økonomisk ramme for bedre å kunne tilby reelt tilpasset undervisning for alle elever på alle trinn. Gis skolene større økonomisk handlingsrom, kan den enkelte skole selv kunne tilby elevene større faglige utfordringer. Et annet moment er at elevene får oppholde seg i et kjent læringsmiljø og sammen sine egne.

Forslag til forskriftsendring av fritak fra vurdering med karakter for elever i innføringstilbud

Skolenes landsforbund støtter forslaget til forskriftsendring, men oppfordrer utdanningsdirektoratet på å ivareta et system som sikrer en god skriftlig vurdering av elever som kommer under § 3-21 og § 3-20

Forslag til forskriftsendring av en plikt for skoleeiere til å fastsette retningslinjer for gjennomføring av lokalt gitt eksamen.

Skolenes landsforbund kan ikke si seg ening i forskriftsfesting av en plikt for skoleeier til å fastsette retningslinjer for lokalt gitt eksamen.

Skolenes landsforbund ønsker et offentlig styringssystem med en tydelig ansvarsfordeling hvor forskrift er gitt fra styresmaktene.

Forslag om at kommunene skal utstede kompetansebevis for voksne i grunnskolen som ikke oppfyller kravene til vitnemål, men som ønsker dokumentasjon på sin kompetanse.

Skolenes landsforbund har ingen innvendinger mot å la kommunene utstede kompetansebevis for voksne som ønsker dokumentasjon på ervervet kompetanse.

Med vennlig hilsen
Skolenes landsforbund

Stein Grøtting/s/
Forbundslederleder

Gro Tove Andersen/s/
Forbundssekretær