



Skolenes landsforbund

Postboks 8783 Youngstorget N-0028 OSLO

Besøksadresse: Hammersborggata
Tlf: 23 06 13 62, Fax: 23 06 13 83
E-post: skolenes@skolenes.no
Org.nr.970 533 362
Bankgiro: 9001 06 00919

Utdanningsdirektoratet
post@utdanningsdirektoratet.no

Deres ref: 2010/1053

Vår ref: BL

Dato: 19. mai 2010

Høring om føring av fravær på vitnemålet og krav til førstegangsvitnemål

Skolenes landsforbund viser til Direktoratets høringsbrev av 25. mars 2010 og har følgende kommentarer:

Føring av fravær

Skolenes landsforbund **støtter forslaget om å skjerpe kravene til dokumentasjon** for fravær som kan unntas for fraværsføring på vitnemålet. I direktoratets vurderinger i høringsbrevet kommer det fram at det er funn som tyder på nær sammenheng mellom fravær og senere frafall i skolen. Skolenes landsforbund har en klar oppfatning av at det er det udokumenterte/ureglementerte fraværet som har sammenheng med frafallsstatistikken.

Vi kan derfor **ikke se at det skulle være behov for å innskrenke antall dokumenterte fraværsdager fra 14 til 10.**

Politisk arbeid, tillitsvalgt

Skolenes landsforbund mener tvert i mot at elever **bør stimuleres til å delta i politisk arbeid og til å ta tillitsverv**. Samfunnet er avhengig av tillitsvalgte og politisk engasjerte som kan gjøre en innsats på vegne av deler eller hele befolkningen. Det blir derfor et feil signal å kutte disse dagene fra 14 – 10.

Helsemessige årsaker

Skolenes landsforbund ser heller ingen grunn til å innskrenke denne muligheten for elever som har fravær på grunn av helsemessige årsaker. Det er dokumentasjonskravet som er viktig.

Tredagersregelen

At elever som av helsegrunner må være **borte i mer enn tre dager** for at fraværet skal kunne unntas fraværsføring, ser Skolenes landsforbund på som **diskriminering av f. eks. allergikere** og de som har migrene. Det blir veldig galt hvis en allergiker som er skoleklar etter to dager, skal måtte være hjemme i to dager til, for at fraværet ikke skal føres.

Skolenes landsforbund vil videre spesielt vise til at antall **fraværsdager på vitnemålet fra videregående opplæring er av fundamental betydning for mulighet til læreplass**. En viktig frafallsgrunn i videregående opplæring, er nettopp at mange søkere til læreplass ikke får det. Språklige minoritetselever har som gruppe spesielt store vansker med å få læreplass. En bestemmelse som vil bidra til å øke antall fraværsdager på vitnemålet, vil dermed kunne ramme minoritetselever med kroniske lidelser spesielt hardt. På samme måte vil det ramme

minoritetselever som engasjerer seg i politisk og frivillig arbeid – en aktivitet som disse elevene kan profitere spesielt på, i forhold til norskinnlæring og skoleresultater.

Det skal riktig nok være adgang til å anføre årsak til ført fravær på eget vedlegg til vitnemålet, men det viser seg i praksis at folk som har kroniske lidelser har vanskeligere for å få arbeid enn andre. Virkningen av den forskriftsendringen direktoratet foreslår, vil dermed virke ekskluderende i stedet for inkluderende i arbeidslivet.

Endrede krav til førstegangsvitnemål

I punkt 3.4 i høringsbrevet foreslår Utdanningsdirektoratet å endre paragraf 3-43 femte ledd slik at ”elever som er tatt inn til videregående opplæring over fire år i kombinasjon med idrettutøvelse får utstedt førstegangsvitnemål.”

Skolenes landsforbund er enige i at dette er en fornuftig endring. Den store mengden treningstimer som gjennomføres på disse linjene, i kombinasjon med fagene som skal gjennomføres, fører til et stort arbeidspress. Dette gir en så stor belastning på den enkelte elev at det vil være uforsvarlig å gjennomføre utdanningen over kun tre år.

Skolenes landsforbund mener at denne argumentasjonen, og denne arbeidsbelastningen, er tilsvarende for elever som velger å gå på en musikk, dans og dramalinje. Disse kombinerer videregående opplæring samtidig som de satser på en utdanning innen kunstfag på høyt nivå, og også disse bør kunne supplere treårsløpet med for eksempel realfag i et fjerde år uten at det skal føre til at de ikke får førstegangsvitnemål.

Musikk, dans og drama er utdanningsprogram som gir en helt spesiell og grundig fordypning i kunstfag, som elevene og samfunnet har stor glede og nytte av, enten de velger å gå videre innen disse områdene eller ikke. De lærer – i tillegg til å være kreative og ha kunnskaper innen ulike kunstformer – å jobbe prosjektbasert, være løsningsorienterte, å jobbe tett med andre, ha selvdisiplin ved hardt arbeid og mye øving på ulike ferdigheter. Musikk, dans og drama har vist seg å være en stor suksess ved at svært få elever faller fra underveis, og at karaktersnittet også i allmenne fag er høyt. Vi ser nå at færre enn tidligere søker disse linjene, og regelen med at de ikke kan oppnå primærvitnemål etter fire år er en sannsynlig årsak til dette.

Skolenes landsforbund vil derfor kreve at forskriften suppleres med en ny paragraf med følgende ordlyd:

”Elever som fullfører et ordinært treårig løp innen utdanningsprogrammene musikk, dans og drama, kan ta realfag for å få full realfagskompetanse og få førstegangsvitnemål etter fire år.”

Med vennlig hilsen
SKOLENES LANDSFORBUND
Stein Grøtting /s/
forbundsleder

Brit Langvik /s/
forbundssekretær