

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref:2012/4975

Vår ref:SG/

Dato: 10.04.13

Høring - Forslag til forskriftsendringer - Lokalt gitt muntlig eksamen

Det vises til Direktoratets høringsbrev av 10.01.13.

Generelt

Skolenes landsforbund har en grunnleggende holdning at skoler i Norge skal være mest mulig enhetlig mht til det tilbudet som gis til elevene, enten det dreier om undervisning og veiledning, eller underveisvurdering og sluttvurdering.

Det er mange som er bekymret for om skolen i 2013 fortsatt sementerer klasseskiller. Slik vi oppfatter kritikken av nåværende eksamensordninger til lokalt gitt muntlig eksamen *med forberedt presentasjon*, så går den ut på at elever med ressurssterke foreldre har klare fortrinn. Skolenes landsforbund deler en slik skepsis til hvordan gjeldende ordning kan virke.

Muntlig eksamen i skolen har vært i endring gjennom hele 90-tallet, og fram mot 2013. Det har i denne perioden blitt gjort mange kloke ting fra lærere og skoleledere, skiftende eksamensordninger til tross. Det uheldige potensialet for sosial slagside i flere av ordningene har mange steder blitt godt håndtert.

Det kan synes som et paradoks at en av modellene (A) i høringsnotatet vil kunne føre oss tilbake til eksamensordningene fra før 1994. De fleste revisjoner har jo i ettertid henvist til at ordningen før 1994 var arkaisk, og uforenlig med elev- og læringssyn, samt ute av takt med samfunnets forventninger til problemløsning – bruk av moderne hjelpemidler m.v.

Valg mellom modeller

For Skolenes landsforbund blir spørsmålet: Skal hovedvekten legges på at eleven kan gjengi kunnskap, eller anvende kunnskap. Etter vår oppfatning legger modellforslag A i hovedsak opp til det første; gjengivelse av kunnskap.

Skolenes landsforbund oppfatter at modell B i langt større grad legger opp til at eleven får demonstrert forståelse av- og anvendelse av kunnskap, samtidig som en kan innrette gjennomføringen på en måte som reduserer effekten av et «hjemlig støtteapparat».

Skolenes landsforbund støtter på denne bakgrunn i hovedsak modell B, men at ordningen innrettes slik:

Faget varsles 48 timer før eksamen, hverken mer eller mindre. Dette vil i sin tur innebære begrensninger for bruken av ukedager til muntlig eksamen, mandager og tirsdager vil utelukkende kunne være forberedelsesdager, i et slikt system.

Det skal videre være et tema som blir bekjentgjort 24 timer før eksamen, og som skal presenteres under eksaminasjonen.

I løpet av de siste 24 timene før eksamen skal eleven gjennomføre en forberedelse lagt til skolen, av minst syv skoletimers varighet – med tilgang til faglig kompetent veileder, evt. kan dette være faglæreren som skal gjennomføre eksamen sammen med elevene.

Det er vesentlig at det blir fastlagt nasjonale retningslinjer for muntlig eksamen. I denne sammenheng bør det også bestrebes å få til ensartet nasjonal vurderingskultur, mht vurderingskriterier i fagene, tolking av læringsmål m.v.

Med vennlig hilsen
SKOLENES LANDSFORBUND

Stein Grøtting /s/
forbundsleder