



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO  
postmottak@kd.dep.no

Deres ref:

Vår ref: AFi

Dato: 05.01. 2015

## HØRING

### **Forslag til endring i opplæringsloven og privatskoleloven - Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag m.m.**

Skolenes landsforbund viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet datert 22.10.14 der følgende endringer blir foreslått:

- Endre opplæringslovens § 10-2, -reglene om krav om relevant kompetanse i undervisningsfag.  
**Skolenes landsforbund mener det er svært viktig at departementets forslag til endring i lovteksten i opplæringslovens § 10-2 IKKE blir effektivt.**
- Klargjøre hvilke avgjørelser i skolesammenheng som barneverntjenesten har rett til å ta på vegne av barnet når barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barnet.  
**Skolenes landsforbund støtter forslaget.**
- Endre navnet på faget religion, livssyn og etikk (RLE) og innføre en bestemmelse om tidsbruk knyttet til kristendomskunnskap i læreplanen i faget  
**Skolenes landsforbund er uenig i forslaget, både når det gjelder navneendring og når det gjelder å innføre en bestemmelse om tidsbruk knyttet til kristendomskunnskap i læreplanen i faget**

#### SKOLENES LANDSFORBUND

Postadresse: P.b. 8783 Youngstorget, 0028 Oslo  
Besøksadresse: Møllergata 20, inngang Hammersborggt.  
Telefon +47 99 35 60 60 E-post skolenes@skolenes.no  
skoleneslandsforbund.no



### **Krav om relevant kompetanse**

Skolenes landsforbund mener departementets forslag til ny lovtekst i Opplæringslovens § 10-2 er egna til å skape langt flere problemer enn det løser og samtidig vil det føre til urimelige konsekvenser for stillingsvernet i skolesektoren.

Skolenes landsforbund minner om at de «nye» lærerutdanningene gir et lærerkorps som innfrir departementets ønsker og at dagens lovtekst samtidig tar høyde for den faktiske situasjonen i skolen i dag. Med endringsforslaget gir departementet nok et signal til en rekke lærere som har lang undervisningserfaring og gjør en god jobb, om at de faktisk ikke lenger er kvalifisert for den jobben de gjør. Det store flertallet av lærerne har fullført sin utdanning før 1. januar 2014, og vil natta over miste sin kompetanse i ett eller flere fag. En utilsikta konsekvens av departementets forslag vil være at det umiddelbart vil føre til et A-lag og et B-lag i lærerkollegiet og gi urettmessige skjevheter når ny fag- og timefordeling skal vedtas på den enkelte skole. «Det nye lærerkorpset» vil fort bli prioritert og det er grunn til å frykte mye uro og utrygghet i kollegiet.

Endringsforslaget til departementet vil berøre et stort antall av lærerne som er tilsatt i fast stilling i dag. Skolenes landsforbund vil anta at arbeidsgiver ikke har kapasitet til å gi videreutdanning i det omfang det vil være behov for. I såfall vil arbeidsgiver i stort omfang benytte seg av unntaksbestemmelsen som departementet samtidig foreslår å utvide. Dette vil medføre et virvar av unntaksbestemmelser over det ganske land, og samla sett sitter departementet igjen med liten effekt mht til sitt ønske om reell kompetanseheving. Skolenes landsforbund ser en klar fare for at dette vil resultere i svekket tillit til skolen. Vi ser for oss nye avisoppslag med statistikker og der lærere opplever det belastende med fokus på «lærer uten godkjent utdanning må arbeide på dispensasjon». Det er nærliggende at dette både vil ramme kvaliteten i undervisninga og rekruttering til læreryrket.

*Dersom departementet, tross høringen, effektuerer sitt forslag og at videreutdanning skal kunne pålegges, må det være en åpenbar selvfølge at det skjer uten omkostninger for den enkelte lærer (som faktisk hadde formell undervisningskompetanse da hun/han ble tilsatt)*

### **Svekkelse av arbeidsvilkårene**

Skolenes landsforbund er også bekymret for at kravet om relevant kompetanse i undervisningsfag kan føre til mange deltidstilsatte. Selv på store skoler vil mange lærere ikke kunne få full stilling fordi fagkombinasjonen som skal dekkes ikke 100% er innenfor deres fag. Lærere som ikke har den etterspurte fagkombinasjonen vil likevel kunne få full stilling dersom det ikke er andre kvalifiserte søkere. Men de vil bare ha full jobb i ett år, siden departementet foreslår at det skal tas stilling til dette hvert år.

#### **SKOLENES LANDSFORBUND**

Postadresse: P.b. 8783 Youngstorget, 0028 Oslo

Besøksadresse: Møllergata 20, inngang Hammersborggt.

Telefon +47 99 35 60 60 E-post skolenes@skolenes.no

[skoleneslandsforbund.no](http://skoleneslandsforbund.no)



Kompetansekrav som fører til flere ufrivillig deltidsansatte lærere vil svekke statusen til læreryrket vesentlig. Dette vil være med på å vanskeliggjøre rekrutteringen til et yrke der vi allerede i dag sliter med å få ungdommer til å søke seg til lærerutdanningen.

## **Skolenes landsforbund ber om at reglene for unntak videreføres med den ordlyden §10-2 tredje ledd har i dag**

### **Praktiske ferdigheter må også vektlegges**

Skolenes landsforbund er også bekymret for fag- og yrkesopplæringen. Departementet foreslår at de som skal tilsettes i faste undervisningsstillinger skal ha minst 60 studiepoeng i de prioriterte fagene, og pedagogisk utdanning. Dette kan føre til en uheldig teoretisering av yrkesfagene, og vil gjøre det vanskelig for den gruppen lærere som i dag kan tilsettes uten krav til studiepoeng. En slik ordning gir også store utfordringen for flere viktige yrkesfag som ikke inngår i universitetenes og høyskolenes portefølje.

Skolenes landsforbund mener at praktiske ferdigheter må vektlegges på linje med teoretisk kunnskap. Lærerne må gis kompetanse til å yrkesrette fagene slik at formidlingen deres hjelper elevene, lærlingene og lære kandidatene til å se sammenheng mellom teori og praksis. Vi ønsker derfor at flere yrkesfaglærere med relevant fagbrev må tilsettes i fag- og yrkesopplæringa.

Fagopplæringsutvalget (Karlsenutvalget) framhevet nødvendigheten av sterk innsats for å sikre yrkesretting av så vel programfag som fellesfag. Det er et stort potensiale for vellykket yrkesretting. For eksempel ved at matematikk-undervisning planlegges og gjennomføres i samarbeid mellom realister og yrkesfaglærere med relevant realfagskompetanse. Slik departementet foreslår nye kompetansebestemmelser, vil de færreste yrkesfaglærere, sjøl med ingeniørutdanning i tillegg til fagbrevet sitt, være å anse som kompetente i slike undervisningsopplegg.

Som alle andre mener selvsagt også vi i Skolenes landsforbund at det er et utdanningspolitisk mål å videreutvikle kvaliteten i opplæringa. Etter vår vurdering forutsetter dette at mangfoldet i lærerkollegiet ikke svekkes og innsnevres, og ikke minst at vi sikrer et godt stillingsvern for de ansatte.

#### **SKOLENES LANDSFORBUND**

Postadresse: P.b. 8783 Youngstorget, 0028 Oslo

Besøksadresse: Møllergata 20, inngang Hammersborggt.

Telefon +47 99 35 60 60 E-post skolenes@skolenes.no

[skoleneslandsforbund.no](http://skoleneslandsforbund.no)



## **Retten til å ta avgjørelser på barnets vegne når barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barnet**

Skolenes landsforbund er positiv til forlaget om å gi barn under barnevernets omsorg et tilbud om en bedre tilpasset skolegang.

## **Endre navnet på faget religion, livssyn og etikk (RLE)**

Skolenes landsforbund er uenig i forslaget fra Departementet om å endre navnet på faget religion, livssyn og etikk (RLE) og innføre en bestemmelse om tidsbruk knyttet til kristendomskunnskap i læreplanen i faget. Faget RLE har etter dom i den europeiske menneskerettsdomstolen (EMD) endelig fått en form som ser ut til å fungere slik at faget er rimelig inkluderende i et flerkulturelt samfunn som Norge.

Med vennlig hilsen

Anne Finborud/s/  
forbundsleder  
Skolenes landsforbund

### **SKOLENES LANDSFORBUND**

Postadresse: P.b. 8783 Youngstorget, 0028 Oslo  
Besøksadresse: Møllergata 20, inngang Hammersborggt.  
Telefon +47 99 35 60 60 E-post skolenes@skolenes.no  
[skoleneslandsforbund.no](http://skoleneslandsforbund.no)