

26. april 2024

## – Lave søkertall til lærerutdanningene bekymrer

**Skolenes landsforbund er bekymret over at stadig færre velger å utdanne seg til lærer.**

Nok en gang viser tallene fra Samordnet opptak en nedgang for lærerutdanningene. Antall førstevalgssøkere til alle typer lærerutdanninger går ned med 4,2 prosent.

Selv om nedgangen i søkertall til lærerutdanningene ikke er like dramatisk som i fjor, er Skolenes landsforbund fortsatt bekymret over at stadig færre velger å utdanne seg til lærer.

– Lave søkertall, kombinert med mange lærere som slutter, eller vurderer å slutte, varsler vanskelige tider framover for norsk skole. Nedgangen i søkertallene gir hodebry, og bør bekymre flere enn landets politikere, sier nestleder Bodil Gullseth.

– I tillegg til lave søkertall, har vi en situasjon i skolen med stadig økende vold og trusler mot lærere og andre ansatte. Legg til budsjettkutt, og at lærere blir satt til helt andre oppgaver enn det å undervise, så har du oppskriften på det som lenge har vært en varslet krise, fortsetter hun.

Gjennom arbeidet med den nylig lanserte rekrutteringsstrategien erfarer Skolenes landsforbund at det er bred enighet om viktigheten av å gjøre læreryrket attraktivt.

– Gode lønns- og arbeidsvilkår, i tillegg til tid og tillit til å gjøre jobben, tror vi i Skolenes landsforbund er helt avgjørende. For å få dette til kreves det et felles løft, og ikke minst, en vilje til å investere i norsk skole, sier nestleder Bodil Gullseth.

Hvis vi skal unngå en alvorlig lærermangel i nær framtid, må noe gjøres. Skolenes landsforbund har i ulike sammenhenger også foreslått disse tiltakene:

**Avvikle nivåkravene for opptak til lærerutdanningene.** Lærerutdanningen trenger ikke strengere opptakskrav enn andre utdanninger. La alle som har generell studiekompetanse få plass.

**Flere veier inn som lærer.** Skolenes landsforbund støtter videreføringen av de alternative måtene å oppnå generell studiekompetanse på, og at det fortsatt skal være mulig å få unntak fra kravet om generell studiekompetanse gjennom for eksempel realkompetansevurdering.

**Avvikle obligatorisk master for å bli lærer.** En bør spørre seg om dagens system med masterutdanning er for firkantet. Skolenes landsforbund er ikke motstandere av masterutdanning, men mener det er feil at det er obligatorisk å skrive en master for å bli lærer.

**Kontakt: Bodil Gullseth, nestleder i Skolenes landsforbund: 976 68 399**

**SKOLENES LANDSFORBUND**

Postadresse: Torggata 12, 0181 Oslo

Besøksadresse: Torggata 12 [Folkets hus, hovedinngang]

Telefon +47 99 35 60 60 Org.nr 970533362

E-post skolenes@skolenes.no  @SLforbund

[skoleneslandsforbund.no](http://skoleneslandsforbund.no)