

Utdanning- og forskningskomiteen

Vår ref: TM

Deres ref:

Dato: 12-12-2017

Notat om statsbudsjettet til UF komiteen.

Kap. 226 Post 22

Skolenes landsforbund konstaterer at regjeringen nok en gang ikke har satt av midler til fullfinansiering for lærere som ikke oppfyller regjeringens nye kompetansekrav.

Skolenes landsforbunds primære krav er at avskiltingsvedtaket reverseres slik at lærere som har tidligere godkjent utdanning også kan undervise etter 2025.

Under arbeidet med kompetanse for kvalitet-strategien påpekte Skolenes landsforbund at lærere som må ta ekstra utdanning for å fylle nye kompetansekrav skal ha dette fullfinansiert uten egenandel. Dette var et uavklart spørsmål og vi ble oppfordret av statsråden til å undertegne strategiplanen, noe vi gjorde under forutsetning at spørsmålet om finansiering skulle tas opp i et annet egnet forum senere.

Skolenes landsforbund har gjentatte ganger tatt dette spørsmålet opp med statsråden. I et møte mellom KD, SL og LO i 2016 informerte kunnskapsministeren om at dette må finansieres gjennom budsjettforhandlingene og statsbudsjettet.

Fjorårets budsjett inneholdt ikke noe om dette, og vi ser heller ikke spor av det i årets budsjett. Siden vi ble sterkt oppfordret om å skrive under på Kompetanse for Kvalitet og at dette ikke følges opp fra regjeringens side, så stiller Skolenes landsforbund seg spørsmålet om vi i det hele tatt skal føle oss bundet av avtalen.

Hvis det nye stortinget ikke reverserer avskiltingsvedtaket, så forventer Skolenes landsforbund at arbeidsgiver og staten fullfinansierer videreutdanning som er lovpålagt. Skolenes landsforbund mener at det ikke er riktig at arbeidstakerne selv skal være med å finansiere reformer på vegne av Stortinget.

SKOLENES LANDSFORBUND

Torggata 12, 0181 Oslo.

Telefon +47 99 35 60 60 Org.nr 970533362

E-post skolenes@skolenes.no  @SLforbund

skoleneslandsforbund.no

Post 62 og 63

Regjeringens satsing på tidlig innsats er viktig, og noe Skolenes landsforbund støtter opp under. Vi er imidlertid skeptisk til at det gis 200 millioner gjennom frie midler, da tidligere erfaring har vist at frie midler ikke alltid går til det tiltenkte målet.

Vi er også bekymret for hvordan elevtettheten på 5. – 10. trinn vil påvirkes når lærertettheten skal økes på 1. – 4. trinn. De som nå er på 5.trinn og oppover faller mellom to stoler, siden det ikke er noen bevilgninger til økt lærertetthet uten 1.-4. satsingen.

Departementet foreslår å bevilge ca. 60 millioner til å utvikle ordningen med lærerspesialister i flere fag og på flere fagområder. Som en del av satsinga på tidlig innsats i skolen vil man pilotere flere lærerspesialister på 1.-4. trinn.

Skolenes landsforbund er dypt uenig i lærerspesialistordningen og mener at disse midlene bør komme norsk skole til gode på en bedre måte, for eksempel gjennom en etterutdanning for alle lærere som ønsker faglig påfyll rettet mot tidlig innsats.

Fagskolene

Skolenes landsforbund har sammen med LO lenge vist til behovet for å bygge fagskoletilbudet ut, styrke overgangsmulighetene til og fra andre deler av høyere utdanning, og å få etablert faghøyskoler. Først da vil yrkesfaglig høyere utdanning bli et likeverdig alternativ til universitets- og høyskoleutdanning, noe som kan bidra positivt til flere viktige samfunnsutfordringer; nemlig å rekruttere nok fagarbeidere med god spiss- og tverrfaglig kompetanse, samt å redusere frafall i utdanningsløp.

En styrking av den yrkesfaglige karriereveien er helt sentral for å øke yrkesfagenes attraktivitet og status. Det er og nødvendig for å hindre at et begynnende lavlønnspor fester seg.

Til slutt vil vi si at vi er fornøyd med at departementet er positiv til prosjektet yrkesfagas år, det er på tide at yrkesfag nå settes høyere på dagsorden. La ikke dette bli et ettårig prosjekt, yrkesfag har gjennom flere år blitt nedprioritert på bekostning av realfag og andre satsinger, nå er det på tide å få flere ungdommer til å se verdien av yrkesfag.

Med hilsen

Skolenes landsforbund



Terje Moen

nestleder

