

Utdanning- og forskningskomiteen

Vår ref: TM

Deres ref:

Dato: 17-10-2018

Notat om statsbudsjettet til UF komiteen.

Kap. 226 Post 21

Skolenes landsforbund ser at Regjeringen vil styrke ordningen med lærerspesialister med om lag 50 millioner kroner, til totalt 122 millioner kroner. Skolenes landsforbund er imidlertid dypt uenig i regjeringens lærerspesialistordning og mener at disse midlene bør komme norsk skole til gode på en bedre måte, for eksempel gjennom en etterutdanning for alle lærere som ønsker faglig påfyll rettet mot tidlig innsats. Vi kan heller ikke se at innføringen av lærerspesialistordningen er drøftet på en tilfredsstillende måte med lærerorganisasjonene. Innføring av en ordning som ikke er forankret blant de involverte fører sjelden til suksess.

Post 62 og 63

Regjeringens satsing på tidlig innsats er viktig, og noe Skolenes landsforbund støtter opp under. Vi er imidlertid skeptisk til at undervisningstrykket som er i 1.klasse, her er intensjonen fra innføringen av 6-års reformen om at dette skulle være lek og læring samtidig falt av underveis.

Skolenes landsforbund er fornøyd med at regjeringen foreslår å styrke yrkesfagene med til sammen 30 millioner kroner i 2019. Midlene skal gå til bedre kompetanse hos lærerne, styrking av prøvenemndene, forskning og faget «yrkesfaglig fordypning».

Yrkesfaglig fordypning er et fag som ikke helt har funnet sin rettmessige plass. Det er derfor bra at regjeringen foreslår å bevilge 13 millioner kroner for å løfte dette faget som skal bidra til å introdusere elevene for arbeidslivet. Praksisperioder i YFF er en vanlig, og viktig, måte å rekruttere lærlinger på, og YFF bør også styrkes slik at flere elever har en mulighet til å bruke YFF som en del av sin utdanning ???

Fagskolene

Skolenes landsforbund har sammen med LO lenge vist til behovet for å bygge ut fagskoletilbudet, styrke overgangsmulighetene til og fra andre deler av høyere utdanning, og å få etablert faghøyskoler. Først da vil yrkesfaglig høyere utdanning bli et likeverdig alternativ til universitets- og høyskoleutdanning, noe som kan bidra positivt til flere viktige samfunnsutfordringer; nemlig å rekruttere nok fagarbeidere med god spiss- og tverrfaglig kompetanse, samt å redusere frafall i utdanningsløp.

Manglende utdanning og kompetanse er også en viktig barriere for inkludering i det høyproduktive arbeidslivet. Utdannings- og kompetansopolitikken er sammen med arbeidsmarkedspolitikken viktige redskaper for å fremme befolkningens mestring inn og i arbeidslivet.

I forslaget til statsbudsjett inngår satsing på kompetanse, styrking av yrkesfag, og tidlig innsats i skole og barnehage. Det foreslås imidlertid ingen nye fagskoleplasser, til tross for at det er yrkesfagenes år, og arbeidslivet har stort behov for fagskolekompetanse.

Rettledning for nyutdannede.

Departementet mener at oppfordringsvedtak nr. 477 er gjennomført og kvittert ut. Skolenes landsforbund har valgt og ikke signere, og bli en del av denne avtalen, da vi mener at en avtale som det ikke følger midler med ikke har noen verdi. Rettledning for nyutdannede nytilsatte lærere er for viktig til å lage en intensjonsavtale,

Kap. 226 Post 22.

Skolenes landsforbund konstaterer at regjeringen nok en gang ikke har satt av midler til fullfinansiering for lærere som ikke oppfyller regjeringens nye kompetansekrav.

Vårt primære krav er at avskiltingsvedtaket reverseres slik at lærere som har tidligere godkjent utdanning også kan undervise etter 2025.

Skolenes landsforbund forventer at arbeidsgiver og staten fullfinansierer videreutdanning som er lovpålagt. Skolenes landsforbund mener at det ikke er riktig at arbeidstakerne selv skal være med å finansiere reformer på vegne av Stortinget.

I fjorårets høring skrøt vi av prosjektet yrkesfagas år, og det var på tide at yrkesfag nå settes høyere på dagsorden. Vi oppfordret også til å ikke la det bli et ettårig prosjekt, yrkesfag har gjennom flere år blitt nedprioritert på bekostning av realfag og andre satsinger, og det var på tide å få flere ungdommer til å se verdien av yrkesfag.

Skolenes landsforbund mener at prosjektet har vært viktig og fått satt yrkesfag på dagsorden, så vi oppfordrer regjeringen i samarbeid med partene i arbeidslivet til å finne et lignende prosjekt, slik at trykket på yrkesfag opprettholdes.

Med hilsen

Skolenes landsforbund

Terje Mørn