

## **Høringsvar – Forslag til tekst til et felles innledningskapittel i de nasjonale retningslinjene for alle lærerutdanningene.**

Skolenes landsforbund vil med dette komme med følgende innspill til høringsnotatet om felles innledningskapittel i de nasjonale retningslinjene for alle lærerutdanningene:

For det første mener vi at det det i teksten må komme tydeligere fram at utdanninga skal gjøre læreren rusta til å gi spesialundervisning, der hvor det er behov for det.

Vi ønsker at det historiske perspektivet skal tydeliggjøres. Studentene ved lærerutdanningene må kjenne sin historie for å kunne formidle de verdier det norske samfunnet er bygget på. Dette gjelder verdiene til ulike folkegrupper eller verdier knytta til bygging av det norske velferdssamfunnet.

Det må være et hovedmål at studentene forberedes til jobben de skal gjøre i skolen. Arbeidssituasjonen er stadig mer kompleks og det er et mer utstrakt samarbeide med ulike instanser i forhold til å løse utfordringer rundt elevene. Der bør gå fram av innledninga at studentene får trening i å samarbeide med andre yrkesgrupper under utdanninga si.

Praktiske- og estetiske fag må styrkes i hele skoleløpet. Også i lærerutdanningene. Framtidas lærerstudenter må få trening i hvordan de skal trekke praktiske- og estetiske ferdigheter inn i alle fag. Dette må inn i innledninga.

Med vennlig hilsen



**Skolenes landsforbund**  
Skuvllaid riikkalihttu | Skoleforbundet i LO

Bodil Gullseth  
Forbundssekretær  
Tlf.: 976 68 399  
E-post: [bg@skolenes.no](mailto:bg@skolenes.no)  
Sentralbord: 993 56 060

 yrkesfagenes år 2018