

Kunnskapsdepartementet

Deres ref.:  
19/1113

Vår ref.:  
19-0624BG

Dato:  
24.06.2019

## **Høring Forslag til forskrift om rammeplan for femårige lærerutdanninger i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13**

### **Kommentar til § 1 Virkeområde og formål**

*(2) Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1–13 er en mastergradsutdanning som skal kvalifisere for tilsetning i undervisningsstilling i grunnskolen og den videregående opplæringa, hjemmel i lov av 17. juli 1991 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa, for trinn 1–13 (opplæringslova) § 10-1 og i Kulturskolen § 13-6. Utdanningen er også relevant for folkehøyskolen og kulturskolen*

Formuleringen oppleves som uklar i forhold til kulturskolen.

(3) Skolenes landsforbund ønsker at det tydeliggjøres at masterfaget skal være fag som bygger på praktiske og estetiske arbeidsmåter.

Videre mener vi det må tydeliggjøres at masterfaget kan kombineres med fag som ikke er praktisk-estetisk. Spesielt i grunnskolen vil det være en forholdsvis stor belastning å skulle undervise i flere praktisk-estetiske fag. Her er fagene med forholdsvis lave timetall, og du må ha mange ulike grupper i løpet av en uke for å fylle stillingen din.

For å opparbeide seg bredde i masterfaget, bør det være muligheter til å se sammenhenger mellom flere disipliner. For eksempel dans inn i kroppsøving og idrettsfag eller musikk. Master i design, kunst og håndverk må ivareta helheten i kunst og håndverks faget. Det må ikke være muligheter til å velge bort den delen av faget som kommer inn under sløyd. Det må ikke bli så snevert at man gjennom fordypning i design, kan velge digital foto og kommer ut som ekspert på fotoshop.

### **Kommentar til § 2 Læringsutbytte**

Skolenes landsforbund understreker viktigheten av at studentene etter sine studier må ha bred undervisningskompetanse i sine fag. En stor del av studiene må legges opp mot didaktisk- og metodisk kompetanse. Videre er det viktig at det legges opp til at studentene får erfaring i undervisning av grupper.

### **Kommentar til § 3 Struktur og innhold for lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13**

Skolenes landsforbund mener at antall dager med praksis under studiet er alt for lavt. For å bli trygge lærere, spesielt i praktiske og estetiske fag, må man ha muligheter for å undervise i

fagene. Det er nødvendig å undervise over en viss tid, ha muligheter for å gjennomføre hele emner, erfare ulike type grupper. Praksisen må ligge på alle studieårene. Antall praksisdager i studiet må økes til 150 dager.

### **Kommentar til andre ting**

Skolenes landsforbund er uenige i at de treårige faglærerutdanningene i praktiske og estetiske fag skal utfases. Det må heller ses på mer fleksible løsninger for videre utdanningsløp.

Vi er skeptiske til å gjøre dette til en masterutdanning. Det som skjer er at en tar profesjonsutdanningen til lærer og presser den inn i en form som har helt andre målsetninger enn det en profesjonsutdanning etter vår mening bør ha. En masterutdanning er i utgangspunktet en forskerutdanning, og den skal kvalifisere til å gå videre på en doktorgrad. Dette legger en del føringer på innholdet i utdanningen som klart svekker profesjonsdelen av utdanningen. Utdanninga skal kvalifisere lærere på 1.-13. trinn. Det er svært ulike behov til kompetanse om du skal undervise elever på barnetrinnet enn om du skal undervise i utdanningsprogrammet musikk, dans, drama på videregående skole.

Skolenes landsforbund setter pris på at det settes fokus på at også de praktiske og estetiske fagene skal ha kvalifiserte lærere. Svært mange lærere som underviser i disse fagene i dag mangler faglig fordypning. Vi mener det er viktig at lærere som underviser i disse fagene innehar bredde i sin kompetanse.

Vi mener at det er viktig at alle studenter har faglig bredde i minst ett av de praktiske og estetiske fagene når de har fullført sin fem årige lærerutdanning.

Med vennlig hilsen



Bodil Gullseth

Forbundssekretær

Tlf.: 976 68 399

E-post: [bg@skolenes.no](mailto:bg@skolenes.no)

Sentralbord: 993 56 060