



Landsorganisasjonen i Norge  
Torggata 12  
0181 Oslo

Vår ref.: BG 24.01.20

Deres ref.: 19/2469-2 667/SYKO

Oslo 31.01.2020

### Høring – NOU 2019:19 jenterom, gutterom og mulighetsrom

Skolenes landsforbund ønsker å gi følgende innspill til NOU 2019:19:  
Mye av likestillingsarbeidet knytta til barn og unge handler om bevissthet, holdninger, kunnskap og bruk av rollemodeller.

Barnehage og skole har lovverk og planverk på plass for å ivareta opplæring i forhold til likestilling. Både lov om barnehager, opplæringsloven, forskrift til opplæringsloven, overordna del og læreplanverket for grunnopplæringa, har stort og godt fokus på likestilling. Noe skjer på veien fra lovverk til praksis. Manglende bevissthet kan være en av årsakene.

Skolenes landsforbund er skeptisk til forslaget om at oppvekst- og skolesektoren skal få et likestillingssekretariat. Vi frykter at man nok en gang ender opp med et byråkrati som pålegger arbeidsoppgaver i sektoren, framfor å utvikle tiltak som setter inn støtte for personalet som skal arbeide med likestilling. Et likestillingssekretariat på 6-10 personer vil sitte for langt unna praksisfeltet. Ansvarsområdet som er skissert for likestillingssekretariatet er for stort og omfattende.

Flere av tiltakene som er skissert i NOU 19 handler om kompetanseheving blant personalet i barnehage og skole. Ulike kurspakker er skissert. Kompetanseheving er flott, men man må huske at likestillingsarbeid er ett av mange områder som skal dekkes i barnehage og skole. Oppleggene for kompetanseheving gjennom kursing må derfor ikke bli for omfattende.

Vi ønsker velkommen skolering av lærere og rådgiver som arbeider med fagene Utdanningsvalg og Arbeidslivsfag. På mange skoler kan det være litt vilkårlig hvem som underviser i disse fagene. Læreplanene i disse fagene er vide, og det varierer hvor godt tilpassa materiale brukt i undervisninga er i forhold til likestillingsperspektivet. Her kunne det vært en idé å ha ferdigutvikla, gode og gratis undervisningsopplegg som kan brukes i skolen. Videre burde det også finnes en «bank» med folk som har valgt utradisjonelt, som kunne brukes på ungdomsskoler før elevene skal gjøre sine skolevalg 1.februar/1.mars.

I Norge hadde vi i årene mellom 1889 og 2001 en godkjenningsordning for lærebøker. Stortinget vedtok å oppheve §9.4 i opplæringsloven i 2000. Begrunnelsen var at det var overflødig med et kontrollorgan for å sikre at målene i læreplanen for grunnskolen og de videregående skolene skulle nås. Fra nå av skulle det være skolens og lærerens ansvar å legge opp undervisningen uavhengig av lærebøkene i de enkelte fagene. Dette har dessverre fjernet en del av kontrollen man hadde på at viktige emner som likestilling og likeverd ble i varetatt i alle fag og på alle nivåer.

Holdninger i forhold til likestilling skapes allerede i tidlige barneår. Holdningsarbeid må starte tidlig i barnehagen.

Det er en stor utfordring at det i barnehage og skole er ensidige stereotype rollemodeller. Derfor er det viktig at tiltakene for å rekruttere og beholde menn i barnehagesektoren og de laveste trinnene i grunnskolen opprettholdes.



Bodil Gullseth  
Forbundssekretær  
Tlf: 976 68 399  
Epost: [bg@skolenes.no](mailto:bg@skolenes.no)  
Sentralbord: 993 56 060

 [Skolenes landsforbund](#)

 [SLforbund](#)