

Vår ref: mjuw

Deres ref:

Dato:

Innspill til ekspertgruppen for skolebidrag

Skolenes landsforbund (SL) takker for muligheten til å komme med innspill til ekspertgruppen for skolebidrag, og samtidig berømme det gode og grundige arbeidet som er gjort.

SL har tidligere uttalt seg om skolebidragsindikatorene, og vil derfor ikke kommentere ytterligere om dette.

Ut i fra kunnskapsgrunnlaget, del 1, legger Skolenes landsforbund merke til at kunnskapen om de lokale forhold trekkes frem. Det er derfor viktig at arbeidet med å utvikle god praksis og kvalitet i undervisningen starter med de som står i klasserommet.

Det må gis tillit til den fagkompetansen som skolen og skoleleder innehar. Videre arbeid kan derfor bli utfordrende, og spesielt dersom det kommer ulike behov fra skoler i samme kommune.

Det kan fort bli fristende å sammenstille en type etterutdanningstilbud som skoler må takke ja til. Dette påpekes også i den ferdigstilte rapporten.

Desto viktigere blir dette med tillit i skolesektoren. De som forvalter skolene må ha tillit til skolelederne og lærerne i tillegg til andre samarbeidsinstanser. Det må være takhøyde for at en omorganisering eller videreutvikling i skoleutviklingsarbeidet tar tid, slik at de som står i klasserommet har et eierforhold til det man sammen har blitt enig om.

Skolenes landsforbund er glad for at ekspertgruppen anerkjenner at skolemiljøet og sosiale aktiviteter er viktig for elevenes læring. Det er viktig å se helheten i skolen og anerkjenne alle behov barn har i hverdagen.

Skolenes landsforbund har hørt med medlemmene i såkalte grasrotseminarer om hvordan vi ser fremtidens skole. I denne sammenheng synes vi det er relevant å gi et innblikk i hva våre medlemmer sier når de ser inn i krystallkulen:

*Grasrota i Skolenes landsforbund har sett inn i krystallkula, og gir oppskriften på framtidsskolen og hvordan skal vi innrette oss for at begreper som **FRIHET**, **LIKHET** og **FELLESSKAP** skal gi en troverdig mening både for elever og ansatte:*

- *Vi ser en skole der hver elev blir sett av læreren og av medelever.*
- *Vi ser en skole der elevgruppen er liten og oversiktlig, og det sosiale fellesskapet gir kraft i læringsarbeidet.*
- *Vi ser ansatte som er stolte av elevens utvikling, elevens initiativ og elevens sosiale delaktighet.*
- *Vi ser ansatte som får bruke kompetansen sin profesjonelt med handlekraft.*
- *Vi ser en skole der «telleskorpene» er parkert.*
- *Vi ser en skole der grasrota får sette dagsorden på sin egen praksis i skolestua.*
- *Vi ser en skole med tillit til de ansattes kompetanse og handlekraft.*
- *Vi ser en skole der all ungdom har nærhet til det utdanningsprogrammet de ønsker uavhengig av bosted og familieøkonomi.*
- *Vi ser en videregående opplæring som stimulerer, ivaretar og støtter ungdom som velger utdanning etter egne interesser og evner på tvers av gamle kjønnsroller.*

Med vennlig hilsen
for SKOLENES LANDSFORBUND

Terje Moen
1.nestleder

Mette Johnsen Walker
Forbundssekretær