

**Skolenes landsforbund vil spille inn følgende punkter til Utdannings- og forskningskomiteens høring om statsbudsjettet 2023. Vi vil plukke ut noe av dette til utdypning under høringen.**

Skolenes landsforbund mener at den sosiale profilen i budsjettforslaget er godt. Det er flott at det satses på tiltak som er med på å styrke fellesskolen og som bidrar til større sosial utjamning og integrering.

Det viktig at man har fokus på økonomiske tiltak som kan bidra til at flere familier kan se seg råd til at flere barn får delta i et barnehagetilbud og et tilbud i SFO/AKS. Skolen og barnehagen skal bidra til sosial utjevning, og grunnlaget for dette ligger i at fellesskolen gir alle lik rett til utdanning, og lik rett til å trives, uansett hvor i landet man bor, uavhengig av økonomisk bakgrunn, kjønn, livssyn og nasjonalitet.

Innretninga i budsjettforslaget tilsier et mål om tidligere innsats. Skolenes landsforbund skulle ha ønska at det også er en del mer fokus på at det i en del høver er muligheter for økt innsats der hvor behovene oppstår. Enda større satsning på laget rundt eleven vil være naturlig ut fra vår erfaring med barnehage og skole. En styrking av kommuneøkonomien for å kunne ansette folk med større sosialpedagogisk kompetanse er nødvendig. Vi verdsetter økte bevilgninger til styrkinga av tiltak for å få økt spesialpedagogisk kompetanse gjennom utdanninga. Videre vil det være viktig å se på ansettelses- og lønnsforholda til de med ren spesialpedagogisk kompetanse i skolen.

På samme måte som barnehage og SFO/AKS er arenaer for mangfold, inkludering og stimulering til læring og utvikling, gjelder dette også skolebibliotekene. Vi bifaller økte midler til skolebibliotekene. Skolebibliotekene fungerer som gode sosiale arenaer både i skoletiden og på fritiden, siden mange skolebibliotek også er kommunebibliotek. Her er det både en sosial møteplass, læringsarena, bøker og utstyr, samt muligheter for språkutvikling.

Intensjonen med fagfornyelsen var blant anna å få en mer praktisk og variert skole for alle elver. De nye læreplanene skulle bidra til dette. Dessverre kom det en epidemi midt opp i innføringa, og det er mye som tyder på at vi dessverre ikke har fått den ønska effekten. Spenningen er stor i forhold til hva som vil være innholdet i den varsla stortingsmeldinga om utfordringene på 5.-10.trinn. Vi håper at denne vil ha fokus på den praktiske, varierte og aktive undervisninga. Og at man sørger for gode bevilgninger til læringsarenaer, læremidler, utstyr, kompetansemidler og personale. Det er mange utfordringer i forhold til tiltak for å forberede elevene fram mot riktige valg i den videregående skole. En bør se mer på økonomiske avtaler knytta til samarbeid på tvers av skoleslag. Dette være seg hospiteringsordninger for både elever og lærere, og videreutvikling av fagene utdanningsvalg, arbeidslivsfag og valgfag. Disse fagene bør i større grad være satsninger som stimulerer til praktiske og utforskende fag.

**SKOLENES LANDSFORBUND**

Postadresse: Torggata 12, 0181 Oslo

Besøksadresse: Torggata 12 [Folkets hus, hovedinngang]

Telefon +47 99 35 60 60 Org.nr 970533362

E-post skolenes@skolenes.no @SLforbund

[skoleneslandsforbund.no](http://skoleneslandsforbund.no)

Læringsarenaer må utvikles og være tilgjengelige. Som en del av både videreutvikling av ungdomstrinnet og overgangen mellom ungdomstrinn og videregående skole, er det viktig å styrke rådgivertjenesten.

Skolenes landsforbund synes satsning på gjennomføring av videregående skole på 330 millioner kroner er et skritt i riktig retning. Noen av disse pengene skal brukes på psykisk helse og det er bra. Det er mange ungdommer som sliter etter pandemien og psykisk helse har økt blant ungdom de siste 10 årene. Tilskuddene som finansierer rett til fullføring og rett til yrkesfaglig rekvalifisering med om lag 450 millioner kroner er gode tiltak som skal videreføres.

Økning av borteboerstipendet og økt utstyrstipend er bra tiltak for utjevning av forskjeller mellom ungdom over det ganske land, og det sørger for bedre vilkår for de familier som ikke har alt for mye penger. Men om summene har økt nok er Skolenes landsforbund usikker på!

Satsning på 61 millioner kroner til å styrke lærlingers rett til rådgivning er bra, og heving fra 21 til 25 år for muligheten til å bruke oppfølgingstjenesten er gode tiltak. Satsing på flere læreplasser er også bra, men man bør se dette i sammenheng med hva bransjen trenger opp imot skoleplasser og dimensjonering. Dette tror Skolenes landsforbund vil hjelpe både behovet av hva samfunnet trenger av arbeidskraft lokalt, men også få flere ungdommer ut i jobb.

Det som Skolenes landsforbund savner en satsing på utstyrspark og sårt manglende utstyr som er mer relevant mot arbeidslivet. Det er vel kjent at videregående skole mangler fremtidsrettet og moderne utstyr. Utstyrsparken som i dag er altfor gammel og slitt.

Skolenes landsforbund er positiv til at regjeringen har begynt en opptrapping for fagskolene. Basert på morgendagens behov og den estimerte mangelen på fagarbeidere, så tror vi imidlertid at behovet er større enn de foreslåtte 500 nye studieplassene. Vi håper derfor på en ytterligere opptrapping de neste årene, slik at antall studieplasser samsvarer med Hurdalsplattformens opptrappingsplan på 1000 plasser årlig. Skolenes landsforbund er opptatt av fagskolene som tilbydere av etter- og videreutdanning for ansatte i skole og barnehage, og håper ikke at antall budsjetterte studieplasser vil redusere denne muligheten.

Til slutt en utfordring til dere politikere. Det er i dag en tilskuddsordning for veiledning av nytilsatte nyutdanna lærere. Denne tilskuddsordninga gjelder kun i dag grunnskolen. Hva med å gi den samme muligheten for slike tilskudd til videregående skole også? Det er jo nyutdanna nytilsatte lærere i det skoleslaget også.



**SKOLENES LANDSFORBUND**

Postadresse: Torggata 12, 0181 Oslo

Besøksadresse: Torggata 12 [Folkets hus, hovedinngang]

Telefon +47 99 35 60 60 Org.nr 970533362

E-post [skolenes@skolenes.no](mailto:skolenes@skolenes.no)  @SLforbund

[skoleneslandsforbund.no](http://skoleneslandsforbund.no)